

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bertitik tolak dari tindakan yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan mengenai kartu gambar ayat adalah:

1. Bentuk kartu gambar yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Qur'an hadits adalah sebagai berikut :
  1. Potongan kartu ayat berwarna warni
  2. Penggunaan media yang sesuai tema
2. Penggunaan metode permainan kartu gambar ayat dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam bacaan, hafalan, kefahaman pembelajaran Qur'an hadits adalah sebagai berikut:
  1. Digunakan Dengan metode diskusi antara siswa dengan siswa
  2. Digunakan dengan cara kerja kelompok antara siswa dengan siswa.

#### **B. Saran dan Tindak Lanjut**

Sebagai tindak lanjut dari Penelitian Tindakan Kelas yang kita lakukan, maka untuk meningkatkan keaktifan siswa yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut :

1. Perlunya kreatifitas dan variasi dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dalam melakukan pembelajaran sehingga guru Qur'an

Hadits selalu menyajikan materi Qur'an Hadits dengan menggunakan metode permainan kartu gambar secara terstruktur.

2. Guru di sekolah harus mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif, agar siswa bersemangat mengikuti pembelajaran.
3. Untuk meningkatkan pemahaman materi pembelajaran dan keaktifan siswa dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, siswa diupayakan didorong memiliki motivasi tinggi serta tidak takut untuk bertanya, terutama materi yang belum jelas, karena media yang ada akan memberikan pemahaman materi lebih cepat di pahami daripada tidak menggunakan media pembelajaran, oleh karenanya sekolah agar melengkapi sarana pembelajaran terutama pembelajaran yang di...