

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Agama dengan Motivasi Belajar Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ihsan Sazali: 20060720004

Kata Kunci : Persepsi Tentang Profesi guru

Motivasi Belajar Mahasiswa PAI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam mengenai profesi guru, mendeskripsikan motivasi mahasiswa dalam memasuki jurusan, untuk mengetahui adakah hubungan antara persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam dengan motivasi mereka dalam memasuki jurusan. Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk memperbaiki persepsi dan motivasi mahasiswa dalam memasuki jurusan pendidikan agama Islam.

Dalam penelitian ini mengambil data dilakukan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2006, 2007, 2008, dan 2009 laki-laki dan perempuan atau sejumlah 90 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Teknik yang digunakan rumus product moment. Distribusi frekuensi data kelompok, program *SPSS 11.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru agama dengan motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Sehingga semakin baik persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam tentang profesi guru, maka semakin baik pula motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Pengaruh kedua variabel diketahui dari besarnya nilai koefisien sebesar 0,410. Dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% 213 dan taraf signifikansi 1% 278. Jadi dari keterangan diatas dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam