

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU TERHADAP ETOS KERJA
DI SMPN 1 SIOTAPINA**

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2**

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh

**MUJIONO
20101020087**

Kepada

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

TESIS

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DALAM PENINGKATAN
ETOS KERJA DI SMP NEGERI 1 SIOTAPINA**

Diajukan Oleh:
MUJIONO
20101020087

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Susanto, MS.

Tanggal

Pembimbing II



Misbahul Anwar, SE., M.Si.

Tanggal


TESIS

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DALAM PENINGKATAN
ETOS KERJA DI SMP NEGERI 1 SIOTAPINA**


Diajukan Oleh:
MUJIONO
20101020087

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 24 Maret 2012

Yang terdiri dari


Dr. Susanto, MS.
Ketua Tim Penguji


Mishahul Anwar, SE., M.Si.
Anggota Tim Penguji


Dra. Tri Marvati, M.M.
Anggota Tim Penguji


Mengetahui
Ketua Program Magister Manajemen
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia

Yogyakarta, 9 April 2012

Yang Membuat Pernyataan



MUJIONO
201010120087

Motto

“Jadilah seperti karang di lautan yang luas dan kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain karena hidup hanyalah sekali.”

“Ingat kepada Allah apa pun dan di mana pun.”

Persembahan:

Karya Tulis ini aku persembahkan untuk Istri tercinta (almarhumah) dan anak-anaku yang selalu aku sayangi serta seluruh keluarga yang selalu mendapingiku. Almamaterku Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut kita persembahkan pada kesempatan ini kepada Allah Swt, selain rasa syukur karena atas pertolongan-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya dengan judul: "Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Etos Kerja di SMP Negeri 1 Siotapina."

Penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh studi program S2.
2. Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono selaku Ketua Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu membimbing dan memotivasi penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Dr.H. Susanto, M.S., Misbahul Anwar, S.E., M.Si., dan Dra. Tri Maryati, M.M. sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing penulisan tesis ini sampai selesai.
4. Semua Bapak/Ibu Dosen pemberi mata kuliah pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Drs. Rusli Ewa, S.H.I., M.A. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian di MTsN Pasarwajo.
6. Siswa MTsN Pasarwajo, khususnya kelas VIII yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, untuk menjadi responden.
7. Segenap dosen dan staf karyawan MM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Teman-teman MM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat untuk memperluas pengetahuan para pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 9 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
INTISARI	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Sertifikasi Guru Dalam Dunia Pendidikan	8
2.1.1 Kompetensi Pedagogik Guru	12
2.1.2 Kompetensi Kepribadian Guru	16
2.1.3 Kompetensi Sosial Guru	25
2.1.4 Kompetensi professional Guru	32
2.2 Tinjauan Umum Tentang Etos Kerja Guru	39
2.3 Etos Kerja dan Kompetensi Guru	41
2.4 Sifat Ideal Guru yang Memiliki Etos Kerja	44
2.5 Etos Kerja Guru	45
2.6 Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu	48
2.7 Kerangka Pemikiran	51
2.8 Hipotesis Penelitian	52

BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
	3.2 Obyek Penelitian	54
	3.3 Subyek Penelitian	55
	3.4 Jenis Data	55
	3.5 Metode Pengumpulan Data	55
	3.6 Instrumen Penelitian	57
	3.7 Teknik Analisis Data	59
	3.8 Pengujian Hipotesis	59
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Hasil Penelitian	61
	4.1.1 Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X1)	61
	4.1.2 Variabel Kompetensi Kepribadian Guru (X2)	63
	4.1.3 Variabel Kompetensi Sosial Guru (X3)	64
	4.1.4 Variabel Kompetensi professional Guru (X4)	65
	4.1.5 Variabel Etos Kerja (X ₁)	67
	4.2 Hasil Statistik	69
	4.2.1 Statistik Deskriptif	69
	4.2.2 Analisis Regresi Berganda	75
	4.2.3 Pengujian Hipotesis	77
	4.2.4 Variabel Yang Dominan	81
	4.3 Pembahasan	82
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	5.1 Kesimpulan	84
	5.2 Rekomendasi	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

2.4	Rancangan Penelitian	52
-----	----------------------------	----

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Kuisisioner	58
4.1	Indikator-Indikator Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	62
4.2	Indikator-Indikator Variabel Kompetensi Kepribadian Guru	63
4.3	Indikator-Indikator Variabel Kompetensi Sosial Guru	64
4.4	Indikator-Indikator Variabel Kompetensi Professional Guru	67
4.5	Indikator-Indikator Variabel Etos Kerja	68
4.6	Statistik deskriptif	69
4.7	Skor Dustribusi Data Kompetensi Pedagogik Guru	70
4.8	Skor Dustribusi Data Kompetensi Kepribadian Guru	71
4.9	Skor Dustribusi Data Kompetensi Sosial Guru	72
4.10	Skor Dustribusi Data Kompetensi Profesional Guru	73
4.11	Skor Dustribusi Data Etos Kerja	74
4.12	Perhitungan regresi Linear berganda antara X_1, X_2, X_3, X_4 terhadap Y	75

INTISARI

Pada tesis ini penulis meneliti tentang Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Etos Kerja Di SMPN 1 Siotapina. Maksud penelitian adalah untuk; 1). Untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 2) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi kepribadian terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 3) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi sosial terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 4) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional terhadap etos kerja guru SMPN 1 Siotapina. 5) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional terhadap etos kerja guru.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Total Sampling* karena jumlah populasi relatif kecil dan peneliti ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif melalui uji regresi linear berganda.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi pedagogik guru memiliki nilai minimum sebesar 30, nilai maksimum 35, rata-rata 32,37 dan SD sebesar 1,45. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,023 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel Kompetensi pedagogik guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi kepribadian guru memiliki nilai minimum sebesar 31, nilai maksimum 35, rata-rata 33,00 dan SD sebesar 1,20. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,012 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi kepribadian guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi sosial guru memiliki nilai minimum sebesar 32, nilai maksimum 35, rata-rata 33,37 dan SD sebesar 0,93. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,015 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi sosial guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel kompetensi profesional guru memiliki nilai minimum sebesar 31, nilai maksimum 35, rata-rata 33,70 dan SD sebesar 1,15. Hasil perhitungan uji t menunjukkan bahwa sig. untuk variabel Kompetensi pedagogik guru adalah 0,004 atau probabilitas lebih kecil dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05, bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi profesional guru secara parsial terhadap etos kerja.

Hasil analisis deskriptif diketahui bahwa untuk variabel etos kerja guru memiliki nilai minimum sebesar 37, nilai maksimum 40, rata-rata 38,63 dan SD sebesar 1,03.

Hasil perhitungan uji F diperoleh nilai F_{hit} sebesar 18,041 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000. Hal itu berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (variabel kompetensi pedagogik guru, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, kompetensi profesional guru) secara simultan terhadap etos kerja.

Kata Kunci : *Sertifikasi Guru, Etos Kerja*

ABSTRACT

On this thesis writer analyzes about certification Influence Learn to job Ethos At SMPN 1 Siotapina. Observational intention is subject to be; 1). To analyses pedagogik's interest influence job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 2) For analyses configurational interest influence to job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 3) For analyses social interest influence to job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 4) For analyses professional interest influence to job ethos learns SMPN 1 Siotapina. 5) For analyses pedagogy's interest influence, configurational interest, social interest and professional interest to job ethos learns .

Sample take in observational it is Full scale Sampling since little relative population amount and researcher wants to make generalizing by glosses over that weeny. Acquired data in analyses research by use of analisis descriptive kualitatif and quantitative analisis through bifilar linear regression quiz.

Analisis's result descriptive acknowledged that for pedagogik's interest variable learns to have minimum point as big as 30, maximum point 35, averagely 32,37 and SD as big as 1,45. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,023 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable pedagogik's Interest learns partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for configurational interest variable teacher has to assess minimum as big as 31, maximum point 35, averagely 33,00 and SD as big as 1,20. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,012 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable teachers configurational interest partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for social interest variable teacher has to assess minimum as big as 32, maximum point 35, averagely 33,37 and SD as big as 0,93. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,015 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable teachers social interest partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for professional's interest variable learns to have minimum point as big as 31, maximum point 35, averagely 33,70 and SD as big as 1,15. Arithmetic result tests t point out that sig. for pedagogik's Interest variable learns is 0,004 or smaller probabilities of specified significant level which is 0,05, that there is influence which significant among variable teachers professional interest partially to job ethos.

Analisis's result descriptive acknowledged that for job ethos variable learns to have minimum point as big as 37, maximum point 40, averagely 38,63 and SD as big as 1,03. Arithmetic result tests f acquired appreciative f_{hit} as big as 18,041 by level significance as big as 0,000. Thing it is meant that there is influence which significant among variable free (pedagogik's interest variable teacher, configurational interest learns, social interest learns, professional's interest learns) stimulant's ala to job ethos.

Key Words : Teacher Sertication end work ethic

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian	92
2. Data hasil Penelitian	94
3. Regression	100