

INTISARI

Samusa: SPenelitian ini untuk mengetahui besarnya pengaruh implementasi unsur-unsur TQM terhadap kegiatan pembelajaran siswa di MAN Lakudo. Tesis. Yogyakarta: ProGram Pascasarjana Universitas Muhammadiyah, 2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *expos facto* yaitu penelitian yang digunakan untuk mengungkap fakta yang sudah berlaku berdasarkan pengukuran gejala yang ada. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan pengujian hipotesis, bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi unsur-unsur TQM terhadap kegiatan pembelajaran siswa yang ada di MAN Lakudo. Objek penelitian ini terhadap kegiatan pembelajaran siswa di MAN Lakudo. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data mengenai persepsi guru, karyawan dan siswa tentang pengaruh implementasi unsur-unsur TQM terhadap hasil pembelajaran siswa. Ada dua jenis instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji kualitas instrumen, analisis regresi dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh yang signifikan antara implementasi TQM terhadap kegiatan pembelajaran siswa di MAN Lakudo. Proporsi pengaruh implementasi TQM terhadap kegiatan pembelajaran sebesar 92,10 %. 2) Keberhasilan implementasi TQM yang berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran siswa di MAN Lakudo merupakan hasil dari kerja sama tim antara pihak sekolah dan seluruh *stakeholders* di MAN Lakudo dalam menyatukan potensi untuk mencapai tujuan bersama.

Kata kunci: Unsur-Unsur TQM dan Pembelajaran

ABSTRACT

Samusa: Study was to determine the influence of TQM implementation elements of the learning activities of students at MAN Lakudo. Thesis, Yogyakarta, The Postgraduate, Muhammadiyah Universty, 2012

This study includes the type of research *expos facto* research that is used to reveal the fact that already apply based on measurements of symptoms. The approach used in this study is a quantitative approach to hypothesis testing, aimed to investigate the effect of TQM implementation elements of the learning activities of students in the MAN Lakudo. Object of this study to the learning activities of students at MAN Lakudo. The data used in this study is the data on the perception of teachers, staff and students on the effects of the implementation of TQM elements on student learning outcomes. There are two types of data collection instruments in this study, the questionnaires and interviews. The data analysis technique used in this study is to test the quality of the instrument, regression analysis and hypothesis testing.

The results of this study are: 1) There is a significant effect between TQM implementation on student learning activities in MAN Lakudo. The proportion of the influence of TQM implementation on learning activities by 92.10%. 2) Successful implementation of TQM that affect student learning activities in Lakudo MAN is the result of teamwork between the school and all stakeholders in MAN Lakudo the potential to unite for a common goal.

Keywords: Elements of TQM and Learning