

INTISARI

Tesis ini merupakan laporan penelitian yang bersifat asosiatif dari kasus yang diduga memiliki pengaruh positif dari hubungan antara variable Kepemimpinan Kepala sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Mutu pendidikan Sekolah-Sekolah SMP di Imogiri Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Oleh karena itu paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah ganda dengan dua variabel independen, yakni Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dan Kompetensi Profesional Guru (X_2) dan satu variabel dependen yakni Mutu Pendidikan (Y). Teknik sampling yang digunakan adalah non probabilitas dengan pendekatan Cluster sampling. Dengan menggunakan sampel penelitian sebanyak 102 atau dengan tingkat kesalahan (α) 5 % dari sejumlah 150 guru pada lima sekolah SMP di Imogiri yakni SMP 1 Imogiri 24 responden, SMP 2 Imogiri 24 responden, SMP 3 Imogiri 24 responden, SMP Muhammadiyah Imogiri 15 responden, SMP Ma Arif Imogiri 15 responden.

Uji statistic dilaksanakan menggunakan SPSS versi 15 untuk memperoleh Koefisien korelasi, koefisien regresi, uji F dan uji t. Hasil uji membuktikan bahwa seluruh Hipotesa terbukti. Artinya ada pengaruh positif antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru baik secara parsial maupun simultan terhadap mutu sekolah sekolah SMP di kecamatan Imogiri

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesionalitas Guru, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

This thesis is the associative nature of the research report of the case which allegedly has a positive influence of the relationship between variables leadership principal and teachers professional competence with respect to the quality of the education in Junior High schools Imogiri, Bantul District, Yogyakarta special region.

Therefore the paradigma that is used in this study is double with two independent variables, that is the leadership of the principals (X_1) and professional competence of teacher (X_2) and one dependent variable, the quality of education. The sampling technique used was nonprobabilitas with cluster sampling. By using a sample research as much as 102 or by error rate (α) 5% of the amount of 150 teachers at five Junior in Imogiri namely : SMP Negeri 1 Imogiri (24 respondents), SMP Negeri 2 Imogiri (24 respondents), SMP Negeri 3 Imogiri (24 respondents), SMP Muhammadiyah Imogiri (15 Respondents) and SMP Maarif Imogiri (15 respondents)

Statistical tests performed using SPSS Version 15 to obtain the coefficient of the correlation, regression coefficients t-test and F-test. Tests results proved that the results of the hypothesis is proven. It means there is a positive influence among the leadership of the principal and teachers professional competence either singly or together against quality Junior Hight Schools at Imogiri

Keywords : Principal leadership, teacher professional competence , quality of the education.