

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan ahasil penelitian yang telah dilaksanakan dan telah dibahas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi mahasiswa tentang profesi guru agama berdasarkan data penelitian bahwa: berkategori baik dengan persentase 67.7%
2. Motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam bahwa: berkategori cukup dengan persentase 72.2%.
3. Terdapat hubungan antara variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru agama dengan motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah yogyakarta. Sehingga semakin baik persepsi mahsiswa pendidikan agama Islam tentang profesi guru, maka semakin baik pula motivasi belajar mereka di jurusan pendidikan Agama Islam. Pengaruh kedua variabel diketahui dari besarnya nilai koefisien sebesar 0,410. Dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% 213 dan taraf signifikansi 1% 278. Jadi dari keterangan diatas dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara persepsi mahsiswa pendidikan agama Islam dengan motivasi mereka dalam memgikuti iurussannya

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa jurusan pendidikan agama Islam tentang profesi guru agama terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Maka dari hasil penelitian tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Persepsi Mahasiswa

Persepsi dalam arti sempit ialah penglihatan, bagaimana cara seseorang melihat sesuatu, atau dalam arti luas pandangan atau pengertian, yaitu bagaimana seseorang memandang atau mengartikan sesuatu. (Leavitt, 1978). Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa apa yang dilihat dan dialami mahasiswa sangat berpengaruh terhadap cara pandang mereka, begitu juga dalam mempersepsi seorang guru atau dosen, apabila seorang guru/dosen memberikan contoh yang baik maka secara otomatis mahasiswa juga akan memandang baik terhadap profesi tersebut. Saran saya dalam hal ini.

- a. Hal-hal yang bersifat keguruan baik kurikulum maupun aturan supaya lebih ditingkatkan agar mahasiswa betul-betul faham dengan jurusan yang mereka ambil.
- b. Menciptakan suasana yang baik di lingkungan Jurusan Pendidikan Agama Islam, dengan meningkatkan hal-hal yang bersifat

C. Kata Penutup

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah yang maha Esa atas segala nikmat yang dia berikan sehingga penulis selalu dikasi kesehatan dan berkahan ilmu untuk mengerjakan skripsi saya ini. Solawat serta salam tidak lupa pula penulis ucapkan buat nabi kita Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kebodohan kepada zaman yang penuh ilmu seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penusunan skripsi ini masih jau dari sempurna, karena keterbatasan yang penulis miliki, dengan kurangnya ketelitian atau hal yang lain yang terdapat dari diri peneliti, maka dari itu kritik dan saran untuk kesempurnaan penelitian ini sangat kami harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi kita semua sebagai tambahan pengetahuan dan pemahaman tentang persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam mengenai profesi guru agama dan motivasi mereka dalam memasuki jurusan, mahasiswa Pendidikan Agama Islam UMY. Akhirnya peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan dan penulisan yang kurang pas dalam penelitian ini.