

**KORELASI SKOR UJI KOMPETENSI *JITSUYO DOKKAI*
DENGAN SKOR MATA UJI *DOKKAI* DALAM
*NIHONGO NORYOKU SHIKEN N3***

Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Tingkat IV Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran
2016/2017

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh
HILNA ISTIQOMAH
20130830019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Skor Uji Kompetensi *Jitsuyo Dokkai* dengan Skor *Dokkai* dalam *Nihongo Noryoku Shiken* N3 (Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017)” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 17 November 2017

Yang membuat pernyataan,



Hilna Istiqomah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Korelasi Skor Uji Kompetensi *Jitsuyo Dokkai* dengan Skor *Dokkai* dalam *Nihongo Noryoku Shiken N3* (Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”, dapat terselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Suryanto, S.Pd., M.H.Sc. D.Ed selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Rosi Rosiah, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran selama penulis menyusun skripsi ini;
6. Segenap jajaran dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan;

7. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2013 “*Himawari*” yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman berharga sebagai seorang teman dan keluarga.
8. Seluruh mahasiswa program *Internship Rusutsu Natsu* 2017 yang telah sama-sama berjuang, membangun sebuah ikatan dalam situasi dan kondisi di negeri asing bahkan dalam keadaan paling sulit. Tiga bulan dua musim.
9. Teman-teman satu atap selama empat tahun, bersama mereka skripsi ini lahir. Kiki, Mbak Us, Nisa, Mbak Lian.
10. Teman-teman yang menganggap satu sama lain adalah keluarga “*Kootsooseetah*” banyak motivasi, banyak kisah dan pelajaran selama kami bersama.
11. Keluarga sesungguhnya Mama, Bapak, Adik, Mbah Idok, dan Mbah Kakung yang tiada henti memberikan semangat dalam bentuk doa dan petuah-petuah romantis.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Tanpa mengurangi rasa hormat, terima kasih atas semangat, doa dan bantuan yang sangat berarti.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi lebih baiknya penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 17 November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	7
A. Membaca	8
1. Pengertian Membaca	8
2. Tujuan Membaca	8
3. Jenis-Jenis Membaca	9
4. Membaca sebagai Suatu Keterampilan	11

B. Membaca Pemahaman	11
1. Pengertian Membaca Pemahaman	12
2. Tujuan Membaca Pemahaman	12
3. Teknik Membaca Pemahaman	13
C. Pembelajaran Dokkai di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	15
1. Tingkatan Dokkai di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	15
2. Informasi Mata Kuliah <i>Jitsuyo Dokkai</i>	16
3. Capaian Pembelajaran <i>Jitsuyo Dokkai</i>	16
4. Bahan Kajian <i>Jitsuyo Dokkai</i>	17
5. Kriteria Penilaian	17
6. Bahan Pembelajaran	18
D. Skor dan Nilai	18
1. Pengertian Skor	18
2. Pengertian Nilai	18
3. Perbedaan Skor dan Nilai	19
E. Uji Kompetensi	20
1. Pengertian Uji Kompetensi	20
2. Soal Uji Kompetensi <i>Jitsuyo Dokkai</i> di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	21

F. <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	25
1. Pengertian <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	25
2. Komposisi Setiap Mata Uji dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken N3</i>	26
3. Kompetensi Linguistik <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	29
4. Sistem Penilaian dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	32
5. Mata Uji Dokkai dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken N3</i>	33
6. Standar mata uji Dokkai dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> level N3 ..	38
BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	41
A. Metode Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Dokumentasi	42
2. Angket	43
D. Instrumen Penelitian	44
1. Data Dokumentasi	44
2. Data Angket	44
E. Teknik Analisis Data	45
1. Teknik Analisis Data Dokumentasi	45
2. Teknik Analisis Data Angket	47
3. Hipotesis Penelitian	48

F. Analisis Data dan Hasil Penelitian	49
1. Analisis Data	49
2. Hasil Penelitian	62
BAB IV : PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	66
SINOPSIS	71
LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komposisi Mata Ujian <i>Nihongo Noryoku Shike</i> N3	27
Tabel 2. 2 Komposisi Mata Ujian <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> N3	28
Tabel 2. 3 Kompetensi Linguistik <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	29
Tabel 2. 4 Kompetensi Linguistik <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	30
Tabel 2. 5 Kompetensi Linguistik <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	31
Tabel 2. 6 Sistem Penilaian <i>Nihongo Noryoku Shiken</i>	32
Tabel 3. 1 Tabel Penafsiran Angka Korelasi	47
Tabel 3. 2 Tabel Penafsiran Presentase	48
Tabel 3. 3 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	50
Tabel 3. 4 Tabel Persiapan Perhitungan Korelasi	50
Tabel 3. 5 Tabel Penafsiran Angka Korelasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Wacana dalam Soal Ujikom <i>Jitsuyo Dokkai</i>	22
Gambar 2. 2 Keterangan Soal dan Soal No 1 a & b	23
Gambar 2. 3 Soal Uji Kompetensi <i>Jitsuyo Dokkai</i> No 2	24
Gambar 2. 4 Soal Uji Kompetensi <i>Jitsuyo Dokkai</i> No 3	24
Gambar 2. 5 Soal Uji Kompetensi <i>Jitsuyo Dokkai</i> No 4	25
Gambar 2. 6 Soal Uji Kompetensi <i>Jitsuyo Dokkai</i> No 5	25
Gambar 2. 7 Soal <i>Naiyorikai Tanbun</i> dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> N3	34
Gambar 2. 8 <i>Naiyorikai Chubun</i> dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> N3	35
Gambar 2. 9 <i>Naiyorikai Chobun</i> dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> N3	36
Gambar 2. 10 <i>Joho Kensaku</i> dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> N3	37
Gambar 2. 11 <i>Joho Kensaku</i> dalam <i>Nihongo Noryoku Shiken</i> N3	38

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Rumus <i>Product Moment</i>	46
Rumus 3. 2 Rumus <i>Persentase</i>	47

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1 Soal Nomor 1	54
Diagram 3. 2 Soal Nomor 2	54
Diagram 3. 3 Soal Nomor 3	56
Diagram 3. 4 Soal Nomor 4	56
Diagram 3. 5 Soal Nomor 5	57
Diagram 3. 6 Soal Nomor 6	58
Diagram 3. 7 Soal Nomor 7	59
Diagram 3. 8 Soal Nomor 8	59
Diagram 3. 9 Soal Nomor 9	60
Diagram 3. 10 Soal Nomor 10	61