

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam sistem pendidikan nasional, guru merupakan unsur yang memegang peranan penting di sekolah. Unsur yang lain seperti kurikulum, biaya operasional dan sebagainya, tidak akan banyak berarti apabila kegiatan interaksi pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan peserta didik tidak berkualitas. Kurikulum dalam satuan pendidikan yang merupakan acuan yang harus dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran. Kualitas dan dedikasi guru akan menentukan keberhasilan pembangunan pendidikan yang pada gilirannya akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Memiliki Intelegensi yang memadai dan kepribadian yang berahlak mulia, berwibawa serta menjadi teladan .

Pada umumnya masyarakat mempercayai sekolah dan guru mampu membina anak didiknya dengan baik apabila kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya dengan baik. Secara umum mutu pendidikan menjadi tolak ukur bagi keberhasilan kinerja guru. Hal ini peran guru merupakan salah satu unsur yang dianggap sangat menentukan mutu sekolah. Dapat dikatakan bahwa tinggi rendahnya mutu sekolah, juga dilihat dari tinggi rendahnya mutu guru. Walaupun saranannya belum memadai belum tentu dapat meningkatkan mutu sekolah tanpa adanya upaya yang tinggi, salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk memotivasi meningkatkan kinerja guru adalah sertifikasi guru.

Sertifikasi guru merupakan proses pemberian sertifikat pendidik kepada guru yang telah memenuhi persyaratan. Sertifikasi guru bertujuan untuk menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik profesional, meningkatkan proses dan hasil pembelajaran, meningkatkan kesejahteraan guru, martabat guru meningkat dalam rangka mewujudkan pendidikan nasional yang bermutu. Sertifikasi guru diikuti peningkatan kesejahteraan guru berupa pemberian tunjangan profesi bagi guru yang memiliki sertifikat pendidik. Tunjangan tersebut berlaku bagi guru yang berstatus pegawai negeri sipil maupun yang bukan pegawai negeri sipil.

Dengan diberlakukannya sertifikat guru, tentunya para guru akan termotivasi untuk ikut terdaftar ke dalam jajaran Guru sertifikasi. Dengan harapan setelah lulus sertifikasi mendapat tunjangan profesi sebesar satu kali gaji pokok yang bersangkutan. Meningkatnya penghasilan yang berupa gaji, seyogyanya prestasi guru juga meningkat. Sertifikasi guru merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu guru sejalan peningkatan kesejahteraan guru, berfungsi untuk meningkatkan martabat guru sebagai agen pembelajaran. Untuk mencapai upaya tersebut diperlukan motivasi. Menurut Maslow "kebutuhan aktualisasi diri merupakan dorongan pada diri seseorang untuk menjadi orang yang memiliki kemampuan andal" (wijayanto, 2012). Menurut hasil penelitian dinas kecamatan garut bahwa motivasi mempunyai pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. (mursidi, 2005). Yang dikutip oleh purwanto. Secara logis bisa diterima, bahwa ada hubungan yang berbanding lurus antara sertifikasi, motivasi dan kinerja guru.

Bertolak dari uraian tersebut diatas penulis ingin melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Persepsi Keadilan Kompensasi Sertifikasi Guru dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan “dengan dasar itu, penulis sangat mengkaji faktor-faktor yang berhubungan dengan sertifikasi hubunganya terhadap motivasi dan kinerja guru.

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan penelitian terdahulu dan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka pokok masalah yang penulis ambil sebagai berikut : .

- 1.2.1. Apakah terdapat pengaruh keadilan distributif kompensasi sertifikasi guru terhadap kinerja guru Madrasah Negeri di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan
- 1.2.2. Apakah terdapat pengaruh keadilan prosedural kompensasi sertifikasi guru terhadap kinerja guru Madrasah Negeri di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan ?
- 1.2.3. Apakah terdapat pengaruh motivasi terhadap kinerja guru Madrasah .

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan , maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah :

- 1.3.1. Menganalisis pengaruh keadilan distributif kompensasi sertifikasi guru terhadap kinerja guru Madrasah Negeri di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan
- 1.3.2. Menganalisis pengaruh keadilan prosedural kompensasi sertifikasi guru terhadap kinerja guru Madrasah Negeri di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan
- 1.3.3. Menganalisis pengaruh motivasi terhadap kinerja guru Madrasah Negeri di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat :

1.4.1. Dari dimensi akademik

Untuk mengetahui adanya pengaruh keadilan distributif kompensasi dan keadilan prosedural sertifikasi guru dan motivasi terhadap kinerja guru Madrasah Negeri di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan dan bermanfaat juga untuk memotivasi para peneliti yang lain di masa mendatang.

1.4.2. Dari dimensi Praktis

Untuk memberikan sumbangan kepada instansi yang menaungi madrasah – madrasah yang ada di Kabupaten Bulungan tentang adanya pengaruh keadilan kompensasi distributive dan prosedural sertifikasi guru dan motivasi terhadap kinerja guru sehingga diharapkan

memberikan sumbangan pemikiran guna mengambil langkah dalam setiap keputusan.

1.4.3 Bagi peneliti sendiri dapat memberikan pengalaman yang berharga dengan harapan dapat melakukan penelitian yang lebih baik.