

INTISARI

Pada tesis ini penulis meneliti tentang Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Etos Kerja Di SMPN 1 Siotapina. Maksud penelitian adalah untuk; 1). Untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 2) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi kepribadian terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 3) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi sosial terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 4) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 5) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional terhadap etos kerja guru.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Total Sampling* karena jumlah populasi relatif kecil dan peneliti ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif melalui uji regresi linear berganda.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi pedagogik guru memiliki nilai minimum sebesar 30, nilai maksimum 35, rata-rata 32,37 dan SD sebesar 1,45. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,023 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel Kompetensi pedagogik guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi kepribadian guru memiliki nilai minimum sebesar 31, nilai maksimum 35, rata-rata 33,00 dan SD sebesar 1,20. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,012 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi kepribadian guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi sosial guru memiliki nilai minimum sebesar 32, nilai maksimum 35, rata-rata 33,37 dan SD sebesar 0,93. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,015 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi sosial guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi profesional guru memiliki nilai minimum sebesar 31, nilai maksimum 35, rata-rata 33,70 dan SD sebesar 1,15. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,004 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi profesional guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel etos kerja guru memiliki nilai minimum sebesar 37, nilai maksimum 40, rata-rata 38,63 dan SD sebesar 1,03.

Hasil perhitungan uji F diperoleh nilai F_{hit} sebesar 18,041 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Hal itu berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (variabel kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, kompetensi profesional guru) secara simultan terhadap etos kerja.

Kata Kunci : *Sertifikasi Guru, Etos Kerja*

ABSTRACT

On this thesis writer analyzes about certification Influence Learn to job Ethos At SMPN 1 Siotapina. Observational intention is subject to be; 1). To analyses pedagogik's interest influence job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 2) For analyses configurational interest influence to job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 3) For analyses social interest influence to job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 4) For analyses professional interest influence to job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 5) For analyses pedagogy's interest influence, configurational interest, social interest and professional interest to job ethos learns .

Sample take in observational it is Full scale Sampling since little relative population amount and researcher wants to make generalizing by glosses over that weeny. Acquired data in analyses research by use of analisis descriptive kualitatif and quantitative analisis through bifilar linear regression quiz.

Analisis's result descriptive acknowledged that for pedagogik's interest variable learns to have minimum point as big as 30, maximum point 35, averagely 32,37 and SD as big as 1,45. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,023 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable pedagogik's Interest learns partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for configurational interest variable teacher has to assess minimum as big as 31, maximum point 35, averagely 33,00 and SD as big as 1,20. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,012 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable teachers configurational interest partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for social interest variable teacher has to assess minimum as big as 32, maximum point 35, averagely 33,37 and SD as big as 0,93. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,015 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable teachers social interest partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for professional's interest variable learns to have minimum point as big as 31, maximum point 35, averagely 33,70 and SD as big as 1,15. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,004 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable teachers professional interest partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for job ethos variable learns to have minimum point as big as 37, maximum point 40, averagely 38,63 and SD as big as 1,03. Arithmetic result tests f acquired appreciative f_{hit} as big as 18,041 by level significance as big as 0,000. Thing it is meant that there is influence which significant among variable free (pedagogik's interest variable teacher, configurational interest learns, social interest learns, professional's interest learns) stimulant's ala to job ethos.

Key Words : Teacher Sertication end work ethic