

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUÀ DENGAN PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK
KANAK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GODEGAN**

KARYA TULIS ILMIAH



Disusun oleh:

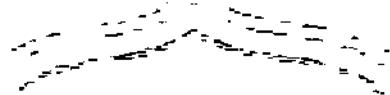
**ENGLA NOVERA PUTRI
NIM: 20070320069**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN KEPРИBADIAN
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK KANAK 'AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL GODEGAN**



Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah

Program Studi Ilmu Keterawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas

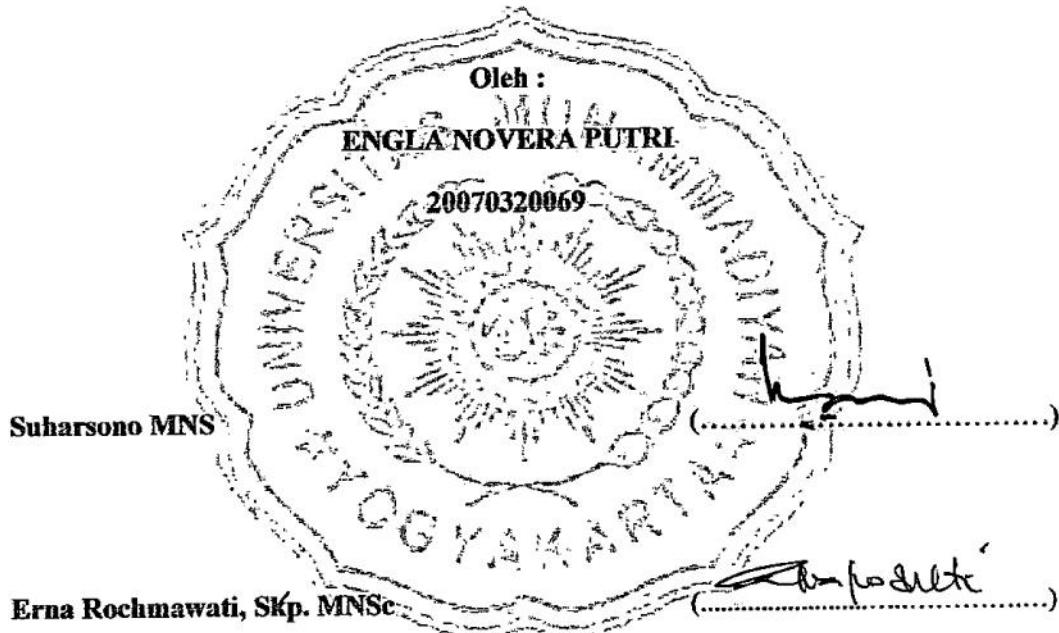
LEMBAR PENGESAHAN

Naskah Publikasi

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GODEGAN'

Telah disetujui pada tanggal:

7 Juli 2011



Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Motto

Jangan hanya selalu melihat orang yang ada
diatasmu tapi lihat juga orang yang ada dibawah mu

*Berhenti untuk mengatakan menyerah sebelum
mencoba karena itu hanya akan membuatmu pesimis*

Jangan menganggap dirimu paling
hebat ,masih banyak orang yang lebih
hebat dari dirimu

HALAMAN PERSEMPAHAN

Sebuah karya kecil ini bisa kuperjuangkan dan kupertahankan hanya untukku persembahkan bagi orang-orang terkasih, tersayang dan kucintai sebagai ungkapan terima kasih dan bukti baktiku pada mereka.

Terima kasih buat :

- ❖ Papa dan mama tersayang yang selalu meberi dukungan dan perhatiannya pada adinda walupun jauh di Padang.
- ❖ Adikku hesti yang tiap hari aku kangeni, walau terkadang kita tak sejalan tapi aku bangga punya adik sepertimu.
- ❖ Sahabat-sahabat tersayang Ayin nanya, Ryan endut, Wulan bogel, Tyas gendut, Puput aneh dan Lilis yang selalu ada disampingku melewati suka duka bersama. Terima kasih untuk persahabatan yang indah ini, 4 tahun bersama sungguh banyak yang telah kalian berikan padaku. Rasanya tidak dapat membalas kasih sayang dan perhatian kalian. Kalian bukan hanya sekedar sahabat tapi juga keluarga. Jangan pernah lupakan apa yang telah kita lewati bersama selama 4 tahun ini.
- ❖ Teman-teman kosku Rina, Liza, Ellen, Tami, Astri, dan Devi. Hidupku sungguh berwarna karena kalian. Melewati canda tawa dan tangis bersama.
- ❖ Kak fiera yang telah banyak memberi pengalaman dalam hidupku. Aku yang tadinya tidak percaya diri menjadi percaya diri karenamu. Sering diem-dieman tanpa sebab tapi pasti selalu baikan lagi. You always be my sister.
- ❖ Teman-teman Kopers Chawchaw, Ceciel, Amel, Thomas oppa, Retta, En en, MbakAyu, Ten Onni, Lele Onni, Cindy, Renzy dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Jadi punya banyak teman seperti kalian karena kesukaan kita yang sama. Berababil ria terus ketika melihat idola kita. Bersama Chawchaw dan Ceciel ampe ngejar Super Junior ke Singapore.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Pertama penulis ingin memanjatkan Puji Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ilmiah ini merupakan sebagian syarat untuk mendapatkan derajat sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karya tulis ilmiah ini berjudul“ Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan”.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. dr.Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Fitri ArofiatiS.Kep, Ns, MAN. Selaku ketua program studi ilmu keperawatan , fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan universitas muhammadiyah yogyakarta
3. Bapak Suharsono MNS selaku dosen pembimbing yang telah membantu dalam penyelesaian karya tulis ini.
4. Ibu Erna Rochmawati, S.kp.,MNSc selaku dosen penguji yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mempresentasikan hasil penelitiannya.
5. Semua dosen program studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyelesaikan karya tulis ini.

6. Untuk ayahanda Khairul Rasyid dan ibunda Mutiara yang telah memberikan dukungan moril, materil dan selalu mendoakan penulis untuk keberhasilan penulisan karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ini peneliti persembahkan sebagai wujud tanggung jawab telah menyelesaikan studi ini.
7. Adikku tersayang Hesti dan semua keluarga di Padang yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Untuk guru-guru di Taman Kanak Kanak ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini.
9. Teman-teman angkatan 2007 yang telah berjuang bersama dan memberikan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin.

Alhamdulillahhi rohil' alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Usia prasekolah.....	9
1. Pengertian usia prasekolah.....	9
B. Kepribadian.....	10

2. Pola kepribadian.....	11
3. Karakteristik kepribadian.....	14
4. Tipe-tipe kepribadian.....	15
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	15
A. Pola Asuh Orang Tua.....	18
1. Pengertian PolaAsuh.....	19
2. Jenis-jenis PolaAsuh.....	20
3. Macam –macam bentuk pola asuh.....	22
4. Kategori pola asuh.....	24
B. Kerangka Konsep.....	28
C. Hipotesis.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Lokasi dan Waktu.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrument Penelitian.....	33
G. Cara Pengumpulan Data.....	36
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	38
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	39
J. Etik Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Wilayah penelitian.....	42
2. Karakteristik Responden.....	43
3. Gambaran Pola Asuh yang diberikan Oleh Responden.....	44
4. Gambaran Kepribadian Anak yang dipersepsikan Oleh Responden.....	44
5. Hasil Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Anak.....	45
B. Pembahasan.....	46

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
C. Kelemahan dan Kesulitan Penelitian.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Item – item Pola asuh Orang Tua.....	34
Tabel 2	Item – item Tipe Kepribadian.....	35
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	43
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	44
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Kepribadian Anak.....	44
Tabel 6	Hasil Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua dengan Kepribadian Anak.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Lembar Kuisioner

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 5 Frekuensi Tabel Umur, Pola Asuh Orang Tua dan Kepribadian

Lampiran 6 Hasil Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan
Kepribadian

Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reabilitas Kepada ketua
Prodi FKIK UMY

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Prodi FKIK UMY