

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan pola asuh orang tua dengan pembentukan kepribadian anak usia prasekolah, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Sebagian besar orang tua melakukan pola asuh *permissive* yaitu sebanyak 26 responden (41,9%).
2. Sebagian besar anak memiliki kepribadian ambivert yaitu sebanyak 29 anak (46,8%) melalui persepsi dari orang tua.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan pembentukan kepribadian anak usia prasekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan $X^2=12,760$ dengan nilai ($p=0,013$).

B. Saran

1. Untuk keperawatan anak

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi tentang pola asuh orang tua yang baik serta kepribadian anak yang

baik sehingga bisa membagikan informasi ini kepada orang tua yang membutuhkan saat konseling.

2. Untuk Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat lebih memperhatikan pola asuh yang diberikan kepada anak yaitu dengan mengubah pola asuh yang kurang baik menjadi baik dan yang sudah baik menjadi lebih baik lagi. Untuk membuat anak senang tidak hanya dengan memberikan semua yang diinginkan anak tetapi orang tua juga dapat menentukan apa yang terbaik buat anak dengan tetap memperhatikan kebebasan anak dan selalu melibatkan anak dalam setiap mengambil keputusan.

3. Untuk guru-guru TK

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada orang tua bahwa pola asuh yang baik dapat membentuk kepribadian yang baik juga. Memberikan informasi ini dapat dilakukan setiap ada perkumpulan orang tua disekolah.

C. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian

1. Kelemahan Penelitian

Dalam penelitian ini tidak dilakukan observasi terhadap perilaku anak selama di TK ataupun di rumah. Penelitian ini hanya

menggambarkan karakteristik responden sebatas umur saja sedangkan banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi pola asuh orang tua seperti tingkat pendidikan, ekonomi, status anak dalam keluarga dan lain sebagainya.

2. Kesulitan Penelitian

Kesulitan dalam penelitian ini adalah pengumpulan referensi yang dibutuhkan karena terbatasnya referensi yang tersedia.

3. Kelebihan Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK Islam sehingga karakteristik