

**KUALITAS MANAGEMEN UJIAN AKHIR
MADRASAH MTS NEGERI DI
KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2010-2011**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Budi Sarwanto
NIM. 20011720095

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

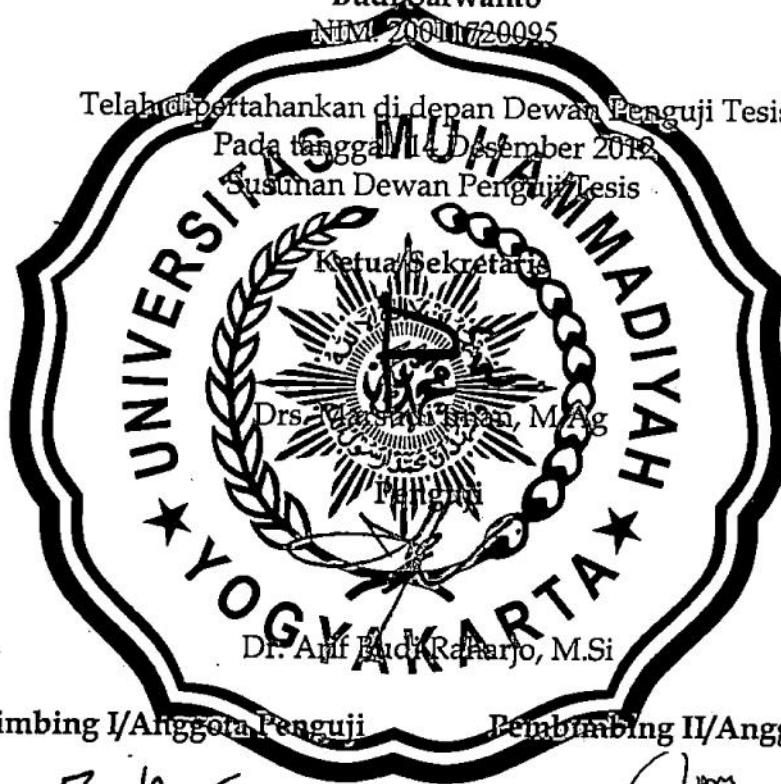
Tesis

**Kualitas Manajemen Ujian Akhir Madrasah MTs Negeri di
Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2010-2011**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Budi Sarwanto
NIM. 20011720095

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 14 Desember 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Drs. Masnur Siran, M.Ag

Dr. Anif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

K

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I.)

Tanggal, 14 Januari 2013

Ketua Program Studi,



Dr. Anif Budi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Budi Sarwanto

NIM : 20011720095

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 September 2012
Yang Menyatakan,



Budi Sarwanto
NIM. 20011720095



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Budi Sarwanto yang berjudul "Kualitas Manajemen Ujian Akhir Madrasah MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2010-2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Budi Sarwanto yang berjudul "Kualitas Manajemen Ujian Akhir Madrasah MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2010-2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 12 Desember 2012

Pembimbing II



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

ABSTRAK

Budi Sarwanto. Kualitas Manajemen Ujian Akhir Madrasah MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2010-2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan pengelolaan Ujian Akhir MTs Negeri di Kulonprogo.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan di 6 MTs Negeri di Kabupaten Kulonprogo yaitu MTsN Jatimulyo, MTsN Donomulyo, MTsN Wates, MTsN Galur, MTsN Janten dan MTsN Sidoharjo. Data dikumpulkan dari wawancara dengan informan yang terdiri dari Kepala Sekolah, Panitia Ujian, Guru, dan Staf tata usaha serta dokumen dari masing-masing MTs N yang diteliti. Analisis data menggunakan teknik interaktif meliputi reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: pertama, perencanaan Ujian Akhir Madrasah di MTs Negeri di Kulonprogo telah sesuai dengan SOP. Perencanaan sangat terbatas pada persoalan teknis penyelenggaraan dan menentukan siapa saja personel yang menjalankan masing-masing kegiatan yaitu dengan menetapkan ruangan ujian, pengawas, korektor, penggandaan soal, serta sarana prasarana teknis lainnya dengan harapan pelaksanaan dan hasil ujian memiliki kredibilitas tinggi. Kedua, fungsi pengorganisasian dalam pengelolaan Ujian Akhir Madrasah (UAM) telah dijalankan sesuai dengan SOP. Pengorganisasian telah berhasil membagi tugas dan wewenang masing-masing dalam penyelenggaraan UAM, tetapi target lulus 100% telah menjadikan UAM bukan sebagai media menggali informasi tentang kemampuan siswa yang sesungguhnya, tetapi telah menjadi bagian dari upaya madrasah mencitrakan dirinya sebagai madrasah yang berhasil. Ketiga, pelaksanaan UAM berjalan sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan seluruh komponen organisasi menjalankan fungsi masing-masing. Keempat, kualitas pengawasan tampak dari adanya kesediaan pengawas untuk mengawasi jalannya ujian, namun lemah dibuktikan dengan masih adanya kecurangan dalam ujian.

Disimpulkan bahwa kualitas pengelolaan UAM sudah sesuai dengan SOP, tetapi dalam hal pelaksanaan fungsi telah menjadi bagian dari upaya sekolah guna mencitrakan madrasah bersangkutan sebagai madrasah yang berhasil. Hal ini terjadi karena masing-masing madrasah penyelenggara UAM berkepentingan agar seluruh siswanya lulus.

Kata kunci: Kualitas, Pengelolaan, Ujian Akhir Madrasah

ABSTRACT

Budi Sarwanto, The quality of Final Examination management of State MTs in Kulon Progo District School Year 2010-2011. This study aims to determine: the quality of planning, organizing, implementing and supervising the management of Final Examination in Kulonprogo MTs.

The research type was qualitative research. The study was conducted in 6 districts in Kulonprogo MTs namely State MTs Jatimulyo, State MTs Donomulyo, State MTs Wates, State MTs Galur, State MTs Janten and State MTs Sidoharjo. The data were collected from interviews with informants consisting of the Principals, Exam Committees, Teachers and the Administrative staffs as well as the documents of each State MTs studied. Data analysis used was interactive techniques including data reduction, data display and conclusion with drawal.

The results showed: first, Madrasah Final Examinations planning in Kulonprogo MTs were in accordance with the SOP. The planning was limited to the implementation of technical issues and determining the personnel who run each of the activities i.e. setting the exam room, supervising, correcting, procuring problems, and other technical infrastructure by expecting that the implementation and the test results would have high credibility. Second, the function of organizing the management of final score of the Madrasah Final Examination (MFE) had been executed in accordance with the SOP. It had managed to divide the duties and powers of each in implementing MFE, but the target of 100% pass had not made it a medium to dig very valid information about the students' actual abilities, but become part of the effort to portray itself as a successful madrasah. Third, the implementation of the MFE run according to the schedule set by the government and all components of the organization executed their respective functions. Fourth, the quality of supervision appeared from the supervisors' willingness to supervise the examination, supervision was carried out by the teachers in the schools concerned so it was prone to cheating in exams.

It was concluded that the quality of management of MFE was in accordance with the SOP, but in terms of the functions implementation it had been a part of an effort to portray the pertinent madrasah as a successful madrasah in terms of graduation rates. This happened because each madrasah which organized MFE concerned that all their students would graduate.

Keywords: *Quality, Management, Final the Exam Madrasah*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tema yang diangkat dalam tesis ini adalah Kualitas Pengelolaan Ujian Akhir MTs Negeri di Kulon Progo, Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini dapat diselesaikan atas bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dengan segala hormat kepada:

1. Rektor, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Program Studi Magister Studi Islam, seluruh dosen pengampu mata kuliah dan seluruh staf Tata Usaha yang telah membantu kelancaran studi dan penyelesaian tugas akhir
2. Bapak Prof. Dr. H. Siswanto Masruri dan Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku pembimbing dalam penulisan tesis ini yang dengan tulus hati dan sabar memberi saran, masukan, bimbingan dan motivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak/Ibu para Kepala MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Negeri yang Bapak Ibu pimpin.
4. Orang tua tercinta atas segala usaha, bimbingan dan do'anya yang tak pernah berhenti sehingga penulis dapat menikmati pendidikan sampai di Perguruan Tinggi.

5. Istriku, Anzilta Rohimta tercinta dan anak-anakku Muhammad Dzulfiqar Amien dan Rifdah Malihatul Muna atas segala kesabaran, ketulusan dan motivasi yang diberikan penulis selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Semua pihak yang terkait langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan penulisan tesis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amien.

Yogyakarta, 15 September 2012

Budi sarwanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakan	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Manajemen Pendidikan dan Evaluasi Belajar	9
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	9
2. Evaluasi Belajar.....	11
B. Kualitas Pengelolaan Ujian Akhir Sekolah.....	19
1. Pengertian Kualitas	19
2. Konsep Kualitas Pelayanan	20
3. Aspek-aspek kualitas pengelolaan Ujian Akhir Sekolah.....	22

C. Organisasi Penyelenggara Ujian Akhir Sekolah	28	<i>Handwritten initials and a circle around the page numbers 28, 29, and 31.</i>
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29	
E. Kerangka Pemikiran	31	
BAB III METODE PENELITIAN	33	
A. Pendekatan Penelitian.....	33	
B. Setting Penelitian.....	33	
C. Penentuan Informan Penelitian	34	
D. Teknik Pengumpulan Data	35	
E. Uji Keabsahan Data	36	✓
F. Teknik Analisis Data	37	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39	
A. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Kulon Progo	39	
B. Hasil Penelitian.....	41	
1. Pengelolaan Ujian Akhir MTs Negeri.....	41	
2. Kualitas Pengelolaan Ujian Akhir MTs Negeri.....	71	
C. Pembahasan.....	74	
1. Kualitas perencanaan dalam pengelolaan ujian akhir MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo.....	74	
2. Kualitas pengorganisasian dalam pengelolaan ujian akhir MTsN Negeri di Kabupaten Kulon Progo	76	
3. Kualitas pelaksanaan dalam pengelolaan ujian akhir MTs Negeri di Kabupaten Kulon Progo.....	77	
4. Kualitas pengawasan dalam pengelolaan ujian akhir MTsN Negeri di Kabupaten Kulon Progo.....	79	
BAB V PENUTUP	81	
A. Kesimpulan	81	
B. Saran-saran	83	
DAFTAR PUSTAKA	84	
LAMPIRAN	85	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Perencanaan UAM	42
Tabel 4.2. Jadwal UAM	45
Tabel 4.3. Pengorganisasian UAM.....	54
Tabel 4.4. Pelaksanaan UAM	64
Tabel 4.5. Pengendalian UAM.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Keterangan Penelitian