

# LAMPIRAN I

## KUESIONER PENELITIAN

## KUISIONER PENELITIAN TESIS

PERSPSI PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH-SEKOLAH SMP DI IMOIRI, BANTUL, YOGYAKARTA

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Guru SMP  
Di Imogiri, Bantul

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penelitian ini murni bersifat akademik dalam rangka penyelesaian studi lanjut (S2) peneliti dari Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Jadi tidak ada unsur politis yang akan dapat menjatuhkan karir dan profesi bapak/ibu. Ditambah lagi penelitian ini bersifat generalisasi untuk kasus "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah-Sekolah SMP di Imogiri, Bantul, Yogyakarta", sehingga pengolahan data didasarkan atas akumulasi data statistik seluruh sekolah SMP di Imogiri. Meskipun demikian peneliti tetap akan menjaga kerahasiaan identitas diri Bapak/Ibu sebagai responden dalam penelitian ini.

Sehubungan dengan itu maka kami berharap Bapak/Ibu Guru untuk berkenan menjawab pertanyaan-pertanyaan kuisisioner penelitian ini secara obyektif atau sesuai situasi yang sebenarnya dengan cara memberi tanda silang (X) atau centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia.

Demikian apa yang menjadi maksud dan tujuan penelitian ini. Akhirul kata atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu peneliti mengucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr, Wb.*

Bantul, 10 November 2012

Peneliti,

**Kirno Widarso**

### KETERANGAN SKORING KUISIONER

PERNYATAAN	SKOR
SS atau Sangat Setuju	5
S atau Setuju	4
R atau Ragu-ragu	3
TS atau Tidak Setuju	2
STS atau Sangat Tidak Setuju	1

## DATA RESPONDEN

(Nama tidak harus diisi)

Nama : .....

Alamat Sekolah : .....

Pangkat/Golongan : .....

Mata Pelajaran yang diampu : .....

Pengalaman kerja di SMP ini : ..... tahun

Akreditasi sekolah : A / B / C / D

Akreditasi Kompetensi Guru : Sudah/Belum Periode .....

Usia : ..... tahun

Jenis kelamin : Laki-Laki/Perempuan

Status Keguruan : PNS/DPK/GT Yayasan/GTT Yayasan

No.	Urian Instrumen Penelitian	SS	S	R	TS	STS
<b>Variabel Mutu Sekolah</b>						
1	Kepala sekolah mengajukan akreditasi sekolah ke Badan Akreditasi Sekolah sesuai dan setiap waktu akreditasi					
2	Pengisian berkas akreditasi sekolah berdasarkan delapan standar akreditasi					
3	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Isi					
4	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Kelulusan					
5	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Proses Pembelajaran					
6	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan					
7	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Sarana-prasarana					
8	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Pengelolaan					
9	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Pembiayaan					
10	Sekolah ini mengisi instrumen akreditasi tentang Penilaian Standar Penilaian Pendidikan					
<b>Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah</b>						
1	Kepala Sekolah memimpin dan membina sekolah sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
2	Kepala Sekolah selalu menggunakan landasan yuridis dalam melaksanakan kegiatan sekolah					
3	Kepala Sekolah menjaga dan membina kerja sama dengan guru di sekolah ini					
4	Kepala Sekolah menjaga dan membina kerja sama dengan tenaga kependidikan di sekolah ini					
5	Kepala Sekolah menjaga dan membina kerja sama dengan siswa di sekolah ini					
6	Kepala Sekolah menjaga dan membina kerja sama dengan orangtua/wali siswa di sekolah ini					

7	Sekolah menjaga dan membina kerja sama dengan masyarakat secara luas					
8	Kepala Sekolah menjaga dan membina kerja sama dengan instansi terkait					
9	Kepala Sekolah memimpin dan mengkoordinasi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah					
10	Kepala Sekolah membuat surat keputusan tentang pembagian tugas guru sesuai dengan tuntutan kurikulum					
11	Kepala Sekolah membimbing dan memberikan pengarahan terhadap guru dalam melaksanakan tugas					
12	Kepala Sekolah memberikan <i>reward</i> (penghargaan) kepada guru yang melaksanakan tugas dengan benar dan baik					
13	Kepala Sekolah membuat kebijakan yang dapat menciptakan suasana kerja harmonis di lingkungan sekolah					
14	Kepala Sekolah membuat kebijakan yang dapat menciptakan suasana kerja kompetitif di lingkungan sekolah					
15	Kepala Sekolah membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru-guru sekolah ini					
16	Kepala Sekolah selalu mengirimkan guru mengikuti penataran/diklat untuk meningkatkan kompetensi					
17	Kepala Sekolah menjadi mediator bagi semua komponen sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan sekolah					
18	Kepala Sekolah menjadi mediator bagi semua komponen sekolah dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru					
19	Kepala Sekolah melaksanakan pembinaan tugas yang dilaksanakan oleh guru secara objektif					
20	Kepala Sekolah melaksanakan evaluasi tugas yang telah dilaksanakan oleh guru secara objektif					
21	Kepala Sekolah memotivasi guru untuk secara optimal memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah dalam melaksanakan tugasnya					
22	Kepala Sekolah membuat perencanaan dan penerimaan guru baru sesuai petunjuk teknis					
<b>Variabel Kompetensi Profesional Guru</b>						
1	Saya menguasai materi mata pelajaran yang diampu secara luas dan mendalam					
2	Saya menguasai struktur konsep mata pelajaran yang diampu secara nyata					
3	Saya menguasai pola pikir keimuan yang mendukung mata pelajaran yang saya ampu					
4	Saya memahami standar kompetensi mata pelajaran yang saya ampu					
5	Saya memahami kompetensi dasar mata pelajaran yang saya ampu					
6	Saya memahami tujuan pembelajaran yang saya ampu					
7	Saya mampu memilih pembelajaran yang saya ampu					

	sesuai dengan tingkat perkembangan siswa sekolah ini					
8	Saya mampu mengolah materi pembelajaran yang saya ampu secara kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan siswa sekolah ini					
9	Saya mampu melakukan refleksi terhadap kinerja saya sendiri secara terus-menerus					
10	Saya mampu memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka peningkatan profesionalisme					
11	Saya mampu melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan profesionalisme					
12	Saya mampu mengikuti kemajuan zaman dengan belajar mandiri dari berbagai sumber belajar					
13	Saya mampu memanfaatkan teknologi Informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri					

Bantu, ..... November 2012

Responden,

( ..... )