

BAB II

GAMBARAN UMUM TPA MASJID AL-MA'WA PIYAMAN II

PIYAMAN WONOSARI

A. Letak Geografis TPA Masjid Al-Ma'wa Piyaman II

Secara Administratif Desa Piyaman termasuk wilayah Kecamatan Piyaman, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Terletak di arah sebelah utara dengan ibukota Kabupaten dan arah sebelah tenggara dengan Ibukota Propinsi .Desa Piyaman berjarak 3,5 kilometer dari pusat pemerintahan)Wonosari (dan Ibukota Kabupaten, dan berjarak 40 kilometer dari Ibukota Propinsi)Yogyakarta (serta berjarak 607 kilometer dari Ibukota Negara)Jakarta .(Untuk menuju desa tersebut dari kota-kota terdekat tidak mengalami kesulitan mengingat telah didukung sarana dan prasarana yang memadai .Secara Administratif, hal ini akan memudahkan akses masyarakat untuk memperoleh layanan public yang terdapat di ibukota kecamatan atau kabupaten .Dari sisi ekonomi, posisi ini menjadi prasana bagi masyarakat untuk melakukan aktifitas ekonomi seperti distribusi barang dan jasa baik yang masuk dan keluar desa .Keadaan jalan aspal cukup baik sehingga dapat mendukung kelancaran menuju lokai penelitian.

Desa Piyaman dibagi menjadi 11 pedusunan antara lain : Piyaman I, Piyaman II, Ngerboh I, Ngerboh II, Kemorosari I, Kemorosari II, Pakeljaluk, Ngemplek, Budegan I, Budegan II, Pakelrejo .

Dusun Piyaman II merupakan salah satu dusun yang ada di desa

Gunungkidul, meliputi : letak geografis, struktur organisasi pemerintah desa serta kondisi agama dan pendidikan ini penulis dapatkan dari monografi yang ada di Dusun Piyaman II, Piyaman Wonosari Gunungkidul yang dapat dirinci sebagai berikut :

Dusun Piyaman II, Piyaman Wonosari Gunungkidul yang penulis jadikan daerah penelitiannya dalam skripsi ini terletak di wilayah Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta.

Luas Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul ini adalah 210.000 m

Adapun yang menjadi batas-batas wilayah Dusun Piyaman II adalah:

1. Sebelah Barat berbatasan dengan Dusun Piyaman I
2. Sebelah Timur berbatasan dengan Dusun Pakeljaluk
3. Sebelah Utara berbatasan dengan Dusun Jati Rejo Gari
4. Sebelah Selatan berbatasan dengan Dusun Ngerboh

B. Sejarah Berdirinya TPA Masjid Al-Ma'wa Piyaman II Piyaman Wonosari Gunungkidul

Telah dijelaskan pada gambaran umum Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul terdiri dari 102 kepala keluarga . Hal tersebut telah tercatat pada buku induk Desa Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul . Sejarah berdirinya TPA masjid Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul

para tokoh agama di Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari
Kabupaten Gunungkidul.

Berdirinya TPA Masjid Al-Ma'wa Piyaman II Piyaman Kecamatan
Wonosari Kabupaten Gunungkidul pada tahun 1993 yang memprakarsai adalah
komite Masjid Al Ma'wa di bawah naungan takmir Masjid Al Ma'wa Dandiri

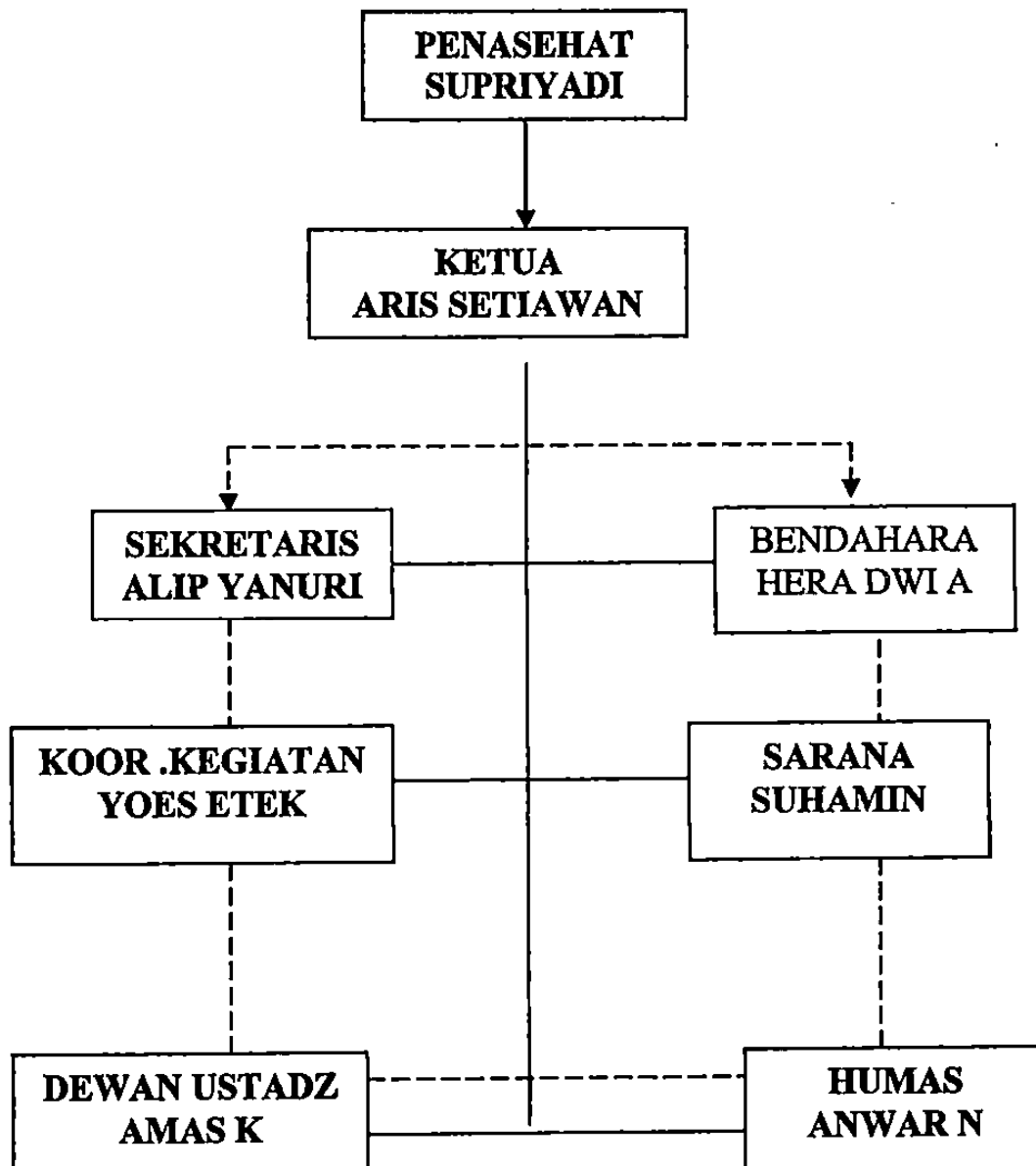
C. STRUKTUR ORGANISASI TPA MASJID AL-MA'WA PIYAMAN II PIYAMAN WONOSARI

Setelah TPA Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul berhasil didirikan oleh takmirul masjid mengambil langkah membentuk kepengurusan, dengan maksud agar pengurus tersebut mengelola dan mempertanggung jawabkan keberadaan TPA Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul tersebut .

Struktur pengelola TPA Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul terdiri dari seorang ketua dibantu seorang sekretaris dan seorang bendahara, disamping itu didalam pelaksanaannya dibantu oleh ustadz-ustadzah, adapun personil

..... Kecamatan Wonosari

**STRUKTUR PENGELOLA TPA
MASJID AL-MA'WA PIYAMAN II**



D .Keadaan Ustadz dan Santri

1 .Keadaan Ustadz

Terkait dengan keadaan ustadz yang ada di Masjid Al-Ma'wa Piyaman II memegang peranan yang sangat penting karena ustadz akan mewarnai para santri-santrinya .Disamping jumlahnya cukup ustadz juga harus mempunyai kemampuan yang baik materi maupun metode .Adapun ustadz-ustadzah TPA Masjid Al-Ma'wa Piyaman II sebagai berikut:

TABEL I

DAFTAR USTADZ-USTADZAH TPA MASJID AL-MA'WA

PIYAMAN II

No	Nama Ustadz-Ustadzah	Usia	Pendidikan
1.	Suratno	27	S1
2.	Tri Puji Rahayu	25	D III
3.	Puji Rahayu	26	S1
4.	Ervina	23	D II
5.	Sumarni	26	D II
6.	Edi Pracoyo	26	D II
7.	Eri Prabowo	26	D II
8.	Nurhidayati	18	SMU
9.	Deti Karyani	18	SMU
10.	Ika Fitriani	17	SMK
11.	Risqi Andriyani	18	SMK
12.	Grafi Setiawan	18	SMK
13.	Amar K Marjono	30	D III
14.	Suhamin	35	D III
15.	Dian Tri Kumalasari	23	D I

Dari tabel di atas dapat dilihat dengan jelas bahwa jumlah ustad-ustadzah bisa dikatakan cukup. Inilah ustadz-ustadzah yang sampai sekarang berperan aktif dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di TPA Masjid Al-Ma'wa Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

2. Keadaan Santri

Proses pembelajaran mustahil akan dapat berjalan tanpa adanya santri sebab seorang ustadz tidak akan mungkin mengajar tanpa adanya faktor santri. Santri adalah orang yang menerima dan mengambil disiplin pengetahuan dari apa yang telah diajarkan oleh para ustadz dan ustadzah. Oleh karena itu keberadaan santriwan dan santriwati serta ustadz dan ustadzahnya adalah merupakan hal yang paling penting dalam proses pembelajaran, bahkan tidak boleh dihilangkan keberadaannya.

Hal yang demikian menjadikan suatu proses pengajaran dapat berjalan dengan baik. Keadaan santri yang ada di TPA Al-Ma'wa yang

... adalah sebagai berikut: ...

TABEL II**NAMA-NAMA SANTRI DI TPA MASJID AL-MA'WA****PIYAMAN II PIYAMAN**

No	Nama Santri	No	Nama Santri
1.	Aldi Febriyanto	26.	Septi Nuriyani
2.	Adela Novitasari	27.	Mia Purlani
3.	Dita	28.	Rima Astuti
4.	Dinda	29.	Vera
5.	Rofia Ridha	30.	Wulandari
6.	Dita Nurelia Fitri	31.	Oki Setyabudi Utomo
7.	Siska	32.	Anung
8.	Rohmad Tri Yulianto	33.	Fitri Mustakimah
9.	Rena	34.	Nisa Restu Dwi Pratiwi
10.	Bayu Pangestu	35.	Mela Murdikawati
11.	Ria Agesti	36.	Andi
12.	Ibnu Nano	37.	Reza
13.	Emi Lestari	38.	Fitriyani
14.	Ria Aristadosan	39.	Alan
15.	Agustin Luciwati	40.	Yunita Windi Pratiwi
16.	Nestiana Kurniawati	41.	Desi Novitasari
17.	Vike Resiana Dewi	42.	Rara
18.	Oktavia Dewi Safitri	43.	Devi Wulandari
19.	Fajar Kurniawati	44.	Reni Puspitasari
20.	Isnaini Rahmawati	45.	Dewa Nova
21.	Yuliana	46.	Pradita Kurniawati
22.	Yuliani	47.	Fathihah Meliawati
23.	Wahyu Heu Setyawan	48.	Rohmat Tri Yulianto
24.	Indah Kiswanti	49.	Anton
25.	Yuni Rahmawati	50.	Rifki Ahmad Taufan

Data inilah para santri yang mengkaji Al-Qur'an secara aktif di TPA Masjid Al-Ma'wa Piyaman II Piyaman Wonosari Gunungkidul .

Santri yang sudah Al-Qur'an yang ada di TPA Masjid Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul berusia antara 10 sampai 15 tahun .Santri ini berasal dari dusun setempat atau santri datang sendiri untuk ikut kegiatan di TPA Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul sehingga semakin lama santrinya semakin banyak .Dengan berbagai kegiatan keagamaan .

Mayoritas santri TPA Al-Ma'wa Dusun Piyaman II Piyaman Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul ini berasal dari lingkungan keluarga yang orang tuanya tidak mampu untuk membimbing keagamaan dengan baik karena faktor pengetahuan atau faktor kesibukan sehingga tidak ada waktu untuk mendidik dan membimbing keagamaan anaknya .

3 .Keadaan Dana

Pentingnya dana pada setiap kegiatan tidak bias dielakkan lagi . Oleh karena itu pengadaan dana yang cukup menjamin berlangsungnya aktifitas dalam kegiatan TPA harus selalu difikirkan .

Pengurus memberikan honorarium kepada ustadz-ustadzah TPA akan menghilangkan nilai pengabdian atau ibadahnya .Yang sering terlihat dan yang terjadi guru-guru TPA bukan hanya mengorbankan waktu dan tenaganya bahkan ada yang mengorbankan hartanya .Keadaan tersebut

dalam rangka untuk peningkatan TPA yang dilakukan secara terus menerus .

Cara yang dapat dikerjakan adalah menjalin kerjasama dengan orangtua santri dan lembaga pengajian untuk membantu pendanaan terhadap kegiatan TPA tersebut .

Adapun dana yang diperoleh setiap tahunnya kurang lebih Rp 500.000,00)Wawancara dengan Ustadzah Tri Lestari pada Hari Kamis 28 Januari 2009 (

Administrasi di TPA Al-Ma'wa Piyaman II Piyaman Wonosari Kabupaten Gunungkidul dapat tertata dengan baik, sebab berbagai rangkaian kegiatan yang ada di bukukan mulai dari absensi,prestasi santri,Iqro',Juz'amma,Al-Qur'an,termasuk juga buku-buku sebagai buku tamu atau kunjungan .

E .Keadaan Takmir Dan Fasilitas

1 .Keadaan Takmir

Dalam hal kepengurusan masjid Al-Ma'wa Takmir masjid berperan sebagai pemegang peranan yang sangat penting, akan tetapi kegiatan ini akan berjalan dengan baik apabila takmir masjid bekerjasama dengan berbagai pihak .Oleh karenanya agar kepengurusan di Masjid Al-Ma'wa Piyaman II Piyaman Wonosari Gunungkidul dapat berjalan

terlaksana dengan baik dan lancar .Untuk itu fasilitas-fasilitas yang ada di Masjid Al-Ma'wa sebagai penunjang diantaranya sebagai berikut :

TABEL III

FASILITAS MASJID AL-MA'WA PIYAMAN II

No	Nama Barang	Jumlah
1	Bangunan masjid dan serambi	1
2	Mesin Ampli	1
3	Perpustakaan	1
4	Tempat wudhu	3
5	Kamar mandi	2
6	Kipas angina	1
7	Instalasi listrik 220 V)PLN (1
8	Jam dinding	2
9	Papan pengumuman	1
10	Papan tulis	2
11	Papan jadwal kegiatan	1
12	Rak	2
13	Tikar	11
14	Meja panjang	4
15	Mimbar	1

F .KURIKULUM TPA

Kurikulum merupakan perangkat dasar dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang telah disusun secara sistematis dengan GBPP yang menjadi pedoman bagi guru dalam melaksanakan tugas mengajar.

TPA sebagai lembaga keagamaan jalur luar sekolah memberikan pelajaran agama Islam kepada santrinya pada sore hari yaitu mulai pukul 15.00 sampai dengan pukul 17.00 WIB .Bilq waktu sholat ashar tiba, maka sholat dilaksanakan secara berjamaah di masjid .Hal ini dimaksudkan untuk mendidik dan mengawasi santri dalam beribadah yaitu khususnya sholat berjamaah .Pada situasi inilah santri dapat belajar secara langsung bagaimana melaksanakan wudlu, adzan, iqomah, sholat berjamaah dan berdo'a.

Setelah melaksanakan sholat berjamaah berjamaah selanjutnya adalah membaca Al-Qur'an menurut kelompoknya masing-masing .Kemudian untuk pembelajaran mata pelajaran yang akan dijelaskan di bawah sesuai dengan jadwal yang telah disusun.

Beberapa hal yang terkandung dalam kurikulum TPA adalah sebagai berikut :

a. Tujuan Institusional TPA

Tujuan institusional merupakan tujuan umum yang harus dicapai oleh keseluruhan program TPA.

1. Tujuan Umum

- b) Memiliki sikap sebagai seorang warga Negara Indonesia yang baik
 - c) Memiliki kepribadian yang baik, percaya diri, sehat jasmani dan rohani
 - d) Memiliki pengetahuan, pengalaman, keterampilan ibadah dan sikap terpuji yang guna bagi perkembangan kepribadiannya)
- Departemen Agama, 2000 :20.(

2. Tujuan Khusus

- a) Siswa memiliki kemampuan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an
- b) Siswa memiliki pengetahuan dasar tentang ajaran agama Islam
- c) Siswa dapat mengamalkan pokok-pokok ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari dalam hubungannya dengan Allah SWT maupun hubungan dengan manusia dan alam semesta)Ibid hlm 20-21

b. GBPP) Garis-garis Besar Program Pengajaran(

GBPP adalah pedoman bagi guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar yang berisi materi minimal yang perlu dipelajari untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Muatan pokok mata pelajaran yang diajarkan di TPA kepada santri untuk mencapai tujuan pendidikan .Setiap tingkat memiliki kedalaman

Adapun penjelasan masing-masing tujuan mata pelajaran yang diajarkan dan pengembangan kurikulum dapat dijelaskan sebagai berikut :

a) Al-Qur'an dan Al-Hadits

Mata pelajaran ini ditekankan untuk membimbing dan membina kemampuan santri untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, gemar membaca dan hafalan surat-surat tertentu, mengerti arti dan kandungan Al-Qur'an dan Hadits tersebut .Ayat Al-Qur'an dan Hadits dipilih yang berkaitan dengan ibadah wajib dan pedoman berakhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

b) Akidah Akhlak

Mata pelajaran ini berfungsi memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang rukun iman dan hubungan dengan akhlak muslim, menanamkan kebiasaan berakhlak mulia contoh yang sering ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari serta memotivasi santri untuk meneladani akhlak rosul melalui shiroh rosul dan sahabatnya.

c) Fiqih

Mata pelajaran ini diarahkan untuk membekali santri dengan pengetahuan dan pengamalan ibadah wajib dengan baik dan benar, membiasakan beramal sholeh dengan jujur dan ikhlas serta

d) SKI)Sejarah Kebudayaan Islam(

Dengan mata pelajaran ini diharapkan dapat memperkaya pengalaman siswa dengan keteladanan Nabi Muhammad SAW dan sahabat serta tokoh-tokoh Islam .Adapun bahan pelajarannya adalah shiroh rosul dan perjuangan tokoh Islam pada masa Rosululloh dan Khulafaurasidin.

Adapun buku-buku yang dijadikan sebagai acuan untuk mata pelajaran agama di atas yaitu buku-buku mate pelajaran untuk TPA Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Republik Indonesian, 2003.

e) Bahasa Arab

Bagi santri bahasa arab dilihat dari sisi bahasa Al-Qur'an. Oleh karena itu bahasa Arab diarahkan untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilan bahasa arab meliputi :mendengarkan, mengucapkan, membaca, menulis dan memperkenalkan kaidah-kaidah berbahasa secara sederhana, sedangkan kata-katanya diambil dari pengalaman dan lingkungan santri sehari-hari.

Mata pelajaran yang telah diuraikan di atas tidak diberikan satu-persatu melainkan ketika satu waktu diberikan cerita-cerita tentang sejarah Islam, hadits-hadits ringan, kosa kata bahasa Arab dab juga diberikan penjelasan tentang tatacara dan ketentuan sholat, tayamum sesuai yang ada dalam ilmu fiqh .Mata pelajaran yang diuraikan tidak diberikan secara penuh.