

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kedisiplinan siswa menjadi sangat berarti bagi kemajuan setiap sekolah. Sekolah yang tertib akan menciptakan proses pembelajaran yang baik, sedangkan motivasi dan prestasi belajar yang baik yang tercipta dari sekolah yang tertib akan dapat berdampak pada kedisiplinan siswa yang baik juga. Sebaliknya, pada sekolah yang tidak tertib kondisinya akan jauh berbeda. Pelanggaran-pelanggaran sudah dianggap biasa. Hal ini sebagai akibat dari motivasi dan prestasi belajar disekolah yang rendah.

Beberapa waktu ini, orang tua yang memiliki anak usia sekolah dibayangi perasaan takut dan cemas atas pemberitaan media massa dan elektronik yang menggambarkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa secara umum tergolong sangat memprihatinkan. Kuantitas pelanggaran yang dilakukan oleh siswa semakin bertambah dari waktu ke waktu. Dari berbagai jenis pelanggaran tata tertib sekolah, misalnya banyaknya siswa yang bolos pada waktu jam belajar, tawuran antar pelajar, malas belajar, sering tidak masuk sekolah, terlambat datang ke sekolah, tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, tidak membuat pekerjaan rumah, merokok, terlibat tindak pidana pencurian, narkoba, dan lain sebagainya. Berikut ini tabel data tingkat absensi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas:

**Tabel 1.1**  
**Rekap Absensi April 2013 s/d Juni 2013**  
**Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas**

Bulan	Jumlah Siswa/i	Hari Sekolah	Absensi Per Siswa	%
April	65	26	7	26,92
Mei	65	26	5	19,23
Juni	65	26	6	23,08

Sumber : Data Sekunder Diolah, 2013.

Secara garis besar banyaknya pelanggaran yang dilakukan oleh siswa tersebut berpengaruh terhadap kemajuan dan prestasi belajar siswa di sekolah. Diperlukan kerja keras dari berbagai pihak untuk mengubahnya, sehingga berbagai jenis pelanggaran terhadap disiplin dan tata tertib sekolah tersebut dapat diegah dan ditanggulangi. Menciptakan kedisiplinan siswa bertujuan untuk mendidik siswa agar mampu mengelola diri sendiri. Mereka dilatih untuk dapat menguasai kemampuan dan mengatur dirinya sendiri, sehingga para siswa dapat mengerti kelemahan atau kekurangan yang ada pada dirinya sendiri.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas adalah salah satu sekolah islam terpadu yang ada di Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini termasuk sekolah yang baru berdiri. Sampai saat ini siswanya baru berjumlah 65 orang (Sumber: Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Ibnu Abbas Tanggal 25 Mei 2013). Persoalan kedisiplinan menjadi salah satu aspek yang diperhatikan dalam pembelajaran di sekolah ini, dimana pada sekolah yang baru berdiri, permasalahan-permasalahan kedisiplinan yang masih sering muncul seperti beberapa siswa yang masih bolos sekolah tanpa ada alasan yang jelas, datang terlambat, pulang lebih awal, sering membuat

gaduh di kelas, dll. Ketidaksiplinan ini mungkin terjadi karena masih rendahnya motivasi belajar siswa atau kurangnya dorongan dari orang tua. Selain itu masih minimnya prestasi belajar siswa-siswi di sekolah ini, sehingga kurang memotivasi atau merangsang siswa untuk disiplin.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik mengambil penelitian dengan judul **"Pengaruh Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta"**, dengan beberapa pertimbangan. *Pertama*, belum pernah dilakukan penelitian tentang permasalahan tersebut di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta; *Kedua*, persoalan kedisiplinan menjadi salah satu aspek yang diperhatikan dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seberapa tinggi tingkat motivasi belajar, prestasi belajar, dan kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta?
2. Bagaimanakah pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta?
3. Bagaimanakah pengaruh prestasi belajar terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta?

4. Bagaimanakah pengaruh motivasi belajar dan prestasi belajar secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama, Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta?
5. Diantara variabel motivasi dan prestasi belajar siswa, manakah yang paling berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta?

### **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian yang dilaksanakan ini adalah untuk:

1. Untuk mengetahui tingkat motivasi belajar, prestasi belajar, dan tingkat kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.
3. Untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar siswa terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.
4. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan prestasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.
5. Untuk mengetahui variabel yang paling berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Secara teoritis, diharapkan dapat menambah bahan kajian yang bermanfaat bagi para akademis, umumnya untuk dunia pendidikan, khususnya dalam kajian ilmiah mengenai pengaruh motivasi belajar dan prestasi belajar siswa terhadap kedisiplinan siswa.
2. Secara praktis, diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan, terutama penyelenggaraan pendidikan dalam menjalankan tugas pembelajaran di sekolah, mencegah dan mengatasi adanya persoalan kedisiplinan di sekolah.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

##### **Bab I (Pendahuluan)**

Dalam bab pendahuluan ini akan dijelaskan perihal latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian

##### **Bab II (Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori)**

Dalam bab II ini akan diuraikan tentang landasan teori, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian.

##### **Bab III (Metodologi Penelitian)**

Dalam bab ini akan diuraikan tentang pendekatan penelitian, variabel penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data yang diawali dengan uji asumsi klasik meliputi uji

normalitas, heteroskedastisitas, multikolinearitas, kemudian dilanjutkan dengan analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda.

#### **Bab IV (Pembahasan)**

Dalam bab ini akan tuangkan hasil penelitian baik berupa hasil analisis statistik deskriptif, maupun hasil analisis statistik regresi linear berganda, dan selanjutnya dilakukan pembahasan tentang “Pengaruh Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta”.

#### **Bab V (Penutup)**

Dalam bab ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran.