

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data yang telah diperoleh dalam penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada kontribusi positif pemanfaatan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Sleman.
2. Ada kontribusi positif kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Sleman.
3. Ada kontribusi positif pemanfaatan lingkungan sekolah dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Sleman.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memeberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah mempertahankan dan meningkatkan pemanfaatan lingkungan sekolah yang baik. Lingkungan yang baik akan memberikan keamanan dan kenyamanan dalam pembelajaran. Selain itu lingkungan sekolah tetap harus dijaga suasana yang kondusif, ciptakan selalu kerja sama

yang baik antar warga sekolah baik dari kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa.

- b. Kepala sekolah dan instansi terkait untuk memberikan kesempatan dan dorongan kepada semua guru agar tetap mempertahankan kinerjanya. Kesempatan dan dorongan yang diberikan kepada guru akan memacu diri mereka untuk mencapai keberhasilan dalam tujuan pembelajaran. Hal ini bermakna keberhasilan yang dicapai merupakan upaya meningkatkan kinerja guru.

2. Bagi Guru SMA N 1 Sleman

Guru harus memiliki kompetensi guru untuk menuju kinerja yang baik. Kompetensi tersebut adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian sejenis dapat dilakukan dengan variabel yang berbeda untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah seperti budaya sekolah, teman sebaya, kelengkapan fasilitas, motivasi internal, dukungan sekolah dan orang tua dan manajemen sekolah.