

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, KOMPOTENSI  
DAN PERSEPSI SERTIFIKASI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU  
(Studi Pada Guru yang Disertifikasi Oleh Kementerian Agama  
Kabupaten Wakatobi)**

Tesis

Diajukan Guna memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

LA UMURI  
20101020037

Kepada  
**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

**TESIS**


**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, KOMPOTENSI  
DAN PERSEPSI SERTIFIKASI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU  
(Studi Pada Guru yang Disertifikasi Oleh Kementerian Agama  
Kabupaten Wakatobi)**

Diajukan Oleh:

LA UMURI  
20101020037

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**

Tanggal.....

Pembimbing II



**Drs. Wihandaru, M.Si**

Tanggal.....

**TESIS**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, KOMPOTENSI  
DAN PERSEPSI SERTIFIKASI GURU  
TERHADAP KINERJA GURU  
(Studi Pada Guru yang Disertifikasi Oleh Kementerian Agama  
Kabupaten Wakatobi)**

Diajukan Oleh:  
**LA UMURI**  
20101020037

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tanggal: 23 Maret 2012

Yang terdiri dari

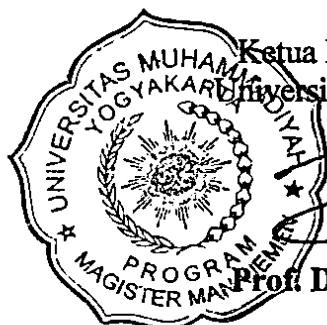
  
**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**  
Ketua Tim Penguji

  
**Drs. Wihandaru, M.Si.**  
Anggota Tim Penguji

  
**Dra. Tri Marvati, M.M.**  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



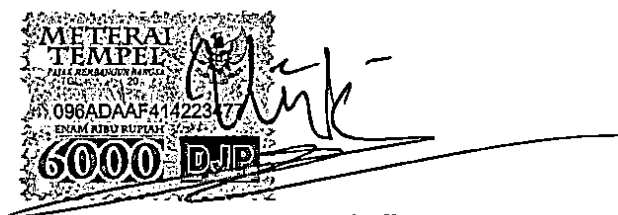
  
**Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 23 Maret 2012

Yang membuat pernyataan:

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL', '096ADAAF414223', 'ENAM RIBU RUPIAH', and '6000 DJP'. The signature is written in a cursive style and extends across the right side of the stamp.

**LA UMURI**  
**20101020037**

## ***Motto dan Persembahan:***

*"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia (Allah)."*  
*(Ar-Ra'ad: 11)*

*Tesis ini kupersembahkan untuk :*

*Kedua orang tuaku La Abu (alm) dan Wa Siti Aisyah atas segala doanya,  
Istriku tercinta Wa Suriadi, S.Pd.I., MM dan ketiga puteriku :  
Amaliyah Sriyanti, Khaeriyanti Rahmah dan Nur Laila yang telah menjadi spirit  
dalam kehidupanku*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul *“PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI, KOMPETENSI DAN PERSEPSI SERTIFIKASI GURU TERHADAP KINERJA GURU (Studi pada Guru yang Disertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Wakatobi)”*.

Penulis sepenuhnya sadar bahwa semua isi dan kekurangan yang ada dalam karya kecil ini adalah tanggung jawab Penulis. Namun demikian, Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan semua pihak yang telah mendorong selesainya Tesis ini, diantaranya:

1. **Prof. Dr. H. Heru Kurnianto Tjahjono** selaku Direktur Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah mengizinkan penulis untuk menimba ilmu pada tingkatan yang lebih tinggi.
2. **Dosen Pembimbing dan Tim Penguji**, yang telah memberikan banyak saran dan masukan berharga demi perbaikan tesis ini.
3. **Bapak/Ibu Dosen** Program Studi Magister Manajemen, yang telah memberikan banyak saran dan ide dalam penyusunan tesis ini.
4. **Rekan-rekan mahasiswa** Program Studi Magister Manajemen yang telah memberikan banyak saran dan ide dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepada semua pihak yang telah memberikan kritiknya terhadap karya kecil ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya atau bahkan dapat pula dikembangkan menjadi suatu karya ilmiah yang lebih sempurna dari yang telah ada.

Yogyakarta, 23 Maret 2012

Penulis

**LA UMURI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PESETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR INTISARI.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b> .....	12
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1. Teori Motivasi.....	12
2.1.2. Motivasi Berprestasi.....	22
2.1.3. Kompetensi.....	24
2.1.4. Persepsi Sertifikasi Guru.....	29
2.1.5. Kinerja Guru.....	36
2.2. Penelitian yang Relevan.....	41
2.3. Kerangka Pemikiran.....	42
2.4. Hipotesis Penelitian.....	43

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.2. Populasi Penelitian.....	45
3.3. Data Penelitian.....	48
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.5. Analisis Data	52
3.5.1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	52
3.5.2. Model Regresi yang Digunakan.....	53
3.5.3. Pengujian Hipotesis.....	53
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
4.1. Gambaran Umum Responden.....	56
4.1.1 Jenis Kelamin.....	56
4.1.2 Usia.....	56
4.1.3 Status Perkawinan.....	57
4.1.4 Pendidikan.....	58
4.2. Analisis Data.....	59
4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
4.2.2. Analisis Regresi Berganda.....	61
4.2.3. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	62
4.2.4. Pembuktian Hipotesis.....	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>75</b>
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>



# DAFTAR GAMBAR

Gambar :

1.	Kerangka Pikir Penelitian.....	43
2.	Kurva Normal Uji t.....	64
3.	Kurva Normal Uji F.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel :

1.	Data Guru Madrasah yang Sudah Disertifikasi Lingkup Kantor Kementerian Agama Kabupaten Wakatobi.....	46
2.	Indikator Kinerja.....	49
3.	Indikator Motivasi Berprestasi.....	50
4.	Indikator Kompetensi.....	51
5.	Indikator Persepsi Sertifikasi Guru.....	51
6.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
7.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	57
8.	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Perkawinan.....	57
9.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	58
10.	Hasil Analisis Regresi Berganda.....	61
11.	Nilai Koefisien Determinasi.....	63
12.	Perhitungan Nilai t.....	64
13.	Perhitungan Nilai F.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :		
1.	Kuesioner Penelitian.....	80
2.	Tabulasi Jawaban Responden.....	87
3.	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	88
4.	Data Regresi.....	99
5.	Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda.....	101

## Intisari

**La Umuri, Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kompetensi dan Persepsi Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi pada Guru yang Disertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Wakatobi). Tesis, Yogyakarta : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), 2012**

Subyek penelitian ini adalah guru yang disertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Wakatobi yang berjumlah 30 orang. Model analisis yang digunakan adalah analisis linier berganda. Pembuktian hipotesis dengan menggunakan uji statistik yang didukung dengan uji t dengan alat bantu program SPSS versi 15.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi berprestasi, kompetensi dan persepsi sertifikasi guru terhadap kinerja guru yang disertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Wakatobi. Hasil uji reliabilitas dengan formula alpha cronbach untuk motivasi berprestasi 0,780, kompetensi 0,762, persepsi sertifikasi guru 0,751 dan kinerja 0,758

Hasil pengujian parsial menunjukkan bahwa nilai t hitung untuk variabel bebas adalah signifikan. Dengan demikian hipotesis yang diuji dalam penelitian ini yakni variabel terikat yang meliputi variabel motivasi berprestasi, kompetensi dan persepsi sertifikasi guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru yang disertifikasi oleh Kementerian Agama Kabupaten Wakatobi

**Kata kunci:** motivasi berprestasi, kompetensi, persepsi sertifikasi guru, kinerja guru

## *Abstract*

*La Umuri : Influence of achievement motivation, competence and perception of teacher certification to the teacher performances (Study on teachers who are certified by the ministry of religion at wakatobi regency) Thesis, Yogyakarta : The Magister Program Of Muhammadiyah University Yogyakarta (UMY), 2012*

The subjects of this study are teachers who are certified by the Ministry of Religion at Wakatobi Regency which amounted to 30 people. Analytical model used is the multiple regression analysis. Proving the hypothesis by using statistical tests supported by the t test with the tools SPSS version 15

This study aims to determine the effect of variable achievement motivation, competence and perceptions of teacher certification on the performance of teachers who are certified by the Ministry of Religion at Wakatobi Regency. Reliability test results with the cronbach alpha formula for achievement motivation 0.780, competence 0.762, Perceptions of the teachers certification 0.758 and the teachers performances 0.751

Test results show that partial t value was calculated for significant independent variables. Thus the hypothesis tested in this study the dependent variable that includes the variable of achievement motivation, competence and Perceptions teacher certification has a positive effect to the teachers performances who are certified by the Ministry of Religion at Wakatobi Regency

**Key words:** achievement motivation, competence, Perceptions of the teacher certification, teacher performance