

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian dalam tesis ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional guru terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. Dalam penelitian ini tidak dilakukan suatu perlakuan khusus untuk mendapatkan suatu sikap atau tingkah laku tertentu, akan tetapi semua data yang dihasilkan dari penelitian ini berdasarkan persepsi para guru yang kemudian dicari pengaruhnya dari variabel bebas (kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional) dengan variabel terikat (etos kerja guru) SMPN 1 Siotapina.

3.2 Obyek Penelitian

Obyek dalam penelitian ini dilaksanakan SMP Negeri 1 Siotapina Kecamatan Siotapina Kabupaten Buton adalah sertifikasi guru berdasarkan kompetensi guru. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan September hingga November 2011

3.3 Subjek Penelitian

Populasi adalah jumlah dari keseluruhan obyek yang karakteristiknya hendak di duga (Djarwanto, 1993), populasi merupakan kumpulan subyek penelitian (Arikunto, 1993). Dalam penelitian ini populasi yang dimaksud adalah seluruh guru SMP Negeri 1 Siotapina yang telah mengikuti sertifikasi, sebanyak 30 orang guru termasuk kepala Sekolah. Penelitian ini adalah penelitian populasi karena dilakukan dengan mengambil seluruh guru di SMP Negeri 1 Siotapina yang berjumlah 30 orang guru. Hal ini dilakukan karena jumlah populasi relatif kecil dan peneliti ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil.

3.4 Jenis Data

1. Data Primer

Data yang diperoleh langsung dari sumbernya, diamati dan dicatat untuk pertama kalinya, yang berupa wawancara.

2. Data Sekunder

Data yang diperoleh dari pihak lain atau pengumpulannya bukan diusahakan sendiri oleh penulis yang berupa studi pustaka atau literatur yang ada.

3.5 Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah:

1. Metode Kuesioner

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan yang disusun secara tertulis dan ditujukan kepada sejumlah responden untuk dijawab secara tertulis pula. Pertanyaan yang disampaikan adalah untuk memperoleh informasi sesuai dengan kebutuhan peneliti mengenai objek yang diteliti (Sekaran, 2000). Kuesioner dalam penelitian ini bersifat tertutup, artinya alternatif-alternatif jawaban telah disediakan sebelumnya oleh penulis dan responden tinggal memilih jawaban.

2. Metode Observasi

Metode observasi adalah pengamatan dan pencatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki (Sutrisno Hadi, 2001). Melalui metode ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung terhadap hal-hal yang berhubungan dengan objek penelitian

3. Metode Dokumentasi

Yang dimaksud dengan metode dokumentasi adalah pengumpulan data dengan cara menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian (Sekaran, 2000).

3.6 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan tiga buah instrumen yang berkaitan dengan variabel kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, kompetensi professional guru dan Etos kerja guru. Instrumen yang digunakan untuk pengumpul data berbentuk kuesioner. Kuesioner berisi butir-butir pertanyaan yang mengungkap gambaran variabel penelitian. Perumusan pertanyaan dalam kuesioner didasarkan pada indikator-indikator baik variabel bebas maupun variabel terikat.

Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini pada variabel bebas dan variabel terikat ialah kuesioner karena instrumen ini dianggap paling sesuai untuk menanyakan pendapat atau sikap seorang terhadap suatu objek. Hal ini sesuai dengan pendapat Nana Saodah (2007) menyatakan bahwa, skala sikap tidak hanya digunakan untuk mengukur sikap tetapi juga mengukur minat, motivasi, persepsi dan lain-lain.

Untuk setiap butir pertanyaan disediakan empat alternatif jawaban yang disediakan yaitu A, B, C, dan D. Pemberian skor jawaban dan yang paling tinggi yaitu 5, 4, 3, 2, dan 1 dengan posisi yang sudah diatur. Jawaban A dengan skor 1, kemudian diikuti jawaban B dengan skor 2, lalu jawaban C dengan skor 3 dan jawaban D dengan skor 4 yang merupakan skor tertinggi

Kisi-kisi pernyataan yang dirumuskan dalam kusioner (lampiran 2) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Kisi-Kisi Kosioner

No	Variabel	Item Pernyataan	Keterangan
1.	Kompetensi Pedagogik (X ₁)	Mengelola kinerja pembelajaran	Item no. 1
		Penguasaan bidang studi	Item no. 2
		Pemahaman terhadap peserta didik	Item no. 3
		Disiplin ilmu	Item no. 4
		Rancangan pembelajaran	Item no. 5
		Penyelenggaraan pembelajaran	Item no. 6
		Pemanfaatan pembelajaran	Item no. 7
		Evaluasi belajar	Item no. 8
		Hasil belajar	Item no. 9
		Pengembangan peserta didik	Item no. 10
2.	Kompetensi Kepribadian (X ₂)	Sikap keteladanan	Item no. 1
		Memiliki kewibawaan	Item no. 2
		Karakteristik dalam tingkah laku	Item no. 3
		Keadaan dalam kesadaran	Item no. 4
		Dorongan naluri	Item no. 5
		Tingkah laku yang terintegrasi	Item no. 6
		Bersifat unik dan khas	Item no. 7
		Pengabdian yang penuh cinta kasih	Item no. 8
		Dapat menggugah semangat belajar	Item no. 9
		Beriman, bertakwa, berakhlak mulia bijaksana ... secara obyektif	Item no. 10
3.	Kompetensi Sosial (X ₃)	Memiliki keterampilan	Item no. 1
		Kemampuan menerima kritik dan saran	Item no. 2
		Berkomunikasi menyampaikan ide	Item no. 3
		Bekerjasama	Item no. 4
		Bermasyarakat	Item no. 5
		Menggunakan teknologi	Item no. 6
		Bergaul secara efektif dengan peserta didik	Item no. 7
		Bergaul secara efektif terhadap pendidikan	Item no. 8
		Santun dengan masyarakat	Item no. 9
		Prinsip persaudaraan	Item no. 10
4.	Kompetensi Profesional (X ₄)	Menguasai bahan ajar	Item no. 1
		Mengelola proses pembelajaran	Item no. 2
		Pengelolaan kelas	Item no. 3
		Media sumber belajar	Item no. 4
		Landasan pendidikan	Item no. 5
		Interaksi belajar	Item no. 6
		Prestasi siswa	Item no. 7
		Fungsi dan layanan	Item no. 8
		Menyelenggarakan gerakan administrasi	Item no. 9
		Prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil	Item no. 10

5.	Etos Kerja (Y)	Tanggung jawab	Item no. 1
		Kedisiplinan	Item no. 2
		Komitmen	Item no. 3
		Memiliki semangat	Item no. 4
		Mentaati kaidah-kaidah	Item no. 5
		Inovasi	Item no. 6
		Kreativitas dan kemauan	Item no. 7
		Menerima kritik dan saran	Item no. 8
		Akomodatif terhadap saran	Item no. 9
		Kemampuan berkomunikasi	Item no. 10

3.7 Teknik Analisis Data

Setelah uji prasyarat dan hasilnya dapat memenuhi syarat, maka dapat dilanjutkan dengan analisis regresi linear berganda dengan rumus:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + \epsilon$$

dimana :

Y : Etos Kerja Guru

α : Konstanta

X₁ : Kompetensi pedagogic Guru

X₂ : Kompetensi Kepribadian Guru

X₃ : Kompetensi Sosial Guru

X₄ : Kompetensi Profesional Guru

$\beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4$: Koefisien Regresi

e : Variabel Pengganggu

3.8 Pengujian Hipotesis

Persamaan variabel yang diperoleh dari proses perhitungan regresi, harus diuji secara statistik koefisien regresinya. Hipotesis pada penelitian

ini diuji dengan menggunakan regresi linier berganda dengan menggunakan uji t. Uji t digunakan untuk mengetahui hipotesis pertama yaitu ada pengaruh X_1 terhadap Y, ada pengaruh X_2 terhadap Y, ada pengaruh X_3 terhadap Y, dan hipotesis kedua yaitu ada pengaruh X_4 terhadap Y. Uji F untuk menguji hipotesis kelima yaitu ada pengaruh X_1 , X_2 , X_3 dan X_4 secara bersama-sama terhadap Y.