

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN ASEAN CHINA CENTER (ACC) DALAM HUBUNGAN ANTARA
INDONESIA DAN TIONGKOK DI BIDANG PENDIDIKAN

ADE PEBRINA HS

NIM: 20130510239

Telah dipertahankan, dinyatakan **LULUS** dan disahkan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 16 Desember 2017

Waktu : 08.00 WIB

Tempat : Ruang Lab. HI

TIM PENGUJI

Wahyuni Kartikasari, S.T.,S.IP.,M.Si.

Ketua Tim Penguji

Drs. Husni Amriyanto P, M.Si.

Penguji I

Sugeng Riyanto, S.IP., M.Si.

Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atau perguruan tinggi lain.

Dalam skripsi saya tidak terdapat karya, ide dan pendapat orang lain, terkecuali tertulis dengan jelas referensi yang dicantumkan dalam skripsi dengan disebutkan nama dan dicantumkan di daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 20 Desember 2017

Ade Pebrina Hs

HALAMAN MOTTO

رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ

Ya Tuhan kami, beri ampunlah aku dan kedua ibu bapakku dan sekalian orang-orang mu'min pada hari terjadinya hisab (hari kiamat)".

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillah Robbil'alamin. Terimakasih atas kesehatan yang diberikan oleh Allah SWT dimana setelah menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan kuliah S1 saya. Dengan penuh perjuangan dan rintangan saya persembahkan karya ini teruntuk :

Pertama, kedua orang tua saya yang selalu memberikan *support* baik dalam doa maupun dalam finansial. Semoga dengan sedikit kebahagiaan yang saya berikan ini mampu menghilangkan rasa lelah mereka dalam berusaha mencukupi kebutuhan saya selama menjalani perkuliahan.

Kedua, terimakasih kepada teman terbaik saya Dwi Ayu Rahmawati, S.IP., teman dari awal jadi maba sampai sekarang dan insyaAllah akan menjadi teman dunia Akhirat. Aamiin yang telah baik terhadap saya dalam hal apapun, teman yang selalu ada untuk mendukung segala hal yang membuat hidup saya lebih baik kedepannya. Kalau mau diceitain skripsi saya kalah panjang dibanding dengan persahabatan kita.

Ketiga, terimakasih kepada insyaAllah calon suami saya Heru Setyawan yang telah menemani saya dari awal kuliah hingga bisa menyelesaikan kuliah ini. Semoga Heru bisa menyelesaikan Skripsinya dan menyusul mendapat gelar sarjana. Aamiin Allahumma Aamiin

Dan terimakasih sebesar-besarnya kepada ibu pembimbing, Wahyuni Kartika Sari. S.T., S.IP., M.Si yang dengan kesabaran dan ketelitian beliau saya dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Terimakasih kepada pak waluyo dan kawan-kawan yang telah memberikan kemudahan dalam berurusan di tata usaha jurusan Hubungan Internasional. *Terakhir*, ku ucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga, teman-teman yang tidak dapat saya sebut satu persatu disini dengan doa dan dukungan kalian saya bisa mendapatkan gelar sarjana ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum warohmatullahiwarokatuh

Alhamdulillahirrabil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam sebuah karya skripsi pada tahun 2017 menjadi suatu karya akademis dengan judul **Peran ASEAN CHINA CENTER (ACC) dalam HUBUNGAN ANTARA INDONESIA DAN TIONGKOK DI BIDANG PENDIDIKAN**. Karya ini merupakan salah satu bentuk pencapaian dan tanggungjawab penulis selama menempuh studi di Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan karya akademis ini, yaitu,

1. Allah SWT, Sang maha kuasa yang memiliki kehidupan di dunia ini yang juga memberikan segala karunia serta nikmat yang luar biasa.
2. Mama dan papa, yang selalu mendukung penulis baik melalui doa maupun finansial. Serta keluarga yang selalu menjadi sumber kebahagiaan penulis.
3. Ibu Wahyuni Kartika Sari S.T., S.IP., M.si, selaku pembimbing skripsi yang tidak kenal lelah mendorong penulis untuk memberikan kemampuan yang terbaik dalam penulisan skripsi ini.

4. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sebagai rumah ilmu bagi penulis dalam menuntut ilmu.
5. Bapak Drs.Husni Amriyanto P, M.Si dan bapak Sugeng Riyanto S.IP., M.Si. selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini.
6. Teman seperjuangan yang sangat penulis banggakan : Dwi Ayu Rahmawati S.IP. Dan kawan-kawan KKN 41 nyaman desa Jetak Godean.
7. Pak Djumari, Pak Ayyub, dan Pak Waluyo serta seluruh karyawan Ilmu Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu sabar melayani mahasiswa dalam mengurus administrasi di kampus.
8. Segenap keluarga Hubungan Internasional angkatan 2013 yang sangat besar memberikan kepercayaan dan dukungannya kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan dalam karya akademis yang penulis susun ini.

Wassalammullaikum waarohmatullahiwarokatuh

Yogyakarta, 20 Desember 2017

Ade Pebrina Hs

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Kerangka Pemikiran Dasar	5
D. Hipotesa	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Metodologi Penelitian.....	9
G. Jangkauan Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II.....	12
KONDISI SEKTOR PENDIDIKAN DI INDONESIA DAN TIONGKOK	12
A. Kondisi dan Masalah dalam Sektor Pendidikan di Indonesia.....	12
1. Pengeluaran Pemerintah dalam Bidang Pendidikan	14
2. Kualitas Sumber daya Manusia di Indonesia.....	17
B. Kondisi Sektor Pendidikan di Tiongkok dan Motif Kerjasama Tiongkok dengan Indonesia dalam Sektor Pendidikan.....	20
1. Kondisi Sektor Pendidikan di Tiongkok.....	20
2. Motif Kerjasama Tiongkok dengan Indonesia dalam Sektor Pendidikan.....	21
BAB III_GAMBARAN UMUM TENTANG ASEAN CHINA CENTER DAN PERKEMBANGANNYA.....	25
A. Sejarah ASEAN China Center	25
B. Struktur ASEAN China Center.....	29

C. Ruang Lingkup ASEAN China Center	32
1. Sektor Turisme.....	33
2. Sektor Pendidikan	34
3. Sektor Perdagangan	36
BAB IV	38
PERAN ASEAN CHINA CENTER TERHADAP HUBUNGAN INDONESIA TIONGKOK DI BIDANG PENDIDIKAN	39
A. ASEAN China Center sebagai Instrumen dalam Kerjasama Pendidikan Indonesia- Tiongkok.....	39
B. ASEAN China Center sebagai Arena Kerjasama Indonesia Tiongkok	41
C. Upaya ASEAN China Center dalam Mendorong Peningkatan Kerjasama Indonesia Tiongkok di Bidang pendidikan	42
1. Beasiswa atau Pertukaran Pelajar	42
2. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia	44
BAB V <u>KESIMPULAN</u>	48
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi ASEAN China Center	30
Gambar 3.2 Pembagian Divisi di ASEAN China Center.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Belanja Pemerintah Pusat Menurut Fungsi Pendidikan	17
Tabel 2.2 PDB Per kapita dan Pengeluaran Pemerintah Bidang Pendidikan Negara-negara ASEAN.....	18
Tabel 3.1 Daftar Universitas Unggulan di Tiongkok (area Asia)	27
Tabel 3.2 Peringkat Indeks Pembangunan Manusia dan GDP di kawasan ASEAN	29