

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVSI KERJA GURU MTs NEGERI BAHARI
KECAMATAN SAMPOLAWA, KAB. BUTON**

Tesis

Diajukan Guna memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

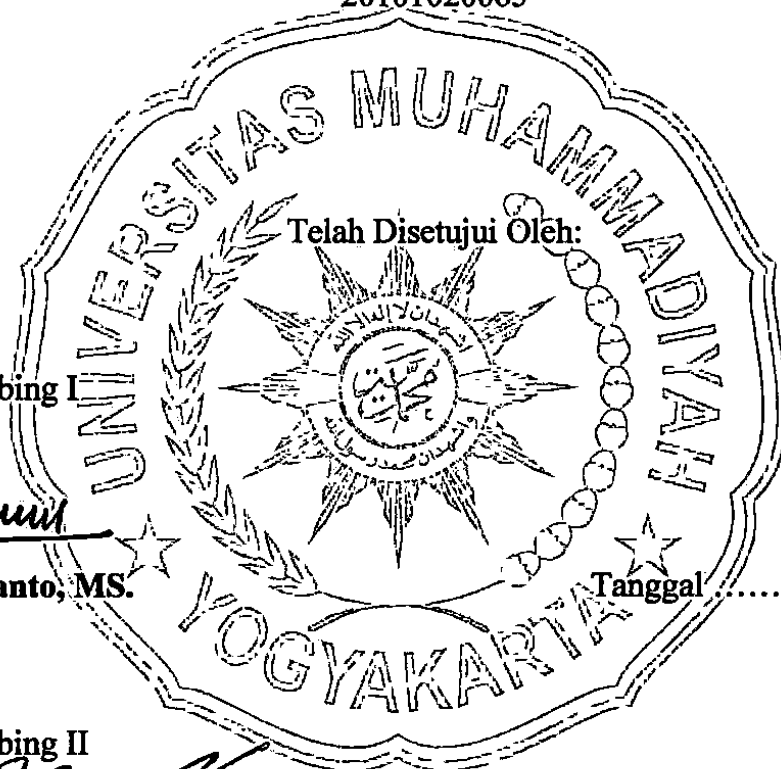
LA DAMI
20101020065

**Kepada
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU MTs NEGERI BAHARI
KECAMATAN SAMPOLAWA, KAB. BUTON**

Diajukan Oleh:
LA DAMI
20101020065



Pembimbing I

Susanto

Dr. Susanto, MS.

Tanggal

Pembimbing II

Misbahul Anwar

Misbahul Anwar, SE., M.Si.

Tanggal


TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU MTs NEGERI BAHARI
KECAMATAN SAMPOLAWA, KAB. BUTON**

Diajukan Oleh:
LA DAMI
20101020065

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 24 Maret 2012

Yang terdiri dari

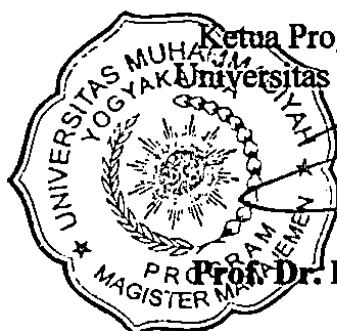

Dr. Susanto, MS.
Ketua-Tim Penguji


Misbahul Anwar, SE., M.Si.
Anggota Tim Penguji


Dra. Tri Marvati, M.M.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN KEASLIAN


Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : La Dami
NIM : 20101020065
Jenjang : Magister
Konsentrasi : Ilmu Manajemen Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 14 Maret 2012

Saya yang menyatakan



La Dami
NIM. 20102020065

Motto

Barang siapa menghendaki kehidupan sekarang (duniawi), maka Kami segerakan baginya di dunia ini apa yg Kami kehendaki bagi org yg Kami kehendaki. Kemudian Kami sediakan baginya di akhirat neraka Jahannam; dia akan memasukinya dalam keadaan tercela dan terusir. (Q:17:18)

Dan barang siapa menghendaki kehidupan akhirat dan berusaha ke arah itu dengan sungguh-sungguh, sedangkan dia beriman, maka mereka itulah orang-orang yang usahanya dibalas dengan baik. (Q.S.17:19)

Kesedihan yang kamu alami sebelum kesenangan lebih baik daripada kesedihan yang muncul setelah kebahagiaan (Sa'adi)

Kupersembahkan Karya Ini Kepada:

Istriku yang tercintah
Anak-anakku yang kusayangi
Serta keluarga besar yang senantiasa mendampingi

Almamaterku Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas segala Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat merampungkan tesis yang berjudul “Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di MTs.N Bahari Kecamatan Sampolawa Kabupaten Buton”

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa pada proses penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dari beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut terlibat dalam perampungan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ir. H.M. Darson Hamid, M.Sc, selaku rektor Universitas Muhamadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi program pasca sarjana
2. Dr. Susanto, M.S dan Misbahul Anwar, SE., M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah membimbing penulisan tesis ini sehingga dapat diselesaikan
3. Seluruh Dosen, staf program pasca sarjana dan seluruh civitas akademik Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
4. Guru-guru, karyawan dan tata usaha/staff di MTs.N Bahari Kec. Sampolawa Kab. Buton yang telah menyediakan waktu dan kesempatan dalam proses penelitian untuk menjadi responden
5. Siswa-siswi MTs.N Bahari Kec. Sampolawa Kab. Buton yang telah bersedia menjadi responden.

6. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
7. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat untuk memperluas pengetahuan para pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.3 Tujuan dan Kegunaan..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Landasan Teori..... | 10 |
| A. Peran Kepala Sekolah..... | 10 |
| B. Kepemimpinan..... | 18 |
| C. Motivasi Kerja..... | 36 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 57 |
| 2.3 Kerangka Pikir..... | 60 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 63 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 63 |
| 3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 64 |
| 3.3 Populasi..... | 64 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| 3.5 Teknik Analsis Data..... | 67 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 70 |
| 4.1 Gambaran Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah pada MTS.N Bahari untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru..... | 70 |
| 4.2 Implikasi Peran Kepala Sekolah MTs.N Bahari dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru..... | 77 |
| 4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah MTs.N Bahari untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru..... | 83 |
| BAB V PENUTUP..... | 93 |
| 5.1 KESIMPULAN..... | 93 |
| 5.2 SARAN-SARAN..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | |

| | |
|---|-----|
| ДУЕТАК БУДУУКА | |
| 2'3 ЗУВВИ-ЗУВ ВИ | 02 |
| 2'1 КЕЗИМЬИГВИ | 03 |
| ВУВ А БЕЖИТЬ | 03 |
| МЛЗИ Баран пинк Менигканин Моиваси Кеја Оупи | 03 |
| 4'3 Елтор Бондуконг дан Бонгумбури Бежаксанан Беран Кебала Зекотар Моиваси Кеја Оупи | 11 |
| 4'3 Импликаси Беран Кебала Зекотар МЛЗИ Баран дапан Менигканин пинк Менигканин Моиваси Кеја Оупи | 10 |
| 4'1 Сумбаран Бежаксанан Беран Кебала Зекотар бада МЛЗИ Баран! | |
| ВУВ IА НУСИГ ДАИ БЕМВАНУСАИ | 10 |
| 3'2 Текник Умпилс Дата | 01 |
| 3'4 Текник Бонгумбуриан Дата | 02 |
| 3'3 Робулаи | 04 |
| 3'3 Марки дан Lokasi Penelitian | 04 |
| 3'1 Jenis Penelitian | 03 |
| ВУВ III METODE PENELITIAN | 03 |
| 3'3 Кемангка Рипи | 00 |
| 3'3 Penelitian Terdahulu | 21 |
| С. Моиваси Кеја | 30 |
| В. Кебемумбуриан | 18 |
| А. Беран Кебала Зекотар | 14 |
| 3'1 Landasan Teori | 10 |
| ВУВ II LITAJANAN БУСТАКА | 10 |
| 1'3 Tujuan dan Kegunaan | 8 |
| 1'3 Rumusan Masalah | 8 |
| 1'1 Cara Berkontribusi Masalah | 1 |
| ВУВ I БЕНДУАНИГСАИ | 1 |
| ДАЕТАК ТУВЕГ | X |
| ДАЕТАК САУИВАК | IX |
| ДАЕТАК ИЗИ | III |
| КУЛА БЕИСАИЈАК | VI |
| МОЛЛО | V |
| ИУГАМАИ БЕБИЈАТВАИ КЕВАСИИ | IV |
| НАГАИ ИИ БЕИСЕСАИИ | III |
| НАГАМАИ БЕКСЕТИИИИ | II |
| НАГАМАИ СИДИГ | I |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Piramida Kepemimpinan T.L Drake&W.H.Rose | 23 |
| Gambar 2.2 Proses Motivasi | 38 |
| Gambar 2.3 Piramida Kebutuhan Maslow | 42 |
| Gambar 2.4 Proses Pembentukan Perilaku | 52 |
| Gambar 2.5 Model Motivasi Kerja Tiga Tingkat..... | 54 |
| Gambar 2.6 Diagram Alir Fokus Penelitian..... | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbedaan Tipe Manusia Menurut Teori X dan Y | 45 |
| Tabel 2. 2 Beberapa Kombinasi Valensi Harapan dan Instrumentasi..... | 52 |
| Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian pada MTs.N Bahari..... | 64 |
| Tabel 4.1 Gambaran Pelaksanaan Peran Kepala Sekolah pada MTs.N Bahari | 70 |
| Tabel 4.2 Hasil respon siswa Terhadap Peran Kepala Sekolah pada MTs.N Bahari..... | 72 |
| Tabel 4.3 Variabel Motivasi dan Indikatornya..... | 81 |
| Tabel 4.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tingkat Motivasi Kerja..... | 81 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Angket Tingkat Motivasi Kerja Guru pada MTs.N Bahari..... | 82 |

INTISARI

La Dami/20101020065, Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru MTs Negeri Bahari Kecamatan Sampolawa, Kab. Buton. Guru merupakan kunci dalam peningkatan kualitas pendidikan. Para tenaga pendidikan/guru akan bekerja dengan sungguh-sungguh apabila memiliki motivasi yang sangat tinggi. Dalam konteks MTs.N Bahari, motivasi kerja guru ini sangat penting di tengah-tengah keterbatasan sarana-prasarana dan sumber daya keuangan serta persaingan dengan sekolah-sekolah lain. Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sangat penting sebab apabila seorang pemimpin dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan perannya maka akan memberikan suasana kondusif bagi terciptanya kinerja guru yang maksimal. Atas dasar inilah penulis tertarik untuk melakukan penelitian guna mengungkapkan peranan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di MTs.N Bahari tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan : 1) gambaran pelaksanaan peran kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru pada MTs.N Bahari; 2) implikasi peran kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru di MTs.N Bahari; 3) faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada MTs.N Bahari.

Adapun peran kepala sekolah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu :1) kepala sekolah sebagai pendidik (*educator*); 2) kepala sekolah sebagai manajer; 3) kepala sekolah sebagai administrator; 4) kepala sekolah sebagai supervisor; 5) kepala sekolah sebagai pemimpin (*leader*); 6) kepala sekolah sebagai pencipta iklim kerja; dan 7) kepala sekolah sebagai wirausahawan (*entrepreneur*). Ketujuh peran tersebut diharapkan dapat dilaksanakan dengan baik oleh kepala sekolah untuk meningkatkan motivasi kerja guru di MTs.N Bahari.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: 1) rata-rata persentase pelaksanaan peran kepala sekolah adalah di atas 80%. Hasil ini menggambarkan bahwa kepala MTsN Bahari telah melaksanakan perannya secara optimal; 2) Implikasi dari persentase keterlaksanaan peran kepala sekolah tersebut dapat meningkatkan motivasi kerja guru dengan tingkat motivasi sebesar 86,67%; 3) faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan peran kepala sekolah MTs.N Bahari yaitu sistem yang dianut oleh guru yang memandang pekerjaan guru adalah amanah dan ibadah, dan hubungan antar komponen sekolah yang dilandasi rasa kekeluargaan dan keakraban. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan kemampuan keuangan, karakteristik dan rutinitas pekerjaan, banyaknya guru yang merangkap disekolah lain, minimnya sarana prasarana dan keterbatasan kesempatan mengembangkan profesi dan karir.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru

ABSTRACT

La Dami/ 20101020065, *Principal Role In Improving Work Motivation of teacher MTs Negeri Bahari Kecamatan Sampolawa, Kabupaten Buton.*

Teachers are key in improving the quality of education. The power of education / teacher will work with seriously if it has a very high motivation. In the context of MTs.N Bahari, teacher motivation is very important in the middle of the limited infrastructure and financial resources as well as competition with other schools. Principal role in improving the quality of education is very important because if a leader can carry out the duties and responsibilities in accordance with the role it will provide an atmosphere conducive to the creation of teacher performance is maximized. On this basis the authors are interested in doing research to reveal the role of school principals in enhancing teacher motivation in the MTs.N Bahari. This study aims to reveal: 1) overview the implementation of the school principal to increase teachers' motivation to work on MTs.N Bahari, 2) the implications of the role of school principals to improve the motivation of teachers working in MTs.N Bahari; 3) the factors supporting and inhibiting the implementation of principal role in improving teachers' motivation to work on MTs.N Bahari. The principal roles are examined in this study were: 1) the principal as an educator (educators), 2) the principal as a manager, 3) as the principal administrator; 4) as the principal supervisor; 5) the principal as leader (leader); 6) as the principal creator of the work climate, and 7) as the principal entrepreneurs (entrepreneur). The seven roles are expected to be implemented properly by the principal to increase the motivation of teachers working in MTs.N Bahari.

Conclusions based on research results obtained: 1) the average percentage of the implementation of the school principal is diata 80%. These results illustrate that the head MTsN Bahari has undertaken its role optimally; 2) The implications of the percentage keterlaksaaan principal role is to enhance the work motivation of teachers with the motivation level of 86.67%; 3) the factors that support the principal role of MTs. N Bahari is the system adopted by teachers who view the work of teachers is the mandate and worship, and relationships between the components of the school which is based on a sense of kinship and familiarity. While inhibiting factor is the limited financial capabilities, characteristics and work routines, which doubles the number of teachers other schools, lack of infrastructure and limited opportunities to develop professional and career.

Keywords: Head of School, work motivation of teacher