

BAB V

KESIMPULAN

Skripsi ini memaparkan tentang Peran ASEAN China Center dalam Hubungan Indonesia Tiongkok di Bidang Pendidikan pada tahun 2012 hingga 2016. Indonesia merupakan negara yang memiliki perhatian besar terhadap dunia pendidikan bahkan seruan untuk menjunjung tinggi pendidikan terdapat dalam pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) 1945. Namun realisasinya pendidikan di Indonesia pada tahun 2012 belum dapat mencapai kemajuan yang diinginkan. Hal ini dikarenakan beberapa masalah yang dihadapi Indonesia pada sektor pendidikan seperti korupsi yang masih marak terjadi, alokasi anggaran yang belum didistribusikan secara maksimal, dan rendahnya kualitas sumber daya manusia di Indonesia. Rendahnya kualitas sumber daya manusia di Indonesia berpengaruh terhadap upaya Indonesia untuk memajukan sektor pendidikannya. Untuk menanggulangi permasalahan ini pemerintah Indonesia sebaiknya menjalin kerjasama dengan negara yang sudah memiliki kualitas pendidikan yang lebih baik. Dengan adanya kerjasama diharapkan dapat mengurangi masalah-masalah pada sektor pendidikan di Indonesia. Sehingga dalam skripsi ini penulis menganalisa kerjasama pada bidang pendidikan antara Indonesia dan Tiongkok melalui ASEAN China Center.

Kerjasama antara Indonesia dan Tiongkok sejatinya telah terjalin sejak lama dan pada perkembangannya kerjasama telah terjalin ke berbagai sektor mulai dari

perdagangan, budaya, pariwisata, dan pendidikan. Bidang pendidikan menjadi sektor yang difokuskan oleh kedua negara dalam skripsi ini. Kerjasama dengan Tiongkok yang telah membawa dampak positif terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Melalui ASEAN China Center Indonesia dapat mempererat hubungan dengan Tiongkok sekaligus meningkatkan kualitas pendidikan dalam negeri. Sedangkan bagi Tiongkok kerjasama dengan Indonesia dijadikan sebagai sarana untuk memperluas pengaruhnya dalam bidang budaya sehingga Tiongkok dapat membentuk citra bahwa ia merupakan negara negara yang peduli dengan pendidikan walaupun mengusung ideologi komunis.

ASEAN China Center yang menjadi arena bagi kerjasama antara Indonesia Tiongkok penulis anggap berhasil dalam meningkatkan kerjasama dalam sektor pendidikan antara kedua negara. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan beasiswa dari Tiongkok untuk pelajar Indonesia sekitar 10.000 pelajar, lalu Tiongkok juga mengundang 10.000 tenaga pengajar, ilmuwan, untuk melakukan pertukaran di Tiongkok dalam bidang pendidikan olahraga dan kesenian. Kemudian Tiongkok juga mengadakan *workshop* untuk para pebisnis muda sehingga dapat meningkatkan mutu produk dan produk tersebut dapat bersaing dalam kancah Internasional. Selain menjadi arena ASEAN China Center juga menjadi Instrumen bagi pencapaian tujuan dari masing-masing negara dalam kerjasama ini untuk mencapai tujuan itu Tiongkok memberikan bantuan pada sektor pendidikan beberapa bentuk bantuan tersebut adalah beasiswa, *workshop*, pendirian pusat bahasa mandarin dan pelatihan keterampilan bagi pekerja Indonesia. Apa yang telah di upayakan oleh ASEAN China Center dalam kerjasama antara Indonesia dengan Tiongkok dapat penulis

kategorikan sebagai sebuah peran yang dilakukan oleh ASEAN China Center dalam peningkatan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia.