

PEDOMAN WAWANCARA

Kualitas perencanaan pengelolaan Ujian Akhir Madrasah

1. Kapan perencanaan UAM dilakukan?
2. Siapa saja yang terlibat dalam proses perencanaan?
3. Apa yang menjadi landasan penyusunan perencanaan?
4. Apakah perencanaan berorientasi tujuan atau permasalahan UAM?
5. Bagaimana proses pengambilan keputusan suatu perencanaan?
6. Komponen input apa saja yang masuk dalam perencanaan?
7. Bagaimana menyiapkan sarana dan prasarannya?
8. Komponen UAM apa saja yang masuk dalam perencanaan?
9. Apa hasil akhir dari perencanaan tersebut?
10. Selama ini, sejauhmana perencanaan UAM dapat direalisasikan?

Kualitas pengorganisasian pengelolaan Ujian Akhir Madrasah

1. Bagaimana pembagian tugas sekolah agar UAM dapat dilaksanakan?
2. Apa saja pertimbangan pembagian tersebut?
3. Dalam pembagian, mengutamakan kompetensi atau pemerataan tugas?
4. Apakah struktur organisasi kerja sudah sesuai dengan kompetensi orang-orang di dalamnya?
5. Siapa saja atau komponen apa saja yang harus diorganisasikan agar rencana UAM dapat dilaksanakan?

6. Siapa yang berwenang untuk membagi tugas-tugas kepanitiaan kepada para guru/anggota panitia ujian?
7. Apakah diskripsi kerja dalam panitia penyelenggara UAM sudah cukup jelas sehingga tidak ada tumpang tindih wewenang?
8. Apakah komponen-komponen UAM sudah memadai atau sesuai dengan kebutuhan siswa?
9. Bagaimana mengorganisasikan berbagai potensi sumber daya sekolah yang selama ini dipandang dapat mendukung keberhasilan UAM ini?
10. Bagaimana koordinasi antara sekolah dengan komite sekolah?
11. Apakah koordinasi dengan masing-masing guru dalam kepanitiaan ujian berjalan dengan baik?

Kualitas pelaksanaan Ujian Akhir Madrasah

1. Apakah bahan ujian disusun oleh tim yang beranggotakan para guru yang berkompeten di bidangnya?
2. Apakah semua bahan disiapkan secara lengkap?
3. Apakah jumlahnya tepat sesuai jumlah siswa?
4. Bagaimana prosedur penyusunan bahan ujian di madrasah?
5. Apakah bahan ujian tersimpan di tempat yang aman dan terjamin kerahasiaannya?

6. Apakah sarana ujian berupa meja, kursi dan ruang ujian disiapkan dengan baik?
 - a. Apakah ruang ujian nyaman, memadai dan bebas dari kebisingan?
 - b. Apakah setiap ruang ditempati oleh 20 siswa?
 - c. Apakah setiap meja diberi tanda nomor ujian?
 - d. Apakah tidak ada alat peraga pendidikan di ruang ujian?
7. Apakah pengawasan selama ujian sudah dijalankan dengan baik?
 - a. Apakah pengawasan dilakukan oleh guru secara silang?
 - b. Apakah setiap ruang ujian diawasi oleh dua orang guru?
 - c. Apakah pengawas ujian sudah menjalankan semua tugasnya sebagai pengawas?
 - d. Apakah pengawas ujian dapat menjaga ketenangan suasana selama ujian berlangsung?
8. Bagaimana sosialisasi tata tertib ujian kepada seluruh peserta ujian?
 - a. Apakah ada peserta yang melanggar?
 - b. Jika ada, apakah pengawas sudah mengambil tindakan? Bagaimana caranya?
9. Apakah ada pelaksanaan ujian susulan? Jika ada, bagaimana prosedurnya?
10. Bagaimana pemeriksaan hasil ujian oleh para guru madrasah?
 - a. Apakah penilaian berlangsung objektif?
 - b. Apakah pemeriksaan dilakukan oleh dua korektor atau lebih?
11. Apakah tidak ada kesalahan dalam penulisan nilai hasil ujian?
12. Apakah pengisian blangko SKHUAMBN sudah sesuai pedoman?

13. Bagaimana pengalokasian anggaran sekolah untuk penyelenggaraan UAM?
14. Bagaimana penyusunan laporan pelaksanaan UAM? Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan laporan tersebut?
15. Apakah dalam melaporkan hasil ujian akhir madrasah ada manipulasi (*mark up*) nilai? Jika ya, mengapa demikian?

Kualitas pengawasan Ujian Akhir Madrasah

1. Bagaimana pengawasan sekolah terhadap kinerja guru-guru dalam menyiapkan dan melaksanakan berbagai kegiatan dalam penyelenggaraan ujian?
2. Bagaimana monitoring sekolah terhadap kualitas ujian di madrasah?
3. Apakah kepala sekolah mengevaluasi jalannya ujian?
4. Bagaimana pengawasan terhadap para pengawas ujian?
5. Bagaimana pengendalian sekolah terhadap kelayakan sarana ujian?
6. Bagaimana evaluasi terhadap kualitas bahan ujian?
7. Bagaimana evaluasi terhadap pemeriksaan hasil UAM?
8. Bagaimana mengawasi pelaporan pelaksanaan ujian dan hasilnya?