

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI
GURU AGAMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

IKHSAN SAZALI

NPM: 20060720004

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

Nama : Ikhsan Sazali

NPM : 20060720004

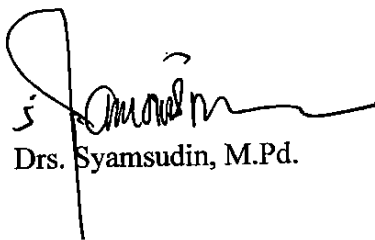
Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Agama dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat serjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU
AGAMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI JURUSAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ikhsan Sazali
NPM : 20060720004
Program Studi / Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru

Agama dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Di
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah jurusan Pendidikan Agama
Islam (Tarbiyah) pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah:

Ketua Sidang : Drs. Mahli Zainuddin, M.Si)
Pembimbing : Drs. Syamsudin HS, M.Pd)
Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag)

Yogyakarta, 7 Agustus 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Pu.

HALAMAN MOTTO

كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ.
(رواه البيهقي)

“Jadilah kamu orang yang mengajar atau belajar atau pendengar (mendengarkan orang mengaji), atau pencinta (mencintai ilmu) dan janganlah engkau jadi orang yang kelima (artinya tidak mengajar, tidak belajar, tidak suka mendengarkan pengajian, dan tidak mencintai ilmu), maka kamu akan hancur.” (H.R. Baihaqi).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Karya Sederhana Ini Kepada:

1. Kedua orang tua ku (bapak dan ibu) terima kasih atas semua dukungan baik moril maupun materil, doa, perhatian serta kasih sayang yang diberikan setiap saat tanpa henti. Terimalah persembahanku sebagai wujud bakti ku pada mu.
2. Terakhir terima kasih untuk almamater ku UMY yang tercinta.
3. Kakak ku Yulfianis, S.Fram. yang selalu memberkan motivasi agar cepat menyelesaikan perkuliahan, dan yang juga membantu dalam perkuliahan ku,, kak trimaksi banyak yaa,
4. Abang ku Tedi semangat selalu, yakinlah apa yang kamu cita-citakan paasti akan berhasil apabila kita mau berusaha.
5. Adek ku Ismail selamat menempuh dunia perkuliahan semoga cepat lulus.
6. Untuk teman-teman seperjuangan Nofal, Mas Udin, Bung, Sempurna, Agus, Fredi dan semua teman-teman satu angkatan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang banyak membantu saya, trimakasih atas kebaikan teman-teman
7. Untuk teman-teman baik yang selalu mendampingi baik dalam keadaan suka maupun duka saudari Siti Maimunah, saudara Januar Rizki, semoga kalian cepat selesai.
8. Dan untuk semua pihak yang telah membantu saya selama perkuliahan ini

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk-Nya dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “ Hubungan Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Mengenai Profesi Guru Agama dengan Motivasi Mereka Dalam Memasuki Jurusan” FAI ÜMÿ, sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik, walu masih bnyak terdapat kekurang.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan strata satu (S1) pada program studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam, Üniversitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs.H.Marsudi Iman,M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta stafnya yang telah memberi izin dalam dalam penulisan skripsi ini dan membantu kelancaran proses penyelesaiannya.
2. Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang penuh kesabaran dan ketulusan memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan pengarahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Dwi Santosa, BA.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan motivasi dari mulai masuk ke Jurusan Pendidikan Agama Islam hingga selesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis yang sangat berguna sekali bagi penulis.
5. Bapak dan ibu tercinta yang telah berjuang penuh ketulusan setiap waktu memberikan bantuan secara moril dan materil serta tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan doa, kasih sayang dan semangat yang tiada ternilai, kaka ku Yulfianis, Tedi Asri M, Ismail Soleh dan semua keluarga yang juga membantu saya selama kuliah mudah-mudahan Allah membalas dengan pahala yang setimpal, Amin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, baik secara isi maupun secara penyampaian materi, untuk itu segala kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Akhirnya penulis penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 7 Agustus 2010

Penulis



Ikhsan Sazali
20060720004

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	9
F. Hipotesis	26
G. Metode Penelitian.....	26
1. Tempat dan Waktu Penelitian	26
2. Jenis Penelitian.....	26
3. Variabel Penelitian	26

4. Populasi dan Sampel.....	27
5. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	29
a. Ujivaliditas Coba Instrumen.....	29
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Reabilitas	31
b. Teknik Pengumpulan Data	32
6. Teknik Analisis Data	34
H. Sistematika Pembahasan.....	36
BAB II : GAMBARAN UMUM.....	38
A. Letak Geografis.....	38
B. Sejarah Singkat Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	38
C. Struktur Organisasi	40
D. Data Dosen Tetap.....	40
E. Data Dosen Tidak Tetap.....	41
F. Data Karyawan FAI	42
G. Visi dan Misi	43
H. Tujuan Fakultas Agama Islam	45
I. Sarana dan Prasarana.....	46
J. Program Unggulan	47
K. Soft Skill dan Komunitas Mahasiswa	50
L. Jurusan Di Fakultas Agama Islam	52
a. Struktur Organisasi Jurusan pendidikan Agama Islam	52
b. Visi dan Misi.....	52
M. Data Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam	52

BAB III :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Pengumpulan Data dan Karakteristik Responden	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Karakteristik Responden.....	55
B. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas	57
1. Uji Validitass	57
2. Uji Reliabilitas	62
C. Pengujian Hipotesis.....	62
D. Pembahasan	64
1. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	64
2. Motivasi Belajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam	66
3. Hubungan Perepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dengan Motivasi Belajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam	68
BAB IV : PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
C. Kata Penutup.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 : Data Semester Genap Mahasiswa PAI.....	27
1.2 : Sampel Penelitian.....	29
2.1 : Nama-nama Karyawan.....	42
2.2 : Data Mahasiswa PAI.....	53
3.3: Hasil Uji Validitas Persepsi	57
3.4: Hasil Uji Validitas Motivasi	59
3.5 : Reliabilitas	62
3.6 : Correlations.....	63
3.7 : Hasil Uji Anova	63
3.8 : Hasil Uji Coefficients.....	64
3.9 : Kategori Persepsi	65
3.10 : Kategori Motivasi	62

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
3.1 : Karakteristik Responden.....	56
3.2 : Jenis Kelamin	56

ABSTRAK

Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Agama dengan Motivasi Belajar Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Ihsan Sazali: 20060720004

Kata Kunci : Persepsi Tentang Profesi guru

Motivasi Belajar Mahasiswa PAI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam mengenai profesi guru, mendeskripsikan motivasi mahasiswa dalam memasuki jurusan, untuk mengetahui adakah hubungan antara persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam dengan motivasi mereka dalam memasuki jurusan. Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk memperbaiki persepsi dan motivasi mahasiswa dalam memasuki jurusan pendidikan agama Islam.

Dalam penelitian ini mengambil data dilakukan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2006, 2007, 2008, dan 2009 laki-laki dan perempuan atau sejumlah 90 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Teknik yang digunakan rumus product moment. Distribusi frekuensi data kelompok, program *SPSS 11.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru agama dengan motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Sehingga semakin baik persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam tentang profesi guru, maka semakin baik pula motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Pengaruh kedua variabel diketahui dari besarnya nilai koefisien sebesar 0,410. Dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% 213 dan taraf signifikansi 1% 278. Jadi dari keterangan diatas dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam