

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

Unit Kerja :

Umur :

Jenis kelamin :

Masa Kerja :

Pangkat/ Golongan :

Pendidikan Terakhir :

B. Daftar Pertanyaan :

Berikan Tanda (X) pada salah satu alternative pilihan 1 sampai 5 pada tabel yang sudah disediakan di bawah ini tentang persepsi bapak / ibu mengenai dimensi – dimensi keadilan kompensasi sertifikasi :

1 = Sangat Tidak Sesuai

2 = Tidak Sesuai

3 = Netral

4 = Sesuai

5 = Sangat Sesuai

VARIABEL KEADILAN DISTRIBUTIF KOMPENSASI SERTIFIKASI GURU

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kompensasi di sekolah telah menggambarkan usaha yang telah saya lakukan dalam pekerjaan	1	2	3	4	5
2	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja telah sesuai dengan pekerjaan yang telah saya lakukan sebagai guru	1	2	3	4	5
3	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja menggambarkan apa yang saya berikan kepada sekolah tempat kerja saya sebagai guru	1	2	3	4	5
4	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja telah sesuai dengan kinerja yang saya berikan	1	2	3	4	5

VARIABEL KEADILAN PROSEDURAL KOMPENSASI SERTIFIKASI GURU

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja dapat mengekspresikan pandangan dan perasaan	1	2	3	4	5
2	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja telah diupayakan melibatkan para guru sehingga penilaian kinerja dapat diterima dengan baik	1	2	3	4	5
3	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja telah diaplikasikan secara konsisten (tidak diskriminatif)	1	2	3	4	5
4	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja tidak lagi mengandung bias (kepentingan pihak tertentu)	1	2	3	4	5
5	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja telah di dasarkan pada informasi yang akurat	1	2	3	4	5
6	Kompensasi yang diberikan memungkinkan saya untuk memberikan masukan dan koreksi terhadap pemberian kompensasi diri saya	1	2	3	4	5
7	Kompensasi di sekolah tempat saya bekerja sesuai dengan etika dan standard moral	1	2	3	4	5

VARIABEL MOTIVASI

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Dengan sertifikasi guru saya memiliki harapan atas peningkatan kesejahteraan	1	2	3	4	5
2	Dengan sertifikasi guru penghasilan saya akan meningkat	1	2	3	4	5
3	Dengan sertifikasi guru kebutuhan hidup akan lebih terpenuhi	1	2	3	4	5
4	Dengan sertifikasi guru saya akan bias menabung	1	2	3	4	5
5	Setelah mengikuti sertifikasi guru saya lebih rajin mengajar	1	2	3	4	5
6	Setelah mengikuti sertifikasi guru saya terdorong untuk lebih kreatif	1	2	3	4	5

7	Setelah mengikuti sertifikasi guru saya bertanggung jawab terhadap tugas	1	2	3	4	5
8	Setelah mnegikuti sertifikasi guru saya selalu berusaha meningkatkan diri	1	2	3	4	5
9	Setelah mengikuti sertifikasi guru saya selalu merumuskan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
10	Setelah mengikuti sertifikasi guru saya lebih sering membaca buku tentang kependidikan	1	2	3	4	5
11	Setelah mengikuti sertifikasi guru saya berusaha untuk memahami materi yang saya ajarkan	1	2	3	4	5

VARIABEL KINERJA

NO	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya mampu melaksanakan tugas dari sekolah dengan baik	1	2	3	4	5
2	Saya selalu melaksanakan metode mengajar yang efektif dan variatif	1	2	3	4	5
3	Pada saat mengajar di kelas saya selalu memperhatikan perilaku siswa	1	2	3	4	5
4	Saya selalu memberikan bimbingan kepada setiap siswa	1	2	3	4	5
5	Saya memiliki catatan tentang prestasi belajar siswa yang saya ampu	1	2	3	4	5
6	Saya selalu mengetahui tentang metode dalam mengevaluasi hasil belajar siswa	1	2	3	4	5
7	Menjadi guru professional dapat hidup tenang di masyarakat	1	2	3	4	5
8	Saya selalu menjadi guru atau fasilitator yang baik	1	2	3	4	5
9	Saya selalu membantu rekan seprofesi yang merasa kesulitan mengajar di kelas	1	2	3	4	5
10	Saya mampu menyelesaikan seluruh tugas dari sekolah yang dibebankan kepada saya	1	2	3	4	5
11	Saya mempunyai kemampuan menyelesaikan pekerjaan lebih dari apa yang ditargetkan	1	2	3	4	5
12	Saya mampu menyelesaikan tugas yang diberikan pada saya tepat waktu	1	2	3	4	5
13	Saya selalu datang di sekolah sebelum bel jam pertama	1	2	3	4	5
14	Saya selalu pulang dari sekolah sesudah bel jam terakhir	1	2	3	4	5
15	Saya selalu keluar dan masuk ruang kelas tepat waktu	1	2	3	4	5
16	Saya mempunyai tingkat kehadiran yang tinggi dalam bekerja	1	2	3	4	5
17	Saya mampu bekerja sama dengan guru lain di dalam maupun di luar KKG	1	2	3	4	5
18	Saya mempunyai kemampuan menjalin komunikasi dengan kepala sekolah	1	2	3	4	5
19	Saya mampu memberi bimbingan dan pengarahan kepada rekan guru	1	2	3	4	5