

تحليل أخطأ القواعد النحوية (جرّ و مجرور, مضاف و مضاف اليه, النعت و المنعوت) فى
كتابة الإنشاء للطلبة السادسة لمعهد ابن القيم يوكياكرتا السنة الدراسية 2016-2017



الباحث

محمد رضوان

20110550005

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة المحمدية يوكياكرتا

2017

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Ridwan

NIM : 20110550005

Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Penelitian : "Tahlilu Akhto' Al-Qowaidu An-Nahwiyah, Jarrun wa Majruurun, Mudhofun wa Mudhofun Ilaihi, wa An-Na'tu, fi Kitabi Al-Insya' Littholabah As-Sadisah, Bi Ma'hadi Ibnul Qoyyim Yogyakarta AsSanah Ad-Dirosiyah 2016/2017"

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penelitian ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan atas karya orang lain, maka saya bersedia bertanggung jawab sekaligus menerima sanksi.

Yogyakarta, 24 Agustus 2017

Peneliti,

Muhammad Ridwan

NIM 20110550005

اقرار أصالة البحث
بسم الله الرحمن الرحيم

ان موقعة أدناه :

الإسم : محمد رضوان

رقم القيد : ٢٠١١٠٥٥٠٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية تعليم اللغات

بعنوان البحث العلمي " تحليل أخطاء القواعد النحوية (جرّ و مجرور، مضاف و مضاف اليه،
النعث و المنعوت) في كتابة الإنشاء للطلبة السادسة لمعهد ابن القيم يوكياكرتا السنة
الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧".

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي و أصالتها حقيقية. على حدّ معرفتي, إن هذا البحث
لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط الإتمام المدرسة في هذه الكلية او في كليات الأخرى,
إذا اتضح يوما من ثبوت هذا البحث انها نتيجة الانتحال على عمل الأخرين, فأنا مستعدة في تحمل
المسؤولية و قبول العقوبات.

فلقد كتبت هذا الإقرار بكلّ وعي و غير مجبرة

يوكياكرتا, ٢٤- اغسطس - ٢٠١٧

محمد رضوان

٢٠١١٠٥٥٠٠٠٥

شعار



الإهداء

❖ والدان المحبوبين ، اللذان تلقيا على يديهما الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء

وعرفا في يديهما السمحة الطيبة تقديم إجلال واحترام.

❖ لإخواني الشقائق

❖ لجميع أسرتي المحبوبين.

❖ جميع الأساتيد والأساتذات الكرام و الفضلاء.

❖ جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية.

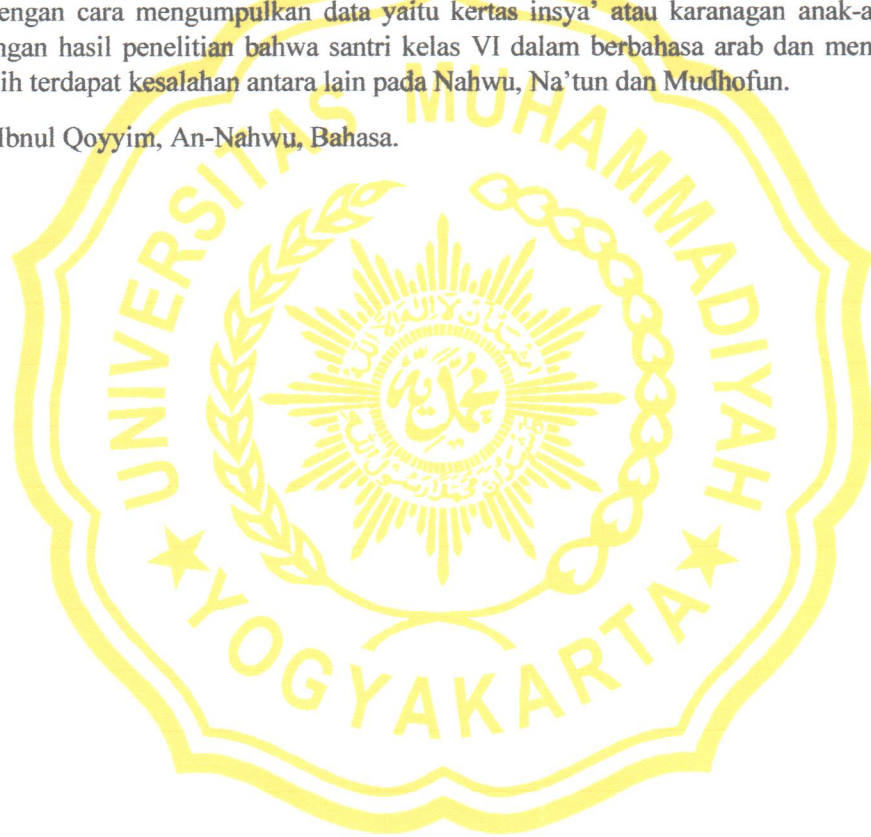


ABSTRAK

Bahasa arab adalah bahasa Al-quran, bahasa arab menjadi sarana komunikasi, maka bahasa arab dipelajari guna meningkatkan dan menjadi kreativitas seseorang dalam berkomunikasi. Di indonesai bahasa arab menjadi salah satu bahasa yang dipelajari di sekolah-sekolah Islam atau di pesantren-pesantren. Antara lain pesantren yang mempelajari bahasa arab adalah Ma'had Ibnul Qoyyim dengan metode pembelajaran dakwah. Adapun materi yang diajarkan antara lain Nahwu, yang terdiri dari Jarrun wa majrurun, Na'tun, dan Mudhohun.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kelas VI sebagai subjek penelitian, penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau penelitian lapangan, serta jenis penelitian experiment dengan cara mengumpulkan data yaitu kertas insya' atau karanagan anak-anak kelas VI. Dengan hasil penelitian bahwa santri kelas VI dalam berbahasa arab dan menulis karangan masih terdapat kesalahan antara lain pada Nahwu, Na'tun dan Mudhofun.

Kata Kunci : Ibnul Qoyyim, An-Nahwu, Bahasa.



محتويات البحث

i.....	إقرار الطالب
ii.....	تقرير المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	التجريد
vii.....	كلمة الشكر
ix.....	محتويات البحث
١	الباب الاول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٦	د. أهمية البحث
٧	هـ. الدراسة المكتبية
١٠	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	أ. قواعد النحو
١٠	١. أقسام الكلمات العربية
١٣	٢. الجملة وأنواعها
١٣	٣. الفعل وأقسامه

١٥	٤ . حروف الجرّ
٢١	٥ . مضاف و مضاف إليه
٢٥	٦ . النعت
٢٦	ب. الخطأ
٢٦	١ . مفهوم الخطأ
٢٧	٢ . أنواع الأخطاء
٢٨	٣ . أسباب حدوث الأخطاء
٣٤	٤ . تحليل الأخطاء
٤٣	ت. الإنشاء
٤٥	الباب الثالث: منهج البحث
٤٥	١ . نوعية البحث
٤٥	٢ . مصادر البيانات
٤٦	٣ . أساليب جمع البيانات
٤٩	٤ . منهج تحليل البيانات
٥٠	٥ . تنظيم كتابة البحث
٤٩	الباب الرابع : النظرة العامة عن معهد ابن القيم للبنات يوكياكرتا
٥٢	أ. موقع الجغرفي
٥٣	١ . تاريخ تأسيس المدرسة و أهدافها
٥٣	٢ . الرؤية والبعثة واغراض التربية لمعهد ابن القيم للبنات

٥٥	٣ . الهيكل التنظيمي للمدرسة
٥٨	٤ . تاريخ تأسيس كلية المعلمات الإسلامية
٧٠	ب. عرض البيانات
٧٠	١ . الخطأ من ناحية الجر
٧٢	٢ . الخطأ من ناحية الإضافة
٧٣	٣ . الخطأ من ناحية النعت
٧٧	الباب الخامس : الخاتمة
٧٧	أ . الخلاصة
٧٨	ب . التوعية