

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
(Studi pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas  
Yogyakarta)**

**TESIS**

**Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan Oleh :**

**Nandar Winoro  
NPM: 20011720107**

**Kepada :**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

Tesis

**Pengaruh Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa  
erhadap Kedisiplinan Siswa  
(Studi pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas  
Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Nandar Winoro  
NPM. 20011720107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 3 Oktober 2013  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

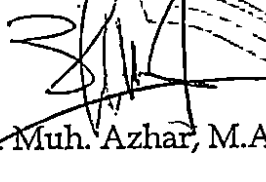
Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag


Penguji

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji


Pembimbing II/Anggota Penguji

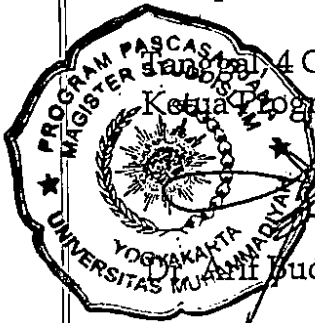
  
Dr. Muh. Azhar, M.Ag

  
Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Tanggal 4 Oktober 2013  
Ketua Program Studi,

  
Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nandar Winoro

NIM : 20011720107

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Mei 2013

Yang Menyatakan,



Nandar Winoro  
NIM. 20011720107

Dr. Muh. Azhar, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

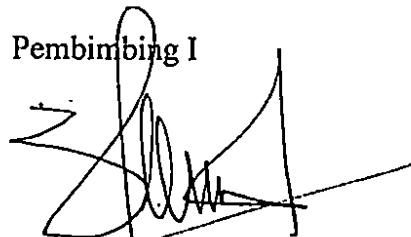
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nandar Winoro yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2013

Pembimbing I



Dr. Muh. Azhar, M.Ag

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nandar Winoro yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 Juni 2013

Pembimbing II



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

"Hati ini saya tidak mau merasa takut, tidak mau takut gagal, tidak mau takut berabahaya untuk menikmati yang indah, untuk mencintai, dan meyakini bahwa saya cinta juga mencintai saya." (Sibyl F Partridge dalam Dale Carnegie dalam Buku yang Berjudul: "Teraplah Berbahagia Sepanjang Hidup Anda")

"Hati ini saya akan mengubah dunia dengan kekuatan berpikir positif, hidup harmonis dengan Tuhan, dan saya yakin hidup manusia dibentuk oleh pikiran manusia dan masa depan kehidupan tergantung oleh pikiran manusia dengan Tuhan."

(Dr. Mahardika) & Marcus Aurelius (Kaisar Romawi) dalam Norman Vincent Peale dalam Buku yang Berjudul Positif Thinking)

## MOTTO

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada:*

- *Istri dan Anak-anak Tercinta yang telah berdoa untuk keberhasilanku serta dorongan moril dan materiil sehingga terselesainya studi dan karya ilmiah (tesis) ini.*
- *Kawan-kawanku yang telah berpartisipasi material dalam penyelesaian studi dan karya ilmiah (tesis) ini.*
- *Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis yang berjudul **"Pengaruh Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa (Studi pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta)"**. Penyusunan tugas akhir tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Strata-2 pada Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Yogyakarta. Dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan segala sesuatu yang terbaik untuk umatnya. Terima Kasih atas kesehatan, kelancaran, dan petunjuk serta ridho yang telah Engkau berikan.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai guru di dalam hidupku dan sebagai pemberi syafa'at di yaumul akhir nantinya, amin.
3. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Yogyakarta.
4. Dr. Muh. Azhar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukannya kepada penulis.



5. Drs. H. Marsudi Imam, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukannya kepada penulis.

Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, terima kasih yang sebanyak-banyaknya dan hanya doa yang dapat Penulis panjatkan semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	2
C. Batasan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kerangka Teori.....	8

C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian .....	30
B. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Analisis Data.....	45
B. Pengaruh Secara Serentak.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. $R^2$ (Koefisien Determinasi).....	58
E. Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>65</b>
5.1. Kesimpulan .....	65
5.2. Saran .....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Hasil Uji Validitas Tingkat Kedisiplinan .....	34
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	35
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4.1. Penilaian Responden terhadap Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4.2. Prestasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 4.3. Penilaian Responden terhadap Kedisiplinan Siswa.....	45
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas .....	48
Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.6. Hasil Uji Multikolinearitas .....	49
Tabel 4.7. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	50
Tabel 4.8. Hasil Regresi Linier Berganda.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	27
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angke Penelitian.....	65
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Uji Coba.....	71
Lampiran 3. Rekapitulasi Data Penelitian.....	74
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	80
Lampiran 5. Frekuensi Variabel .....	82
Lampiran 6. Hasil Regresi Berganda .....	85
Lampiran 7. Hasil Uji Asumsi Klasik .....	87

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa (Studi pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta)". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat motivasi belajar, prestasi belajar, dan tingkat kedisiplinan siswa, untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kedisiplinan siswa, untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar siswa terhadap kedisiplinan siswa, untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan prestasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap kedisiplinan siswa, dan untuk mengetahui variabel yang paling berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Dalam penelitian ini jumlah sampel yang dipilih adalah sebanyak 65 Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta. Alat analisis dalam penelitian ini menggunakan Analisis Statistik Deskriptif dan Analisis Regresi Linier Berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa adalah tinggi, prestasi belajar siswa adalah tinggi, dan kedisiplinan siswa adalah sedang. Variabel motivasi belajar mempunyai pengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa, variabel prestasi belajar tidak mempunyai pengaruh signifikan terhadap kedisiplinan siswa, dan ada pengaruh secara serentak variabel motivasi belajar dan prestasi belajar terhadap kedisiplinan siswa. Dari hasil koefisien beta bahwa variabel motivasi belajar yang berpengaruh dominan terhadap kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ibnu Abbas Yogyakarta.

**Kata kunci :** Motivasi, Prestasi Belajar Siswa, Kedisiplinan Siswa

## ABSTRACT

The study is titled "The Effect of Student Achievement Motivation and the Student Discipline (Studies in Secondary School Isam Ibn Abbas Yogyakarta)". The purpose of this study was to determine the level of motivation to learn , academic achievement, and students' level of discipline , to determine the effect of motivation on student discipline, to determine the effect of student achievement on student discipline, to determine the effect of motivation and student achievement collectively equal to discipline students , and to determine which variables are most influential on student discipline. In this study the number of samples is selected as the First 65 High School Students Isam Ibn Abbas Yogyakarta. Analytical tool in this study using Analysis Descriptive Statistics and Regression Analysis. The results of this study indicate that students' motivation level is high , student achievement is high, and the discipline of students are being . Motivation variables have a significant influence on student discipline, academic achievement variables have no significant effect on student discipline, there dfan variables simultaneously influence learning and achievement motivation to discipline students . From the results of the beta coefficient that learning motivation variable dominant influence on the discipline Secondary School Students Isam Ibn Abbas Yogyakarta.

**Keywords:** Motivation, Student Achievement, Student Discipline