

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Moh, (1995). Peranan Keluarga dan Masyarakat Dalam Menghadapi Gangguan Gerak pada Anak Tunadaksa, Bandung : YPAC Cab. Bandung.
- Anita E. Woolfolk dan Lawrance Mc. Nicolich. 2004. *Mendidik Anak-anak Bermasalah (Psikologi Pembelajaran II)*. Terjemahan Khoirul Anam. Jakarta: Inisiasi Press
- Astati, (1995), *Terapi Okupasi, Bermain, dan Musik untuk anak Tuna Grahita*, Bandung, Depdikbud, Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Depdiknas, (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Jakarta: Depdiknas
- Ishartiwi. (2007). Dampak Intervensi Program Pembelajaran Tterindividualisasikan (Individualized Instruction) Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Fungsional Perilaku Adaptif Anak Retardasi Mental. Desertasi. Program Pascasarjana. Universitas Negeri malang.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (1994), Depdikbud
- Moleong, Lexy J. (2007), *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta
- Mumpuniarti, (2007), Pendekatan pembelajaran bagi Anak Hambatan Mental, Kanwa Publisier.
- Mumpuniarti, (2006), *Pendidikan Anak Tunagrahita*, Yogyakarta : FIP UNY
- Purwanto N.& Djeniah Alim. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. PT.Bina Aksara.
- Purwanto, Heri, (1998). *Diktat Ortopedagogik Umum*, Yogyakarta : PLB IKIP
- Rahmat, Jalaludin. (1997), *Psikologi agama*, Jakarta : PT Raja Grafindo persada
- Rumini, Sri, dkk. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media

Sharon Vaughn (2003) *Social Skills Interventions for Young Children with Disabilities. Remedial and Special Education*, 2003; Vol. 24; No. 2 hlm 2 - 15

Soemantri, S., (2007). *Psikologi anak luar biasa*, Bandung: PT Refika Aditama.

Suharmini, T., (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Kanwa Publisher.

Suharsimi Arikunto, (1998), *Perencanaan Penelitian, Suatu Tinjauan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta

Susan H. Spence, (2003). *Social Skills Training with Children and Young People: Theory, Evidence and Practice*, *Child and Adolescent Mental Health* Volume 8, No. 2, 2003, pp. 84-96

Sutjihati Sumantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*, Jakarta : Depdikbud.

Sutrisno Hadi, (1982), *Metodologi Research I*, Yogyakarta, Fakultas Psikologi UGM

Sumarna (2003) berjudul Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Tingkat Pendidikan dengan sikap demokratis orang tua di KBTKIT Mutiara Hati Klaten. Tesis, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Zebua, Elizama. 2010. *Paket Pengembangan Kecerdasan Sosial Siswa Sekolah Dasar Melalui Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Tesis. Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling. Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang

UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

www.lifecho.com/contact, diakses tanggal 12 Juni 2012

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana program pengembangan *emotional skill* bagi anak tunagrahita?
2. Bagaimana program pengembangan *social skill* bagi anak tunagrahita ?
3. Apakah program pengembangan emosional dan social skills diintegrasikan ke dalam mata pelajaran? Bagaimana caranya?
4. Apakah program pengembangan emosional dan social skills dilakukan melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan? Bagaimana caranya?
5. Bagaimana menggunakan berbagai metode bermain dalam mengembangkan *emotional skill* dan *social skill*?
6. Apa saja jenis permainan yang diterapkan?
7. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran dalam mengembangkan emotional dan social skills bagi anak tuna grahita?
8. Bagaimana kemampuan siswa dalam mengikuti kegiatan bermain tersebut?
9. Bagaimana pelaksanaan permainan bola bocee?
10. Bagaimana pelaksanaan permainan egrang?
11. Bagaimana pelaksanaan permainan sandal batok?
12. Bagaimana pelaksanaan permainan kucing dan tikus?
13. Apa saja faktor-faktor yang mendukung pengembangan emotional dan social skills?
14. Apa saja faktor yang menghambat pengembangan emotional dan social skills?
15. Bagaimana dukungan para guru terhadap pengembangan tersebut?
16. Bagaimana dukungan dari orang tua siswa?
17. Bagaimana partisipasi para siswa dalam kegiatan pengembangan emosional dan social skills melalui bermain?