

**PERSEPSI PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KOMPETENSI PROFESIONALITAS GURU TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH SEKOLAH SMP DI IMOGIRI BANTUL**

**TESIS**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh:  
**KIRNO WIDARSO**  
NIM: 20081020035

Kepada  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013

TESIS

PERSEPSI PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KOMPETENSI PROFESIONALITAS GURU TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH - SEKOLAH SMP DI IMOGIRI BANTUL

Diajukan Oleh:

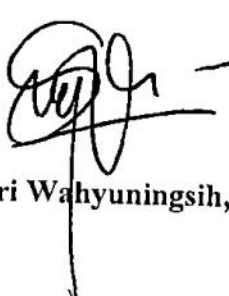
KIRNO WIDARSO  
20081020035



Pembimbing 1

  
Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt. IIM Tanggal : 25 Desember 2012

Pembimbing 2

  
Sri Handari Wahyuningsih, S.E.M.Si.

Tanggal : 25 Desember 2012

TESIS

PERSEPSI PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KOMPETENSI PROFESIONALITAS GURU TERHADAP  
MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH – SEKOLAH SMP DI IMOGIRI BANTUL

Disusun oleh :  
KIRNO WIDARSO  
20081020035

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal 3 Januari 2013

Yang terdiri dari



Sri Handari Wahyuningsih, S.E.M.Si  
Anggota Tim Penguji

Dra. Tri Maryati, M.M  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



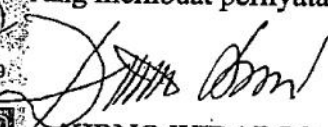
Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, MBA.

## PERNYATAAN



Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh Pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila di kemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 25 Desember 2012

METERAI  
TEMPEL  
FAKES BERSEKUTU-SANGLA  
NO. 1587ABF310785219  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
Yang membuat pernyataan  
  
KIRNO WIDARSO

20081020035

## MOTTO

***Laa Yukalifullahu Nafsan illa wus'aha.....***  
***( Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kemampuannya )***  
***( Al-Baqarah : 286 )***

***Allah meningkatkan derajat orang – orang yang beriman dan berilmu tinggi***  
***( QS. Al Mujadalah : 11 )***

***Sukses tidak diukur dari apa yang anda capai tetapi dari hambatan dan rintangan yang dihadapi dan keberanian yang dapat anda tumbuhkan untuk berjuang melawan banyaknya perbedaan.***

***( Orison Swett Marden )***

***Hidup adalah Kegelapan bila tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat keinginan adalah buta jika tak disertai Pengetahuan. Dan Pengetahuan adalah hampa jika tak diikuti Pembelajaran. Dan Pembelajaran akan sia – sia jika tak diikuti rasa ketulusan dan keikhlasan.***

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Karya ini dipersembahkan kepada :*

*Kedua orang tuaku yang telah membimbingku dengan penuh kasih dan sayang.*

*Istri dan anak – anakku tercinta yang selalu memberiku dorongan semangat untuk maju dan berkembang.*

*Rekan dan saudara yang telah membantuku menyelesaikan tesis ini*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu alaikumWr. Wb*

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul : **“Persepsi Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah-Sekolah SMP Imogiri Bantul”**

Tesis ini disusun melengkapai dan memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari Bimbingan, arahan dan petunjuk dari Bapak/Ibu Dosen Pembimbing dan juga dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof.Dr. Bambang Cipto, MA. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ijin.
2. Bapak Prof.Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, Ketua Program Studi MM UMY yang telah memberikan ijin.
3. Bapak Dr. Aris Suparman Wijaya, Akt.MM. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dari awal penyusunan proposal sampai kelulusan saya.
4. Ibu Sri Handari Wahyuningsih, S.E.M.Si. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga dari awal penyusunan proposal sampai kelulusan saya.
5. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak / Ibu Guru pada Sekolah – Sekolah SMP Imogiri Bantul.
6. Teman teman yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini sehingga dapat selesai dengan baik.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

*Wassalamu alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, Desember 2012

Penulis

## INTISARI

Tesis ini merupakan laporan penelitian yang bersifat asosiatif dari kasus yang diduga memiliki pengaruh positif dari hubungan antara variable Kepemimpinan Kepala sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Mutu pendidikan Sekolah-Sekolah SMP di Imogiri Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Oleh karena itu paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah ganda dengan dua variabel independen, yakni Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) dan Kompetensi Profesional Guru ( $X_2$ ) dan satu variabel dependen yakni Mutu Pendidikan (Y). Teknik sampling yang digunakan adalah non probabilitas dengan pendekatan Cluster sampling. Dengan menggunakan sampel penelitian sebanyak 102 atau dengan tingkat kesalahan ( $\alpha$ ) 5 % dari sejumlah 150 guru pada lima sekolah SMP di Imogiri yakni SMP 1 Imogiri 24 responden, SMP 2 Imogiri 24 responden, SMP 3 Imogiri 24 responden, SMP Muhammadiyah Imogiri 15 responden, SMP Ma Arif Imogiri 15 responden.

Uji statistic dilaksanakan menggunakan SPSS versi 15 untuk memperoleh Koefisien korelasi, koefisien regresi, uji F dan uji t. Hasil uji membuktikan bahwa seluruh Hipotesa terbukti. Artinya ada pengaruh positif antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru baik secara parsial maupun simultan terhadap mutu sekolah sekolah SMP di kecamatan Imogiri

**Kata Kunci :** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesionalitas Guru, Mutu Pendidikan



## ABSTRACT

This thesis is the associative nature of the research report of the case which allegedly has a positive influence of the relationship between variables leadership principal and teachers professional competence with respect to the quality of the education in Junior High schools Imogiri, Bantul District, Yogyakarta special region.

Therefore the paradigma that is used in this study is double with two independent variables, that is the leadership of the principals ( $X_1$ ) and professional competence of teacher ( $X_2$ ) and one dependent variable, the quality of education. The sampling technique used was nonprobabilitas with cluster sampling. By using a sample research as much as 102 or by error rate ( $\alpha$ ) 5% of the amount of 150 teachers at five Junior in Imogiri namely : SMP Negeri 1 Imogiri (24 respondents), SMP Negeri 2 Imogiri (24 respondents), SMP Negeri 3 Imogiri (24 respondents), SMP Muhammadiyah Imogiri (15 Respondents) and SMP Maarif Imogiri (15 respondents)

Statistical tests performed using SPSS Version 15 to obtain the coefficient of the correlation, regression coefficients t-test and F-test. Tests results proved that the results of the hypothesis is proven. It means there is a positive influence among the leadership of the principal and teachers professional competence either singly or together against quality Junior Hight Schools at Imogiri

Keywords : Principal leadership, teacher professional competence , quality of the education.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Intisari.....	viii
Absract.....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
 <b>BAB II. KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori.....	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
a. Pengertian Kepemimpinan.....	10
b. Kepemimpinan Pendidikan dan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
c. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14

d. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
b. Profesionalisme Kepala Sekolah.....	18
2. Kompetensi Guru.....	19
a. Guru sebagai Profesi.....	19
b. Kompetensi Profesional Guru.....	22
3. Mutu Pendidikan.....	24
a. Pengertian Mutu.....	24
b. Perspektif Mutu Pendidikan.....	25
c. Standar Mutu Sekolah Menengah.....	29
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Mutu Pendidikan.....	31
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35
C. Hipotesis.....	35

### **BAB-III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	38
1. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
2. Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	39
3. Variabel Mutu Pendidikan.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
1. Instrumen Penelitian.....	42
2. Uji Instrumen Penelitian.....	44
a. Uji Validitas.....	45
b. Uji Reliabilitas.....	46
3. Teknik Analisis Data.....	46
a. Analisis Diskriptif.....	47
b. Uji Persyaratan Analisis.....	47
c. Uji Normalitas.....	47
d. Uji Linearitas.....	48

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Diskriptif.....	49
1. Data Karakteristik Responden.....	49
2. Data Deskripsi Variabel Penelitian.....	51
a. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	51
b. Variabel Kompetensi Profesional Guru.....	52
c. Variabel Mutu Pendidikan.....	53
B. Analisis Uji Instrumen.....	54
1. Uji Instrumen.....	54
a. Uji Validitas.....	54
1) Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah..	55
2) Validitas Instrumen Kompetensi Profesional Guru.....	56
3) Validitas Instrumen Mutu Pendidikan.....	56
b. Uji Reliabilitas.....	57
2. Hasil Penelitian dan Uji Hipotesis.....	59
Uji Hipotesis.....	60
a. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan.....	61
b. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Mutu Pendidikan.....	61
c. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Mutu Pendidikan.....	62
C. Pembahasan.....	65

## **BAB V. KESIMPULAN, SARAN, KETERBATASAN PENELITIAN**

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Responden Penelitian.....	42
3.2 Skala Likert Penelitian.....	43
3.3 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	44
4.1 Karakteristik Responden berdasar umur dan Jenis kelamin.....	50
4.2 Karakteristik Responden berdasar pengalaman kerja, kompetensi dan Status kepegawaian.....	50
4.3 Data diskriptif Variabel kepemimpinan kepala Sekolah.....	52
4.4 Data diskripsi Variabel Kompetensi Profesioal Guru.....	53
4.5 Data diskripsi Variable Mutu Pendidikan.....	54
4.6 Analisis Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	55
4.7 Analisis Validitas Kompetensi Profesional Guru.....	56
4.8 Analisis Validitas Mutu Pendidikan.....	57
4.9 Reliabilitas .....	58
4.10 Hasil Analisis Regresi.....	59
4.11 Prestasi Akademik 3 tahun terakhir.....	71
4.12 Peringkat Nilai UAN 3 tahun terakhir.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. Performance and Introduction.....	33
3. Model penelitian.....	38