

**PENERAPAN METODE INQUIRY DENGAN MODEL
TEAM GAME TOURNAMENT PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KLAS VIII-A
MTS AL ISLAM GENILANGIT MAGETAN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Jurianto
NIM. 20091010116

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

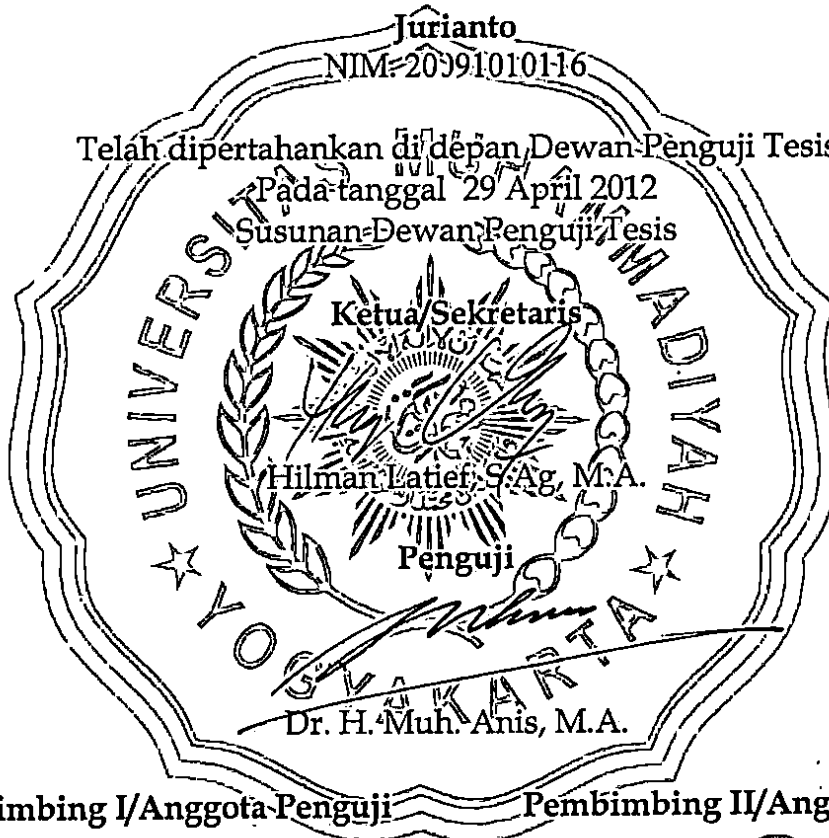
Tesis

**Penerapan Metode Inquiry dengan Model Team Game Tournament
pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit Magetan**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Jurianto
NIM: 20091010116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 29 April 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji Pembimbing II/Anggota Penguji

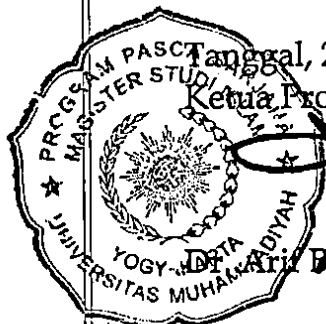
Dr. H. Miftahul Ulum, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 29 Mei 2012
Ketua Program Studi,

Ari Fudi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Jurianto
NPM : 20091010116
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 02 Februari 2012

Yang menyatakan



JURIANTO
NPM. 20091010116

Dr. H. Miftahul Ulum, M.A
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Penyerahan Tesis
Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jurianto yang berjudul : "Penerapan Metode *Inquiry* Dengan Model *Team Game Tournament* Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit Magetan", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Februari 2012

Pembimbing I



Dr. H. Miftahul Ulum, M.A

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Penyerahan Tesis
Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jurianto yang berjudul : "Penerapan Metode *Inquiry* Dengan Model *Team Game Tournament* Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit Magetan", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Februari 2012

Pembimbing II



Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

ABSTRAK

Berdasarkan fakta dan informasi dari guru-guru MTs Al Islam Genilangit bahwa sebagian besar siswa MTs Al Islam sangat sulit dikendalikan dalam proses pembelajaran di kelas. Mata pelajaran al Qur'an hadits, sering dianggap pelajaran yang kurang menarik dan menakutkan. Karena terlalu banyak hafalan dan banyak membaca Arab, sehingga banyak siswa yang merasa jenuh dengan materi mata pelajaran ini. Hal ini disebabkan metode yang digunakan guru selama ini kurang menarik dan monoton, akhirnya hasil belajar yang dicapai rata-rata masih sangat kurang, yaitu 58. Sedangkan KKM yang ingin dicapai adalah 70.

Penggunaan metode yang tepat akan turut menentukan efektifitas dan efisiensi pembelajaran. Inquiry merupakan salah satu metode pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk berfikir, yang melibatkan mereka untuk menjadi produktif, analitis dan kritis. *Team game tournament* bertujuan menciptakan dinamika kelompok kohesif dan kompak serta tumbuh rasa kompetisi antar kelompok, suasana diskusi nyaman dan menyenangkan seperti dalam kondisi permainan. Berdasarkan uraian di atas maka dapat dirumuskan beberapa pokok permasalahan yaitu : 1. Apakah metode *inquiry* dengan model *team game tournament* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit pada pembelajaran al Qur'an Hadits? 2. Apakah metode *inquiry* dengan model *team game tournament* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit pada pembelajaran al Qur'an Hadits? Tujuan Penelitian: 1. Meningkatkan keaktifan siswa siswa MTs Al Islam Genilangit pada pembelajaran al Qur'an Hadits, menggunakan metode *inquiry* dengan model *team game tournament*. 2. Meningkatkan hasil belajar siswa, baik dari segi afektif, kognitif dan psikomotorik dengan menerapkan metode *inquiry* dengan model *team game tournament* dalam pembelajaran untuk memecahkan masalah-masalah yang terjadi dalam pembelajaran al Qur'an Hadits.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan metode *inquiry* dengan model *team game tournament* pada pembelajaran al Qur'an Hadits untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit Magetan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yaitu : Sesuai dengan kriteria yang dibuat pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata 1,76, hal ini menunjukkan siswa kurang aktif, pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 2,52, hal ini menunjukkan siswa cukup aktif, pada siklus 2 memperoleh nilai rata-rata 3,47, hal ini menunjukkan siswa aktif, pada siklus 3 memperoleh nilai rata-rata 3,58 hal ini menunjukkan siswa aktif. Pada siklus pertama sampai siklus ketiga rata-rata prestasi belajar siswa meningkat dari 68,8 menjadi 75,47 kemudian pada siklus ketiga 78,94. Dari rata-rata ketiga siklus itu adalah 74,43. Sedangkan prosentase ketuntasan belajar siswa siklus 1 mencapai 65%, siklus 2 menjadi 82% dan siklus 3 menjadi 94%.

Kata kunci : Metode Inquiry, Model Team Game Tournament dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Based on the fact and information from the teachers in MTs Al Islam Genilangit, all most of the students are very difficult to handle in teaching learning process in the classroom. Qur'an Hadist is often considered the lesson which is not interest and scared by the students. In this lesson, there are a lot of memorize and read the Arabic letters, so many students were felt bored in teaching learning. The cause of these problems are the method of teacher is not interest enough and monotonous in the classroom. Finally, the study result of the students is not enough too. It is about 58, while Criterion of Completeness Minimum is 70.

The use of appropriate method will determine the effectively and efficiently in the learning. Inquiry is one of teaching learning method which is demand the students to think that involve them to be a productive, analytic, and critics. The purpose of Team Game Tournament is to create dynamical cohesive group and compact group. Beside that, it can also to grow up of competition between each group and it can make a comfortable condition of discussion and enjoyment like in the game. Based on that explanation, it can be concluded that there are some of problems that are: 1. Is the inquiry method and the model of TGT can increase the student's active of class VIII-A MTs Al Islam Genilangit in the lesson of Qur'an Hadist? 2. Is the inquiry method and the model of TGT can increase the student's study results of class VIII-A MTs Al Islam Genilangit in the lesson of Qur'an Hadist? The objectives research is: 1. To increase the student's active of MTs Al Islam Genilangit in the lesson of Qur'an Hadist by using the inquiry method and the model of TGT. 2. To increase the student's study results in affective, cognitive, and psychomotor by applying inquiry method and the model of TGT in teaching learning to solve the problems which occurred in the lesson of Qur'an Hadist.

This research uses classroom action research by applying inquiry method and the model of TGT in teaching Al Qur'an Hadist to increase the student's study results of class VIII-A MTs Al Islam Genilangit Magetan.

From the result of this research, it can be concluded that classroom action research had indicated the increase of student's active and the student's study results. It can be seen from the result of this research, they are: The criterion appropriate in pre observation getting the average score 1,76. It proved that the student's active is less. In the first cycle is getting the average score 2,52. It proved that the student's active enough. In the second cycle is getting score average 3,47. It proved that the student's active is increase than before. In the third cycle is getting the average score 3,58. It proved that the student's active is more increase. In the first to the third cycle, the average of student's study results is increase from 68,8 to be 75,47. Then, in the third cycle, the score is 78,94. From the average all of the cycles, the score is 74,43. Whereas, the percentage of completeness the student's learning from the first cycle, it can reached 65%, the second cycle 82%, and the third cycle 94%.

Key Word: Inquiry Method, Team Game Tournament Model's and Result of Study

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang telah mengajarkan kebaikan sebagai petunjuk ummat kepada cahaya terang kebenaran yaitu jalan yang lurus dan diridloi Allah, dan juga kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Dengan petunjuk, pertolongan dan rahmatNya kami dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: “ Penerapan Metode *Inquiry* Dengan Model *Team Game Tournament* Pada Pembelajaran Al Qur’an Hadits Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A MTs Al Islam Genilangit Magetan” yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Magister Agama (M.A) pada Program Pascasarjana Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini kepada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan rendah hati penulis hanya bisa Menghaturkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

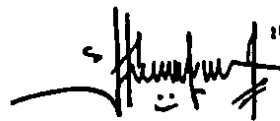
1. Bapak Ir. H.M Dasron Hamid, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Miftahul Ulum, M.A. selaku pembimbing I dan Drs. Abd. Madjid, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para Dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Bapak Sutarno, M.Ag selaku Kepala MTs Al Islam Genilangit Poncol Magetan beserta pendidik lainnya yang telah membantu penulis dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan kepada penulis baik moril maupun materiil sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingannya mendapat balasan dari Allah SWT dan dengan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta mohon maaf atas segala kekurangan.

Yogyakarta, 02 Februari 2012

Peneliti



JURLANTO
NPM. 20091010116

TRANSLITERASI

a. Pedoman Trasliterasi yang digunakan adalah :

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	a	ض	dl
ب	b	ط	th
ت	t	ظ	zh
ث	ts	ع	'
ج	j	غ	gh
ح	h	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	dz	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	ه	h
ش	sy	و	w
ص	sh	ى	y

- b. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang caranya dengan menuliskan coretan horisontal di atas huruf û, î dan â.
- c. Bunyi hidup dobel (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw". Contoh : *Bayna, 'alayhim, qawl, mawduah.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Abstak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Hasil Belajar	8
B. Metode Inquiry	26
C. Model Team Game Tournament	34
D. Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits	39
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	42
B. Prosedur Penelitian	43
C. Metode Pengumpulan Data	51
D. Variabel Penelitian	54
E. Metode Analisis Data	54
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	58
B. Hasil Pelaksanaan Tindakan	61
C. Pembahasan dan Analisa Data.....	92

D. Interhasil Data Persiklus	94
E. Pengaruh Metode <i>Inquiry</i> dengan Model TGT Terhadap Psikologi Belajar Anak di Kelas.....	96

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN