

**PENGARUH PERSEPSI KEADILAN KOMPENSASI SERTIFIKASI GURU DAN
MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH NEGERI DI
LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BULUNGAN**

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Strata 2



Diajukan Oleh:

BASRI

20111020071

Kepada
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

TESIS

PENGARUH PERSEPSI KEADILAN KOMPENSASI SERTIFIKASI
GURU DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
NEGERI DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN BULUNGAN



Pembimbing I

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

Tanggal 30 Agustus 2013

Pembimbing II

Tri Maryati, SE, MM

Tanggal 30 Agustus 2013

TESIS

PENGARUH PERSEPSI KEADILAN KOMPENSASI SERTIFIKASI
GURU DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH
NEGERI DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN BULUNGAN

Diajukan Oleh :

BASRI
20111020071

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan

Dewan Penguji Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Panggal 2 September 2016

yang terdiri dari

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

Ketua Tim Penguji

Tri Maryati, SE, MM

Anggota Tim Penguji

Eauziah, SE, M.Si

Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini milik orang lain dan digunakan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Tanjung Selor, 2 September 2013

Yang membuat Pernyataan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Kemanapun aku menghadap hanya wajah Mu yang kulihat

“Cita-cita selalu Memotivasi, motivasi yang mendorong untuk bertindak dan berbuat. Akhirnya semua dapat terlewatkan”.

Buat Istriku, terimakasih atas semangat dan do'anya, Anak-anakku Faizal, Alfian dan Abdillah kalian adalah harapan untuk menjalani ini semua.

Buat Puang dan Indo, terimakasih atas kasih dan sayang serta do'a yang tulus, dan saudara-saudara ku terkasih, terimakasih atas semangatnya.

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Allah Yang Maha Kuasa atas pertolongan, rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **Pengaruh Persepsi Keadilan Kompensasi Sertifikasi Guru Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Negeri Di Lingkungan Kementrian Agama Kabupaten Bulungan.**

Tesis ini disusun sebagai tugas guna memenuhi persyaratan untuk memenuhi Gelar Sarjana Strata 2 yang harus ditempuh di program Magister Manajemen dengan konsentrasi Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan penulis sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan yang ditemui dalam Tesis ini. Tesis ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberi saran, bimbingan, dorongan dan motivasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono selaku Direktur Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku pembimbing utama maupun selaku Tim Penguji laporan penelitian ini.
2. Ibu Tri Maryati,SE,MM selaku pembimbing II maupun selaku Tim Penguji laporan penelitian ini.
3. Ibu Fauziah, SE,M.Si selaku Tim Penguji laporan penelitian ini.
4. Seluruh staf dan bagian administrasi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang banyak memberikan pelayanan dan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
5. Drs. H. Iriansyah, M.Si Mantan Rektor Universitas Kaltara Tanjung Selor yang memotivasi penulis untuk melanjutkan studi.
6. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan doanya bagi penulis sehingga terselesaikannya penulisan laporan ini.

7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Manajemen Angkatan 2011 atas semangat dan kerja samanya
8. Seluruh teman-teman guru Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Selor
9. Pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan sehingga menyempurnakan tesis ini.

Yogyakarta, September 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1. Kompensasi	6
2.1.2. Sertifikasi	21
2.1.3. Motivasi	29
2.1.4. Kinerja Guru	43
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	47
2.3. Kerangka Pemikiran	50
2.3.1. Kerangka Pemikiran	50
2.3.2. Hipotesis	51

	2.4. Model Penelitian	52
BAB III	METODE PENELITIAN	53
	3.1 Obyek dan Subyek Penelitian	53
	3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
	3.2.1. Populasi	53
	3.2.2. Sampel	53
	3.3. Teknik Pengambilan Sampel	54
	3.4. Data dan Teknik Pengumpulan Data	54
	3.5. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian	54
	3.5.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
	3.5.2. Skala Pengukuran	58
	3.6. Analisis Statistik Deskriptif	59
	3.7. Uji Kualitas Instrumen	60
	3.7.1. Uji Validitas	60
	3.7.2. Uji Reliabilitas	61
	3.8. Uji Model dan Uji Hipotesis	61
	3.8.1. Uji Model	63
	3.8.2. Uji Hipotesis	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
	4.1. Profil Obyek Penelitian dan Subyek Penelitian	66
	4.1.1. Profil Obyek Penelitian	66
	4.1.2. Profil Subyek Penelitian	66
	4.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	69
	4.2.1. Deskripsi Variabel Penelitian Keadilan Distributif Kompensasi Sertifikasi Guru	70
	4.2.2. Deskripsi Variabel Penelitian Keadilan Prosedural Kompensasi Sertifikasi Guru	70
	4.2.3. Deskripsi Variabel Motivasi	71
	4.2.4. Deskripsi Variabel Kinerja Guru	72
	4.3. Uji Instrumen Penelitian	73
	4.3.1. Uji Keabsahan	73

	4.3.2. Uji Reliabilitas	76
	4.4. Pengujian Model dan Hipotesis	77
	4.4.1. Pengujian Model	77
	4.4.2. Pengujian Hipotesis	80
	4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V	SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	88
	5.1. Simpulan	88
	5.2. Saran	89
	5.3. Keterbatasan Penelitian.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1. Kompensasi	6
2.1.2. Sertifikasi	24
2.1.3. Motivasi	32
2.1.4. Kinerja Guru	46
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu.....	50
2.3. Kerangka Pemikiran	53
2.3.1. Kerangka Pemikiran	53
2.3.2. Hipotesis	54

	2.4. Model Penelitian	54
BAB III	METODE PENELITIAN	55
	3.1 Obyek dan Subyek Penelitian	55
	3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
	3.2.1. Populasi	55
	3.2.2. Sampel	55
	3.3. Teknik Pengambilan Sampel	56
	3.4. Data dan Teknik Pengumpulan Data	56
	3.5. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	56
	3.5.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
	3.5.2. Skala Pengukuran	60
	3.6. Analisis Statistik Deskriptif	60
	3.7. Uji Kualitas Instrumen	62
	3.7.1. Uji Validitas	62
	3.7.2. Uji Reliabilitas	63
	3.8. Uji Model dan Uji Hipotesis	63
	3.8.1. Uji Model	64
	3.8.2. Uji Hipotesis	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
	4.1. Profil Obyek Penelitian dan Subyek Penelitian	67
	4.1.1. Profil Obyek Penelitian	67
	4.1.2. Profil Subyek Penelitian	67
	4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	70
	4.2.1.Deskripsi Variabel Penelitian Keadilan Distributif Kompensasi Sertifikasi Guru	71
	4.2.2. Deskripsi Variabel Penenlitian Keadilan Prosedural KompensasiS ertifikasi Guru	72
	4.2.3. Deskripsi Variabel Motivasi	72
	4.2.4. Deskripsi Variabel Kinerja Guru	73
	4.3. Uji Instrumen Penelitian	74
	4.3.1. Uji Keabsahan	74

	4.3.2. Uji Reliabilitas	77
	4.4. Pengujian Model dan Hipotesis	78
	4.4.1. Pengujian Model	78
	4.4.2. Pengujian Hipotesis	81
	4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V	SIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	89
	5.1. Simpulan	89
	5.2. Saran	90
	5.3. Keterbatasan Penelitian.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori dan Interpretasi Variabel Penelitian	62
Tabel 4.1	Proses Distribusi dan Penerimaan Kuesioner.....	68
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan jenis Kelamin	69
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	69
Tabel 4.5	Kategori dan Interpretasi Variabel Penelitian	71
Tabel 4.6	Deskriptif Statistik Keadilan Distributif Guru	71
Tabel 4.7	Deskriptif Statistik Keadilan prosedural Guru.....	71
Tabel 4.8	Deskriptif Statistik Motivasi	72
Tabel 4.9	Deskriptif Statistik Kinerja Guru	73
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Keadilan Distributif Sertifikasi Guru	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Keadilan Prosedural Sertifikasi Guru.....	75
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Motivasi... ..	76
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	77
Tabel 4.14	Hasil Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.15	Anova	80
Tabel 4.16	Hasil Analisis Regresi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Equity And Work-Related Outcomes	13
Gambar 2.2	Model Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Penelitian
Lampiran 2	Data Skor Item Kompensasi Sertifikasi Guru
Lampiran 3	Data Skor Item Motivasi Kerja
Lampiran 4	Data Skor Item Kinerja Guru
Lampiran 5	Rekap Data Hasil Penelitian
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Uji Validitas
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Analisis Regresi

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keadilan kompensasi distributif terhadap kinerja guru, pengaruh keadilan kompensasi procedural terhadap kinerja guru dan pengaruh motivasi terhadap kinerja guru yang ada di lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan. Populasi penelitian adalah seluruh guru Madrasah Negeri di Lingkungan Kementerian Agama yang berjumlah 54 orang. Sampel pada penelitian ini adalah guru Madrasah Negeri di Lingkungan Kementerian Agama yang sudah tersertifikasi dengan jumlah 34 orang. Teknik Analisis yang digunakan adalah regresi berganda.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Keadilan distributif kompensasi sertifikasi guru tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (2) Keadilan prosedural kompensasi sertifikasi guru tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, (3) Hanya motivasi yang berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Negeri yang ada di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Bulungan.

Kata kunci : Keadilan kompensasi, Sertifikasi guru, motivasi, Kinerja guru.

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is compensation distributive justice influences on teacher performance, the effect of procedural justice on performance teacher compensation and the effect of motivation on the performance of teachers in the Ministry of Religious Affairs Bulungan environment. The study population was all school teachers in the Environment Ministry of Religious Affairs which totaled 54 people. The samples in this study were school teachers of Religious Affairs in the Ministry of Environment which has been certified by the number of 34 people. The analysis technique used is multiple regression.

Research results show that: (1) distributive justice teacher certification compensation does not affect the performance of teachers, (2) procedural justice has no effect compensation certification on teacher performance, (3) the motivation only significant effect on the performance of teachers in the State Madrasa's in Ministry of Religious Affairs Bulungan environment.

Keywords: Equity compensation, teacher certification, motivation, teacher performance.