

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMA NEGERI I KABAENA KABUPATEN BOMBANA
PROVINSI SULAWESI TENGGARA**

Tesis

Diajukan guna memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan oleh

ARSAD
20101020138

**Kepada
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMADIYAHYOGYAKARTA
2013**

TESIS

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMA NEGERI I KABAENA KABUPATEN BOMBANA
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Pembimbing I


Drs. Wihandaru, M.Si.

Tanggal,.....

Pembimbing II


Dra. Tri Maryati, M.M

Tanggal,.....

TESIS

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMA NEGERI I KABAENA KABUPATEN BOMBANA
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

Diajukan Oleh :

ARSAD

20101020138

Tesis ini dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 24 Maret 2012



Wihandaru
Drs. Wihandaru, M.Si.
Anggota Tim Penguji

Tri Marvati
Dra. Tri Marvati, M.M
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

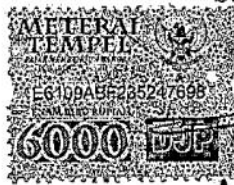


PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 24 Maret 2012

Saya yang menyatakan



ARSAD

20101020138

Motto

“Ketekunan, bekerja keras dan kesabaran merupakan tiga pilar
untuk mencapai kesuksesan dalam menempuh hidup ini”
“Ada tiga hal dalam hidup yang tidak dapat kembali, yaitu waktu
ucapan dan kesempatan”
“Ada tiga hal yang tidak boleh hilang, yaitu harapan, keikhlasan
dan kejujuran”
(Penulis)

Kupersembahkan kepada:
Istri yang tercinta dan
anak-anakku yang tersayang

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'aikum Wr. Wb.

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri I Kabaena Kabupaten Bombana Provinsi Sulawesi Tenggara" ini adalah salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 2 (S-2) pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan tesis ini, berkat bantuan berbagai pihak, maka tesis ini selesai tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Ir. H. M. Dasron Hamid, M.Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Magister.
2. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Drs. Wihandaru, M.Si dan Dra. Tri Maryati, M.M selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah banyak memberikan bantuan-bantuan mulai pendidikan sampai penyelesaian tesis ini.
4. Tim dosen Pascasarja UMY pada jurusan Magister Manajemen.
5. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Bombana telah memberikan izin belajar kepada saya untuk Kuliah Program Strata 2 tahun akademik 2008/2009 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Kepada guru-guru SMA Negeri I Kabaena Kabupaten Bombana Provinsi Sulawesi Tenggara yang telah banyak ikut serta dalam penelitian sehingga tesis ini dapat disusun tepat pada waktunya.
7. Untuk isteri saya Hamna yang tercinta dan anak-anakku yang menjadi permata hati saya yang telah mendorong dan memberikan perhatian, pengorbanan dan semangat serta doa tulus ikhlas pada saya sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya Prodi Magister Manajemen dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan dukungan moril.

Menyadari keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini, saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini agar mencapai suatu kesempurnaan, sangat penulis harapkan, sehingga penulisan tesis ini lebih baik dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 24 Maret 2012

Penulis

ARSAD

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Moto.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Intisari.....	xiii
Abstract.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Pembatasan Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Konsep Pendidikan.....	7
2.1.2. Konsep Manajemen Pendidikan.....	13
2.1.3. Tugas dan Peran Guru.....	19
2.1.4. Teori Kepemimpinan	18
2.1.5. Konsep Mutu Pendidikan	36
2.1.6. Program Peningkatan Mutu Pendidikan.....	42
2.1.7. Peran Kepala Sekolah Dalam Program Peningkatan Mutu Pendidikan.....	58
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	79
2.3. Kerangka Pikir.....	81
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	83
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
3.3. Metode Pengumpulan Data	84
3.4. Metode Analisis Data	85
3.5. Metode Analisis Pembahasan.....	86

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Kebijakan SMA 1 Kabaena.....	87
4.1.1.	Analisis SWOT SMA Negeri 1 Kabaena.....	87
4.1.2.	Perencanaan Mutu di SMA Negeri 1 Kabaena Kabupaten Bombana.....	88
4.1.3.	Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Kabaena Kabupaten Bombana.....	92
4.2.	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS) di SMANegeri Kabaena.....	93
4.2.1.	Input Pendidikan SMA Negeri 1 Kabaena.....	93
4.2.2.	Proses Peningkatan Mutu Pendidikan SMA Negeri 1 Kabaena.....	98
4.2.3.	Output Pendidikan SMA Negeri 1 Kabaena.....	102
4.3.	Peran Kepala SMA Negeri 1 Kabaena Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	103
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Simpulan.....	121
5.2.	Implikasi.....	122
5.3.	Keterbatasan Penelitian.....	123
5.4.	Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1	Skema Kerangka Konseptual 82
Gambar 4.1	Diagram batang data keadaan siswa SMA Negeri 1 Kabaena untuk tahun pelajaran 2010/2011..... 90
Gambar 4.2	Diagram Batang Jumlah Kelulusan siswa SMA Negeri 1 Kabaena dalam 5 Tahun Terakhir..... 91
Gambar 4.3	Diagram Batang Data Ruang Kelas dan Sarana Lainnya SMA Negeri 1 Kabaena..... 94
Gambar 4.4	Diagram Batang Data Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Kabaena Menurut Pendidikan..... 96
Gambar 4.5	Diagram Batang Data Pekerjaan Orang Tua/Wali Murid SMA Negeri 1 Kabaena..... 97
Gambar 4.6	Diagram Batang Data Penghasilan (dalam ribuan rupiah) Orang Tua/Wali Murid SMA Negeri 1 Kabaena..... 98
Gambar 4.7	Diagram Batang Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Sekolah Kami Melaksanakan dan Mengembangkan Kurikulum”..... 100
Gambar 4.8	Diagram Batang Tanggapan Guru Atas Pernyataan, “Sekolah Kami Memiliki Sumber Daya Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan”..... 101
Gambar 4.9	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Manajer Terutama Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan..... 105
Gambar 4.10.	Diagram Batang Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Pemimpin Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”..... 107
Gambar 4.11.	Diagram Batang Tanggapan Guru SMA Kabaena atas Pernyataan, “Kepala Sekolah harus berperan sebagai Administrator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”... 108
Gambar 4.12.	Diagram Batang Tanggapan atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Pendidik Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”..... 110
Gambar 4.13.	Diagram Batang Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Fasilitator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”..... 112
Gambar 4.14.	Diagram Batang Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Motivator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”..... 114
Gambar 4.15	Diagram Batang Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Supervisor Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”..... 117
Gambar 4.16	Diagram Batang Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Innovator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”..... 118
Gambar 4.17	Delapan Peran Kepala SMA Negeri 1 Kabaena Kabupaten Bombana dalam Implementasi MPMBS..... 119

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 4.1.	Keadaan siswa Tahun Pelajaran 2010/2011	90
Tabel 4.2.	Jumlah Kelulusan Siswa SMA Negeri 1 Kabaena Tahun Pelajaran 2006/2007 s/d 2009/2010.....	91
Tabel 4.3.	Data Ruang Kelas dan Sarana Lainnya.....	94
Tabel 4.4.	Data Guru Dan Pegawai SMA Negeri 1 Kabaena Menurut Pendidikan.....	95
Tabel 4.5.	Data Pekerjaan Orang Tua/Wali Murid SMA Negeri 1 Kabaena	96
Tabel 4.6.	Data Penghasilan Orang Tua/Wali Murid SMA Kabaena.....	97
Tabel 4.7.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Sekolah Kami Melaksanakan dan Mengembangkan Kurikulum”	99
Tabel 4.8.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Sekolah Kami Memiliki Sumber Daya Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan”.....	100
Tabel 4.9.	Prestasi Akademik Nilai Ujian Nasional 3 Tahun Terakhir.....	102
Tabel 4.10.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Manajer Terutama Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	104
Tabel 4.11.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Pemimpin Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu.....	106
Tabel 4.12.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Administrator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”.....	107
Tabel 4.13.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Pendidik Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”.....	109
Tabel 4.14.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah harus berperan Sebagai Fasilitator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”.....	111
Tabel 4.15.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Motivator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”.....	112
Tabel 4.16.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Supervisor Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”.....	115
Tabel 4.17.	Tanggapan Guru atas Pernyataan, “Kepala Sekolah Harus Berperan Sebagai Innovator Terutama Dalam Program Peningkatan Mutu”.....	117
Tabel 4.18.	Hasil Rekapitulasi 8 Peran Kepala SMA Negeri 1 Kabaena Kabupaten Bombana dalam Implementasi MPMBs.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lampiran Angket Kepala Sekolah.....	130
Lampiran 2	: Lampiran Angket Guru.....	132