

**BAB IV**  
**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**A. Uji Kualitas Instrumen**

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Implementasi TQM

Berdasarkan hasil uji validitas tampak beberapa nilai korelasi Pearson yang menunjukkan signifikansi. Tanda \*\* menunjukkan korelasi tersebut signifikan pada 0,01, sementara tanda \* menunjukkan nilai korelasi tersebut signifikan pada 0,05. Sebagaimana tampak pada tabel analisis korelasi Pearson pada lampiran..., semua butir pertanyaan menunjukkan tanda \*\*. Berdasarkan ketentuan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa semua butir pertanyaan signifikan pada 0,01. Hal ini berarti butir-butir pertanyaan pada variabel implementasi TQM semuanya valid.

Tabel 4.1  
Reliabilitas Variabel Implementasi TQM

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	116	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	116	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.886	20

Berdasarkan hasil uji reliabilitas, tampak nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,886. Menurut Uma Sekaran (2003:311) hasil uji reliabilitas dianggap reliabel / diterima jika nilai *Cronbach Alpha*  $\geq 0,7$ . Berdasarkan pedoman tersebut maka butir-butir pertanyaan implementasi TQM semuanya reliabel.

## 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Kegiatan Pembelajaran Siswa

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel korelasi Pearson tampak bahwa semua butir pertanyaan menunjukkan tanda \*\*. Berdasarkan ketentuan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa semua butir pertanyaan signifikan pada 0,01. Hal ini berarti butir-butir pertanyaan pada variabel kemampuan manajerial semuanya valid.

Tabel 4.2  
Reliabilitas Kegiatan Pembelajaran

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	116	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	116	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	12

Berdasarkan tabel tersebut, tampak nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,810. Menurut Uma Sekaran (2003: 311) hasil uji reliabilitas dianggap

reliabel / diterima jika nilai *Cronbach Alpha*  $\geq 0,7$ . Berdasarkan pedoman tersebut maka butir-butir pertanyaan kemampuan manajerial reliabel.

## B. Analisis Regresi

Model persamaan regresi pengaruh Implementasi TQM (X) terhadap kegiatan pembelajaran siswa secara umum adalah:

$$Y = b_0 + b_1X + e$$

Tabel 4.3

Regresi Pengaruh Implementasi TQM terhadap Kegiatan Pembelajaran

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.080	1.327		.814	.417
TQM	.586	.016	.960	36.571	.000

a. Dependent Variable: KP

Berdasarkan nilai koefisien regresi pada kolom *Standardized Coefficients* Beta pada tabel di atas, diperoleh persamaan regresi:

$$Y = 1.080 + 0,960X$$

Koefisien regresi variabel implementasi TQM (X) sebesar 0,960 (positif) pada persamaan tersebut menunjukkan bahwa apabila dilakukan peningkatan pada variabel implementasi TQM maka akan terjadi peningkatan variabel kegiatan pembelajaran siswa (Y).

## C. Pengujian Hipotesis

1. Analisis pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat (menggunakan Uji t)

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel implementasi TQM terhadap hasil pembelajaran siswa

H1 : Ada pengaruh yang signifikan antara variabel implementasi TQM terhadap kegiatan pembelajaran

Tabel 4.4

## Regresi Pengaruh Implementasi TQM terhadap Kegiatan Pembelajaran

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.080	1.327		.814	.417
TQM	.586	.016	.960	36.571	.000

a. Dependent Variable:

KP

Pada tabel tersebut, terlihat bahwa pada kolom Sig / *significance* untuk variabel implementasi TQM adalah 0,000 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05 berarti menolak Ho dan menerima H1 yang berarti variabel implementasi TQM berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kegiatan pembelajaran.

## 2. Koefisien Determinasi

Tabel 4.5

## Koefisien Determinasi Implementasi TQM terhadap Kegiatan Pembelajaran

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.960 <sup>a</sup>	.921	.921	1.34549

a. Predictors: (Constant), TQM

Berdasarkan tabel Regresi di atas, terlihat angka *Adjusted R Square* sebesar 0,921 atau 92,10% kegiatan pembelajaran dijelaskan oleh implementasi TQM, sedangkan sisanya ( $100\% - 92,10\% = 7,90\%$ ) dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak masuk dalam penelitian.

#### **D. Implikasi Hasil-Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian di atas, ada beberapa hal atau implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

Dengan ditemukannya unsur-unsur TQM dalam pengelolaan pembelajaran yang berpengaruh pada hasil pembelajaran siswa di MAN LAKUDO, berarti terdapat usaha yang sungguh-sungguh secara terus menerus untuk mengadakan perubahan-perubahan dalam meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran baik dari faktor *input*, proses, *output* dan layanannya dalam pembelajaran. Dengan demikian maka TQM dapat diimplementasikan di sekolah-sekolah baik negeri maupun swasta untuk meningkatkan hasil pembelajaran yang berkualitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran di MAN LAKUDO memiliki standar kualitas yang bermutu sehingga perlu dipertahankan, termasuk faktor layanan perlu terus menerus ditingkatkan. Implikasi hal tersebut, pihak MAN LAKUDO harus lebih memperhatikan peningkatan layanan kepada pelanggannya sehingga memperoleh kepuasan. Dengan hasil penelitian tersebut di atas, semua pihak terkait dengan MAN LAKUDO menyadari bahwa keberhasilan itu ditentukan berdasarkan

kerjasama tim bukan dari prestasi perorangan sehingga semangat kebersamaan harus terus dipelihara dengan menyatukan langkah untuk mencapai tujuan bersama.