

ABSTRAK

Budi Sarwanto. Kualitas Manajemen Ujian Akhir Madrasah MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2010-2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan pengelolaan Ujian Akhir MTs Negeri di Kulonprogo.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan di 6 MTs Negeri di Kabupaten Kulonprogo yaitu MTsN Jatimulyo, MTsN Donomulyo, MTsN Wates, MTsN Galur, MTsN Janten dan MTsN Sidoharjo. Data dikumpulkan dari wawancara dengan informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Panitia Ujian, Guru, dan Staf tata usaha serta dokumen dari masing-masing MTs N yang diteliti. Analisis data menggunakan teknik interaktif meliputi reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: pertama, perencanaan Ujian Akhir Madrasah di MTs Negeri di Kulonprogo telah sesuai dengan SOP. Perencanaan sangat terbatas pada persoalan teknis penyelenggaraan dan menentukan siapa saja personel yang menjalankan masing-masing kegiatan yaitu dengan menetapkan ruangan ujian, pengawas, korektor, penggandaan soal, serta sarana prasarana teknis lainnya dengan harapan pelaksanaan dan hasil ujian memiliki kredibilitas tinggi. Kedua, fungsi pengorganisasian dalam pengelolaan Ujian Akhir Madrasah (UAM) telah dijalankan sesuai dengan SOP. Pengorganisasian telah berhasil membagi tugas dan wewenang masing-masing dalam penyelenggaraan UAM, tetapi target lulus 100% telah menjadikan UAM bukan sebagai media menggali informasi tentang kemampuan siswa yang sesungguhnya, tetapi telah menjadi bagian dari upaya madrasah mencitrakan dirinya sebagai madrasah yang berhasil. Ketiga, pelaksanaan UAM berjalan sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan seluruh komponen organisasi menjalankan fungsi masing-masing. Keempat, kualitas pengawasan tampak dari adanya kesediaan pengawas untuk mengawasi jalannya ujian, namun lemah dibuktikan dengan masih adanya kecurangan dalam ujian.

Disimpulkan bahwa kualitas pengelolaan UAM sudah sesuai dengan SOP, tetapi dalam hal pelaksanaan fungsi telah menjadi bagian dari upaya sekolah guna mencitrakan madrasah bersangkutan sebagai madrasah yang berhasil. Hal ini terjadi karena masing-masing madrasah penyelenggara UAM berkepentingan agar seluruh siswanya lulus.

Kata kunci: Kualitas, Pengelolaan, Ujian Akhir Madrasah

ABSTRACT

Budi Sarwanto, The quality of Final Examination management of State MTs in Kulon Progo District School Year 2010-2011. This study aims to determine: the quality of planning, organizing, implementing and supervising the management of Final Examination in Kulonprogo MTs.

The research type was qualitative research. The study was conducted in 6 districts in Kulonprogo MTs namely State MTs Jatimulyo, State MTs Donomulyo, State MTs Wates, State MTs Galur, State MTs Janten and State MTs Sidoharjo. The data were collected from interviews with informants consisting of the Principals, Exam Committees, Teachers and the Administrative staffs as well as the documents of each State MTs studied. Data analysis used was interactive techniques including data reduction, data display and conclusion with drawal.

The results showed: first, Madrasah Final Examinations planning in Kulonprogo MTs were in accordance with the SOP. The planning was limited to the implementation of technical issues and determining the personnel who run each of the activities i.e. setting the exam room, supervising, correcting, procuring problems, and other technical infrastructure by expecting that the implementation and the test results would have high credibility. Second, the function of organizing the management of final score of the Madrasah Final Examination (MFE) had been executed in accordance with the SOP. It had managed to divide the duties and powers of each in implementing MFE, but the target of 100% pass had not made it a medium to dig very valid information about the students' actual abilities, but become part of the effort to portray itself as a successful madrasah. Third, the implementation of the MFE run according to the schedule set by the government and all components of the organization executed their respective functions. Fourth, the quality of supervision appeared from the supervisors' willingness to supervise the examination, supervision was carried out by the teachers in the schools concerned so it was prone to cheating in exams.

It was concluded that the quality of management of MFE was in accordance with the SOP, but in terms of the functions implementation it had been a part of an effort to portray the pertinent madrasah as a successful madrasah in terms of graduation rates. This happened because each madrasah which organized MFE concerned that all their students would graduate.

Keywords: *Quality, Management, Final the Exam Madrasah*