

**HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ
DENGAN PERILAKU SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH**
GUNUNGPRING MUNTILAN



SKRIPSI

Oleh :

Fauziyah

NPM : 20100720252

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal. : Persetujuan

Yogyakarta, 21 April 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama Mahasiswa : Fauziyah
NPM : 20100720252
Program Studi/Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : **HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR
AQIDAH AKHLAQ DENGAN PERILAKU
SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH
GUNUNGPRING MUNTILAN**

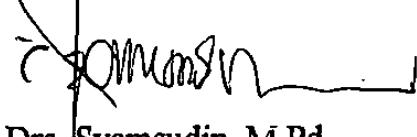
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Rembimbing



Dr. Syamardin, M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAQ DENGAN PERILAKU SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH GUNUNGPRING MUNTILAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Fauziyah
NPM : 20100720252
Program Studi/Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 03. Juni 2012 dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd
Penguji : Drs. Marsudi Iman, M. Ag

Yogyakarta, 03 Juni 2012
Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam(Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan FAI UMY

MOTTO

اكرموا اولادكم واحسنوا ادابهم

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- 1. Suami tercinta Yasmudi**
- 2. Ananda Terkasih :**
 - a. Fachry Nida**
 - b. Qinan Albar**
- 3. Rekan-rekan guru dan karyawan SD**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin.

Puji syukur bagi Allah SWT, raja seluruh alam semesta raya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada manusia sebaik-baik manusia, Rasulullah Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga dan seluruh sahabatnya, dan semoga pula kita termasuk ke dalam golongan kaumnya. Amin.

Hanya atas kasih sayang, petunjuk serta bimbingan Allah SWT semata, skripsi yang sangat sederhana ini dapat penulis selesaikan dengan tekad dan semangat usaha yang sungguh-sungguh dengan disertai do'a.

Selanjutnya sudah sepatutnya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dorongan, semangat, doa dan bantuan tenaga serta pikiran dari pihak-pihak yang budiman, seperti :

1. Bapak Drs. H. Nawari Ismail, M. Ag, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan rela, sabar dan ikhlas memberi bimbingan dan petunjuk kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Anis Asroni, S. Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar

telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian sebagai pijakan dari pembuatan skripsi ini.

5. Ibu Wali Kelas V a, V b, dan V c SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menggali data yang ada pada siswa-siswi tersebut.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu mempermudah demi kelancaran pelaksanaan penelitian, serta memberi semangat maupun membantu secara moril dalam penyelesaian seluruh tahap dari penelitian sampai pada terbentuk karya tulis yang telah tersaji ini.

Semoga Allah SWT membalas budi dan jasa-jasa tersebut dapat diterima sebagai ladang amal sholeh di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis dengan lapang dada dan hati terbuka menerima segala nasehat, saran serta kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan bisa menjadi bekal penulis di masa mendatang.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Amin yaa rabb 'alamin.

Yogyakarta,03 Juni 2012

Penulis

Fauziyah

NPM : 20100720252

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Dinas	ii
Pengesahan Skripsi	iii
Halaman Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Label	ix
Abstrak	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik	9
G. Hipotesa	17
H. Metode Penelitian	18

BAB II DISKRIPSI LOKASI TINJAUAN UMUM

1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Gunungpring	23
A. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Gunungpring	23
B. Letak Geografis	30
C. Personalia Kepala Sekolah	30
D. Struktur Organisasi	31
E. Personalia Tenaga Pendidik dan Karyawan	32
F. Program-program Pengembangan	34
2. Gambaran Siswa	44
A. Keadaan Siswa Secara Umum	44
B. Keadaan Siswa Kelas V	44

BAB III HASIL PENELITIAN 48

A. Identitas Responden	49
B. Diskripsi Hasil Penelitian tiap-tiap Variabel	51

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN 66

BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
C. Penutup	72

DAFTAR TABEL

1.	Tabel III. 1. Identitas Responden Menurut Jenis Kelamin	50
2.	Tabel III. 2. Identitas Responden Menurut Pekerjaan Orangtua	51
3.	Tabel III. 3. Frekuensi Mengikuti Pelajaran Aqidah Akhlaq	52
4.	Tabel III. 4. Tingkat Kesukaan Materi Umum Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	53
5.	Tabel III. 5 Penyampaian Materi Aqidah Akhlaq	55
6.	Tabel III. 6. Ukuran Pengertian Aqidah Akhlaq	56
7.	Tabel III. 7. Mendapatkan Nilai Memuaskan Aqidah Akhlaq	57
8.	Tabel III. 8. Mengucapkan Salam Ketika Bertemu Guru	59
9.	Tabel III. 9. Mengucapkan Salam Ketika Hendak Memasuki Rumah Orang Lain	60
10.	Tabel III.10. Pamit Kepada Orangtua Ketika Akan Berangkat Sekolah.....	61
11.	Tabel III. 11. Mempersiapkan Sendiri Perlengkapan Sekolah	62
12.	Tabel III. 12. Sholat Lima Waktu Setiap Harinya	63
13.	Tabel III. 13. Berdoa Minta Maaf Tiada Melakukan Dalam	65

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara hasil belajar Aqidah Akhlaq dengan perilaku siswa kelas V SD Muhammadiyah Gunungpring Muntilan Kabupaten Magelang.

Hasil belajar diukur dari frekuensi keikutsertaan, minat baik dalam materi maupun pengemasan, serta hasil dari nilai yang diperoleh ketika ada ulangan. Adapun perilaku disini adalah perilaku yang Islami sebagaimana diukur dari materi Aqidah Akhlaq Kelas V yang menyangkut kebiasaan mengucapkan salam, sopan santun ketika bertemu, menghormati pada orangtua, kemandirian dalam mempersiapkan kebutuhan sendiri, dan kedisiplinan dalam sholat lima waktu serta segera meminta maaf jika berbuat salah.

Karena ini menyangkut korelasi maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi dan dinyatakan dengan besarnya koefisien korelasi dan signifikasi secara statistik.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ternyata ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar Aqidah Akhlaq dengan perilaku siswa kelas V SD Muhammadiyah Gunungpring, hal ini bisa dilihat dari responden yang diteliti menunjukkan perubahan yang signifikan dan positif ketika berada di lingkungannya.

Keywords : Hasil Belajar Aqidah Akhlaq, perilaku