

Appendices

Appendix A. The Represented Strategies

Memory Strategies		
No	Original Statement	The strategy
Q1.	I think of relationships between what I already know and new things I learn in English.	Associating and elaborating
Q2.	I use new English words in a sentence so I can remember them.	Placing a new word into a context
Q3.	I connect the sound of a new English word and an image or picture of the word to help remember the word.	Applying image and sound
Q4.	I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.	Using imagery
Q5.	I use rhymes to remember new English words.	Representing sound in memory
Q6.	I use flashcards to remember new English words.	Using mechanical techniques
Q7.	I physically act out new English words.	Using physical response or sensation
Q8.	I review English lessons often.	Reviewing well

Cognitive Strategies		
No	Original Statement	The Strategy
Q10.	I say or write new English words several times.	Repeating
Q11.	I try to talk like native English speakers.	Repeating
Q12.	I practice the sounds of English.	Formally practicing with sound system
Q13.	I use the English words I know in different ways.	Recombining
Q14.	I start conversations in English.	Practice naturalistic
Q15.	I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.	Using resources for receiving and sending message
Q19.	I look for words in my own language that are similar to new words in English.	Analysing contrastively
Q20.	I try to find patterns in English.	Recognizing and using formulas and pattern and reasoning deductively
Q22.	I try not to translate word-for-word.	Translating and transferring
Q23.	I make summaries of information that I hear or read in English.	Summarizing

Compensation Strategies		
No	Original Statement	The strategy
Q24.	To understand unfamiliar English words, I make guesses.	Adjusting or approximating the message
Q25.	When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.	Using mime and gesture
Q26.	I make up new words if I do not know the right ones in English.	Using coining words
Q28.	I try to guess what the other person will say next in English.	Adjusting or approximating the message
Q29.	If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.	Using circumlocution or synonym

Affective Strategies		
No.	Original Statement	The strategy
Q39.	I try to relax whenever I feel afraid of using English.	Lowering anxiety, using progressive relaxation, deep breathing, mediation, using music
Q40.	I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake.	Making positive statement and taking risk wisely
Q41.	I give myself a reward or treat when I do well in English.	Rewarding yourself
Q42.	I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.	Listening to your body and using checklist
Q43.	I write down my feelings in a language learning diary.	Taking your personal temperature or writing language learning diary
Q44.	I talk to someone else about how I feel when I am learning English.	Discussing your feeling with someone else

Metacognitive Strategies		
No.	Original Statement	The strategy
Q30.	I try to find as many ways as I can to use my English.	Finding out about language learning
Q31.	I notice my English mistakes and use that information to help me do better.	Self-monitoring
Q32.	I pay attention when someone is speaking English.	Paying attention
Q33.	I try to find out how to be a better learner of English.	Overviewing and linking with already known material
Q34.	I plan my schedule so I will have enough time to study English.	Organizing
Q35.	I look for people I can talk to in English.	Seeking practise opportunities
Q36.	I look for opportunities to read as much as possible in English.	Seeking opportunities
Q37.	I have clear goals for improving my English skills.	Setting goals and adjective, identifying the purpose of language task, planning for language task
Q38.	I think about my progress in learning English.	Self-evaluation

Social Strategies		
No.	Original Statement	The strategy
Q45.	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again.	Asking for clarification
Q46.	I ask English speakers to correct me when I talk.	Asking for correction
Q47.	I practice English with other students.	Cooperating with peers
Q48.	I ask for help from English speakers.	Cooperating with proficient users of new language
Q49.	I ask questions in English.	Asking question
Q50.	I try to learn about the culture of English speakers.	Developing culture understanding

Appendix B. Questionnaire distributed random

Number in the Questionnaire	Questionnaire item
1	Q5
2	Q10
3	Q11
4	Q25
5	Q26
6	Q35
7	Q36
8	Q39
9	Q44
10	Q46
11	Q47
12	Q7
13	Q8
14	Q14
15	Q15
16	Q27
17	Q28
18	Q32
19	Q33
20	Q42

21	Q43
22	Q48
23	Q49
24	Q3
25	Q4
26	Q12
27	Q13
28	Q24
29	Q29
30	Q37
31	Q38
32	Q40
33	Q41
34	Q45
35	Q50
36	Q1
37	Q2
38	Q16
39	Q17
40	Q30
41	Q31
42	Q6

43	Q20
44	Q21
45	Q34
46	Q18
47	Q19
48	Q9
49	Q22
50	Q23

Appendix C. Questionnaire Distribution with original statement

How do students learn Speaking English?;

A Quantitative study on Speaking Strategies

(This questionnaire is adopted from Oxford (1990))

NO	STATEMENT
Q1.	I use rhymes to remember new English words.
Q2.	I say or write new English words several times.
Q3.	I try to talk like native English speakers.
Q4.	When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.
Q5.	I make up new words if I do not know the right ones in English.
Q6.	I look for people I can talk to in English.
Q7.	I look for opportunities to read as much as possible in English.
Q8.	I try to relax whenever I feel afraid of using English
Q9.	I talk to someone else about how I feel when I am learning English.
Q10.	I ask English speakers to correct me when I talk.
Q11.	I practice English with other students.
Q12.	I physically act out new English words.
Q13.	I review English lessons often.
Q14.	I start conversations in English.
Q15.	I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.
Q16.	I read English without looking up every new word.
Q17.	I try to guess what the other person will say next in English.

Q18.	I pay attention when someone is speaking English.
Q19.	I try to find out how to be a better learner of English.
Q20.	I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.
Q21.	I write down my feelings in a language learning diary.
Q22.	I ask for help from English speakers.
Q23.	I ask questions in English.
Q24.	I connect the sound of a new English word and an image or picture of the word to help remember the word.
Q25.	I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.
Q26.	I practice the sounds of English.
Q27.	I use the English words I know in different ways.
Q28.	To understand unfamiliar English words, I make guesses.
Q29.	If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.
Q30.	I have clear goals for improving my English skills.
Q31.	I think about my progress in learning English.
Q32.	I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake.
Q33.	I give myself a reward or treat when I do well in English.
Q34.	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again.
Q35.	I try to learn about the culture of English speakers.
Q36.	I think of relationships between what I already know and new things I learn in English.
Q37.	I use new English words in a sentence so I can remember them.

Q38.	I read for pleasure in English.
Q39.	I write notes, messages, letters, or reports in English.
Q40.	I try to find as many ways as I can to use my English.
Q41.	I notice my English mistakes and use that information to help me do better.
Q42.	I use flashcards to remember new English words.
Q43.	I try to find patterns in English.
Q44.	I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand.
Q45.	I plan my schedule so I will have enough time to study English.
Q46.	I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.
Q47.	I look for words in my own language that are similar to new words in English.
Q48.	I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign.
Q49.	I try not to translate word-for-word.
Q50.	I make summaries of information that I hear or read in English.

Appendix D. Questionnaire distribution translation.

How do students learn Speaking English?;

A Quantitative study on Speaking Strategies

(This questionnaire is adopted from Oxford (1990))

NO	STATEMENT
Q1.	Saya menggunakan sajak untuk mengingat kata-kata baru dalam Bahasa Inggris.
Q2.	Saya mengatakan atau menulis kata-kata Bahasa Inggris beberapa kali.
Q3.	Saya berlatih berbicara seperti penutur asli bahasa Inggris.
Q4.	Ketika saya tidak menemukan sebuah kata dalam percakapan bahasa Inggris, saya menggunakan isyarat.
Q5.	Saya mengarang kata-kata baru jika saya tidak tahu kata yang tepat dalam bahasa Inggris.
Q6.	Saya mencari orang yang bisa saya ajak berbicara dalam Bahasa Inggris.
Q7.	Saya mencari kesempatan sesering mungkin untuk membaca dalam bahasa Inggris.
Q8.	Saya berusaha tetap tenang ketika saya takut menggunakan bahasa Inggris.
Q9.	Saya menceritakan orang lain tentang bagaimana perasaan saya saat belajar bahasa Inggris.
Q10.	Saya meminta penutur asli bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika berbicara dalam bahasa Inggris.
Q11.	Saya berlatih berbicara Bahasa Inggris dengan siswa lain.
Q12.	Saya menerapkan kata-kata baru dalam bahasa Inggris.
Q13.	Saya sering mengulang pelajaran Bahasa Inggris.
Q14.	Saya memulai percakapan dengan Bahasa Inggris.

Q15.	Saya menonton acara TV berbahasa Inggris atau menonton film berbahasa Inggris.
Q16.	Saya membaca dalam bahasa Inggris tanpa mencari arti setiap kata baru.
Q17.	Saya mencoba menebak apa yang akan di katakan orang lain selanjutnya dalam Bahasa Inggris.
Q18.	Saya memperhatikan ketika seseorang dengan berbicara Bahasa Inggris.
Q19.	Saya mencoba mencari cara untuk menjadi pelajar Bahasa Inggris yang baik.
Q20.	Saya merasa bahwa saya tegang dan gugup saat saya belajar atau menggunakan bahasa Inggris.
Q21.	Saya menuliskan perasaan saya dalam buku harian belajar Bahasa.
Q22.	Saya meminta bantuan dari penutur asli Bahasa Inggris.
Q23.	Saya mengajukan pertanyaan dalam Bahasa Inggris.
Q24.	Saya menghubungkan bunyi kata baru dalam bahasa Inggris dengan sebuah gambar atau foto untuk mengingat kata tersebut.
Q25.	Saya mengingat kata baru dalam bahasa Inggris dengan membuat gambaran dalam ingatan saya tentang situasi di mana kata itu bisa digunakan.
Q26.	Saya mempraktikkan bunyi bahasa Inggris.
Q27.	Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris yang saya ketahui dalam cara yang berbeda-beda.
Q28.	Untuk mengetahui kata-kata bahasa Inggris yang asing, saya mencoba menebak.
Q29.	Jika saya tidak mengetahui sebuah kata dalam bahasa Inggris, saya menggunakan frase atau kata yang memiliki arti yang sama.
Q30.	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.
Q31.	Saya memikirkan kemajuan saya dalam belajar Bahasa Inggris.

Q32.	Saya memotivasi diri saya untuk berbicara bahasa Inggris, bahkan ketika saya takut membuat kesalahan.
Q33.	Saya menghadaahi diri saya sendiri jika saya menggunakan bahasa Inggris dengan baik.
Q34.	Jika saya tidak mengerti sesuatu dalam Bahasa Inggris, saya meminta orang lain untuk memperlambat atau mengulangnya lagi.
Q35.	Saya mencoba belajar tentang budaya penutur asli Bahasa Inggris.
Q36.	Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dan hal-hal baru yang saya pelajari dalam Bahasa Inggris.
Q37.	Saya menggunakan kata-kata baru bahasa Inggris dalam sebuah kalimat agar saya bisa mengingatnya.
Q38.	Saya membaca dalam bahasa Inggris untuk kesenangan.
Q39.	Saya menulis catatan, pesan, surat, dan laporan dalam Bahasa Inggris.
Q40.	Saya berusaha mencari cara untuk dapat menggunakan bahasa Inggris saya sebanyak mungkin.
Q41.	Saya mengetahui kesalahan saya dalam berbahasa Inggris dan dengan mengetahuinya dapat membantu saya untuk lebih baik.
Q42.	Saya menggunakan flashcards untuk mengingat kata-kata baru dalam Bahasa Inggris.
Q43.	Saya mencoba untuk menemukan pola dalam Bahasa Inggris.
Q44.	Saya menemukan arti kata Bahasa Inggris dengan membaginya menjadi beberapa bagian yang saya mengerti.
Q45.	Saya mengatur jadwal saya agar saya memperoleh waktu yang cukup untuk belajar bahasa Inggris.
Q46.	Saya pertama-tama membaca bagian Bahasa Inggris (baca dengan cepat) kemudian kembali dan baca dengan seksama.
Q47.	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata baru dalam bahasa Inggris.

Q48.	Saya mengingat kata atau frasa baru dalam Bahasa Inggris dengan mengingat lokasi mereka di halaman, di papan tulis, atau di papan nama.
Q49.	Saya tidak mencoba mengartikan kata demi kata
Q50.	Saya membuat ringkasan informasi yang saya dengar atau baca dalam Bahasa Inggris.

Appendix E. Result of rating score

How do students learn Speaking English?;

A Quantitative study on Speaking Strategies

This questionnaire adapted from The Strategy Inventory for Language Learning (SILL) version 7.0. It was developed by Oxford (1990).

Di harap untuk menilai butir-butir instrument dengan mengisi skor:

1= Tidak relevan

3= Cukup relevan

2= Kurang relevan

4= Sangat relevan

No.	Original Statement	Statement Researcher's Questionnaire	Rater 1	Rater 2
1.	I use rhymes to remember new English words.	Saya menggunakan sajak untuk mengingat kata-kata baru dalam Bahasa Inggris.	2	4
2.	I say or write new English words several times.	Saya mengatakan atau menulis kata-kata Bahasa Inggris beberapa kali.	3	3
3.	I try to talk like native English speakers.	Saya berlatih berbicara seperti penutur asli bahasa Inggris.	3	4
4.	When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.	Ketika saya tidak menemukan sebuah kata dalam percakapan bahasa Inggris, saya menggunakan isyarat.	3	4
5.	I make up new words if I do not know the right ones in English.	Saya mengarang kata-kata baru jika saya tidak tahu kata yang tepat dalam bahasa Inggris.	4	4

6.	I look for people I can talk to in English.	Saya mencari orang yang bisa saya ajak berbicara dalam Bahasa Inggris.	4	4
7.	I look for opportunities to read as much as possible in English.	Saya mencari kesempatan sesering mungkin untuk membaca dalam bahasa Inggris.	4	4
8.	I try to relax whenever I feel afraid of using English	Saya berusaha tetap tenang ketika saya takut menggunakang bahasa Inggris.	3	4
9.	I talk to someone else about how I feel when I am learning English.	Saya menceritakan orang lain tentang bagaimana perasaan saya saat belajar bahasa Inggris.	3	3
10.	I ask English speakers to correct me when I talk.	Saya meminta penutur asli bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika berbicara dalam bahasa Inggris.	4	4
11.	I practice English with other students.	Saya berlatih berbicara Bahasa Inggris dengan siswa lain.	4	3
12.	I physically act out new English words.	Saya menerapkan kata-kata baru dalam bahasa Inggris.	4	4
13.	I review English lessons often.	Saya sering mengulang pelajaran Bahasa Inggris.	4	4
14.	I start conversations in English.	Saya memulai percakapan dengan Bahasa Inggris.	4	4
15.	I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.	Saya menonton acara TV berbahasa Inggris atau menonton film berbahasa Inggris.	4	4

16.	I read English without looking up every new word.	Saya membaca dalam bahasa Inggris tanpa mencari arti setiap kata baru.	4	3
17.	I try to guess what the other person will say next in English.	Saya mencoba menebak apa yang akan di katakan orang lain selanjutnya dalam Bahasa Inggris.	4	3
18.	I pay attention when someone is speaking English.	Saya memperhatikan ketika seseorang dengan berbicara Bahasa Inggris.	3	4
19.	I try to find out how to be a better learner of English.	Saya mencoba mencari cara untuk menjadi pelajar Bahasa Inggris yang baik.	3	4
20.	I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.	Saya merasa bahwa saya tegang dan gugup saat saya belajar atau menggunakan bahasa Inggris.	3	3
21.	I write down my feelings in a language learning diary.	Saya menuliskan perasaan saya dalam buku harian belajar Bahasa.	3	3
22.	I ask for help from English speakers.	Saya meminta bantuan dari penutur asli Bahasa Inggris.	4	4
23.	I ask questions in English.	Saya mengajukan pertanyaan dalam Bahasa Inggris.	4	4
24.	I connect the sound of a new English word and an image or picture of the word to help remember the word.	Saya menghubungkan bunyi kata baru dalam bahasa Inggris dengan sebuah gambar atau foto untuk mengingat kata tersebut.	4	3


25.	I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.	Saya mengingat kata baru dalam bahasa Inggris dengan membuat gambaran dalam ingatan saya tentang situasi di mana kata itu bisa digunakan.	3	4
26.	I practice the sounds of English.	Saya mempraktikkan bunyi bahasa Inggris.	3	3
27.	I use the English words I know in different ways.	Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris yang saya ketahui dalam cara yang berbeda-beda.	3	4
28.	To understand unfamiliar English words, I make guesses.	Untuk mengetahui kata-kata bahasa Inggris yang asing, saya mencoba menebak.	3	4
29.	If I can't think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.	Jika saya tidak mengetahui sebuah kata dalam bahasa Inggris, saya menggunakan frase atau kata yang memiliki arti yang sama.	4	4
30.	I have clear goals for improving my English skills.	Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya.	3	4
31.	I think about my progress in learning English.	Saya memikirkan kemajuan saya dalam belajar Bahasa Inggris.	3	4
32.	I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake.	Saya memotivasi diri saya untuk berbicara bahasa Inggris, bahkan ketika saya takut membuat kesalahan.	4	4

33.	I give myself a reward or treat when I do well in English.	Saya menghadaahi diri saya sendiri jika saya menggunakan bahasa Inggris dengan baik.	4	4
34.	If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again.	Jika saya tidak mengerti sesuatu dalam Bahasa Inggris, saya meminta orang lain untuk memperlambat atau mengulanginya lagi.	3	4
35.	I try to learn about the culture of English speakers.	Saya mencoba belajar tentang budaya penutur asli Bahasa Inggris.	4	4
36.	I think of relationships between what I already know and new things I learn in English.	Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dan hal-hal baru yang saya pelajari dalam Bahasa Inggris.	3	4
37.	I use new English words in a sentence so I can remember them.	Saya menggunakan kata-kata baru bahasa Inggris dalam sebuah kalimat agar saya bisa mengingatnya.	3	4
38.	I read for pleasure in English.	Saya membaca dalam bahasa Inggris untuk kesenangan.	4	4
39.	I write notes, messages, letters, or reports in English.	Saya menulis catatan, pesan, surat, dan laporan dalam Bahasa Inggris.	4	4
40.	I try to find as many ways as I can to use my English.	Saya berusaha mencari cara untuk dapat menggunakan bahasa Inggris saya sebanyak mungkin.	3	4

41.	I notice my English mistakes and use that information to help me do better.	Saya mengetahui kesalahan saya dalam berbahasa Inggris dan dengan mengetahuinya dapat membantu saya untuk lebih baik.	3	4
42.	I use flashcards to remember new English words.	Saya menggunakan flashcards untuk mengingat kata-kata baru dalam Bahasa Inggris.	3	4
43.	I try to find patterns in English.	Saya mencoba untuk menemukan pola dalam Bahasa Inggris.	4	4
44.	I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand.	Saya menemukan arti kata Bahasa Inggris dengan membaginya menjadi beberapa bagian yang saya mengerti.	3	4
45.	I plan my schedule so I will have enough time to study English.	Saya mengatur jadwal saya agar saya memperoleh waktu yang cukup untuk belajar bahasa Inggris.	3	4
46.	I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.	Saya pertama-tama membaca bagian Bahasa Inggris (baca dengan cepat) kemudian kembali dan baca dengan seksama.	3	3
47.	I look for words in my own language that are similar to new words in English.	Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata baru dalam bahasa Inggris.	4	4
48.	I remember new English words or phrases by	Saya mengingat kata atau frasa baru dalam Bahasa Inggris	2	4

	remembering their location on the page, on the board, or on a street sign.	dengan mengingat lokasi mereka di halaman, di papan tulis, atau di papan nama.		
49.	I try not to translate word-for-word.	Saya tidak mencoba mengartikan kata demi kata	4	3
50.	I make summaries of information that I hear or read in English.	Saya membuat ringkasan informasi yang saya dengar atau baca dalam Bahasa Inggris.	3	4

Appendix F. Questionnaire Online



How Do Students Learn Speaking English?: A Quantitative Study on Speaking Strategies

Lengkapilah kuesioner di bawah ini. Kuesioner ini berisi tentang strategi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Pilihlah jawaban anda dengan memilih salah satu dari lima nomor di bawah ini yang mencerminkan diri anda dalam belajar bahasa Inggris. Tes ini dibuat hanya untuk kepentingan skripsi yang berjudul "How Do Students Learn Speaking English?: A Quantitative Study on Speaking Strategies". Oleh sebab itu, data pribadi dan jawaban yang di peroleh dari penelitian ini akan di jaga kerahasiannya. Terimakasih

Keterangan pilihan Jawaban :
 1 = Tidak pernah
 2 = Pernah
 3 = Kadang-kadang
 4 = Sering
 5 = Selalu

*** Required**

Nama *
 Your answer _____

NIM *
 Your answer _____

IPK *
 Your answer _____

Saya menggunakan sajak untuk mengingat kata-kata baru dalam bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya mengucapkan atau menuliskan kata-kata baru bahasa Inggris beberapa kali. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya mencoba berbicara seperti penutur asli bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Ketika saya tidak menemukan sebuah kata dalam percakapan bahasa Inggris, saya menggunakan bahasa isyarat. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya mengarang kata-kata baru jika saya tidak tahu kata yang tepat dalam bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya mencari orang yang bisa saya ajak berbicara dalam Bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya mencari kesempatan sesering mungkin untuk membaca dalam bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya berusaha tetap tenang ketika saya takut menggunakan bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak Pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya memberitahu orang lain tentang bagaimana perasaan saya saat belajar bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya meminta penutur asli bahasa Inggris untuk mengoreksi saya ketika berbicara dalam bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu


NEXT

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms

Cancel Capture



How Do Students Learn Speaking English?: A Quantitative Study on Speaking Strategies

* Required

Untitled Section

Saya berlatih berbicara Bahasa Inggris dengan mahasiswa lain. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menerapkan kata-kata baru dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya sering mengulang pelajaran bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya memulai percakapan dengan bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menonton acara TV berbahasa Inggris atau menonton film berbahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya membaca dalam bahasa Inggris tanpa mencari arti dari setiap kata baru. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mencoba menebak apa yang akan di katakan orang lain dalam Bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya memperhatikan ketika seseorang sedang berbicara dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mencoba mencari cara untuk menjadi pembelajar bahasa Inggris yang baik. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menyadari bahwa saya merasa tegang dan gugup saat saya belajar atau menggunakan bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5


Tidak pernah Selalu

BACK **NEXT**

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms



How Do Students Learn Speaking English?: A Quantitative Study on Speaking Strategies

* Required

Untitled Section

Saya menuliskan perasaan saya dalam buku diari belajar Bahasa. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya meminta bantuan dari penutur asli bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mengajukan pertanyaan dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menghubungkan penyucapan dari kata baru dalam bahasa Inggris dengan sebuah gambar atau foto untuk mengingat kata tersebut. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mengingat kata baru dalam bahasa Inggris dengan membuat gambaran dalam ingatan saya tentang situasi di mana kata tersebut bisa digunakan. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mempraktikkan pengucapan dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menggunakan kata-kata bahasa Inggris yang saya ketahui dengan cara yang berbeda-beda. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Untuk mengetahui kata-kata asing dalam bahasa Inggris, saya mencoba menebak. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Jika saya tidak mengetahui sebuah kata dalam bahasa Inggris, saya menggunakan frasa atau kata yang memiliki arti yang sama. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu


Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya. *

1 2 3 4 5

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms



How Do Students Learn Speaking English?: A Quantitative Study on Speaking Strategies

* Required

Untitled Section

Saya memikirkan kemajuan saya dalam belajar bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya memotivasi diri saya untuk berbicara dalam bahasa Inggris, bahkan ketika saya takut membuat kesalahan. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya menghormati diri saya sendiri jika saya menggunakan bahasa Inggris dengan baik. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Jika saya tidak mengerti sesuatu dalam bahasa Inggris, saya meminta orang lain untuk memperlambat cara bicaranya atau mengulangnya lagi. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya mencoba belajar tentang budaya penutur asli bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya memikirkan hubungan antara apa yang sudah saya ketahui dan hal-hal baru yang saya pelajari dalam bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya menggunakan kata-kata baru bahasa Inggris dalam sebuah kalimat agar saya bisa mengingatnya. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya membaca dalam bahasa Inggris untuk kesenangan. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya menulis catatan, pesan, surat, dan laporan dalam Bahasa Inggris. *

	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

Saya berusaha mencari berbagai cara untuk dapat menggunakan bahasa Inggris. *


	1	2	3	4	5	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

BACK
NEXT

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms



How Do Students Learn Speaking English?: A Quantitative Study on Speaking Strategies

* Required

Untitled Section

Saya mengetahui kesalahan saya dalam berbahasa Inggris dan dengan mengetahuinya dapat membantu saya untuk lebih baik. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menggunakan kartu peraga untuk mengingat kata-kata baru dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mencoba untuk menemukan pola dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya menemukan arti kata Bahasa Inggris dengan cara membaginya menjadi beberapa bagian yang saya mengerti. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mengatur jadwal saya agar dapat memperoleh waktu yang cukup untuk belajar bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya pertama-tama membaca text bahasa Inggris (baca dengan cepat) kemudian membaca kembali dengan seksama. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mencari kata-kata dalam bahasa saya sendiri yang mirip dengan kata-kata baru dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mengingat kata atau frasa baru dalam bahasa Inggris dengan mengingat letak kata-kata tersebut di dalam halaman buku, di papan tulis, atau di papan nama. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya mencoba tidak mengartikan kata demi kata *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

Saya membuat ringkasan informasi yang saya dengar atau baca dalam bahasa Inggris. *

1 2 3 4 5

Tidak pernah Selalu

[BACK](#) [SUBMIT](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms