



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**AL QUR'AN HADITS**  
**KELAS VIII SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Di Gunakan Untuk Penelitian**

**T E S I S**

**Program Studi : Pendidikan Islam**  
**Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan oleh :**

**Jurianto**

**NPM : 20091010116**

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER STUDI ISLAM**  
**MAGISTER STUDI ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**TAHUN 2011**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIKLUS 1**

---

Nama Sekolah	: MTs Al Islam Genilangit
Mata Pelajaran	: Alquran Hadis
Kelas/Semester	: VIII / I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan	: 1

---

**I. Standar Kompetensi :**

Membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan

**II. Kompetensi Dasar :**

Menerapkan hukum bacaan *nun sukun dan tanwin* dalam Al-Qur'an

**III. Indikator :**

1. Mampu menjelaskan pengertian hukum bacaan nun sukun dan tanwin
2. Mampu menerapkan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Al Qur'an

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti pembelajaran tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin. Di harapkan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian hukum bacaan nun sukun dan tanwin
2. Menerapkan hukum bacaan nun sukun dan tanwin dalam Al Qur'an

**V. Materi Pokok**

Tajwid Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin

## VI. Metode Pembelajaran

Inquiry , Team Game Tournament, Ceramah, Tanya jawab, Mind mapping, Penugasan, Diskusi

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 ( 2x40 menit)

Waktu	Langkah Pembelajaran	Metode	Sumber / Bahan
5'	<b>1. Kegiatan Awal</b> a. Guru siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. b. Siswa menyiapkan Al-Quran/buku Al Qur'an Hadits MTs kelas VIII c. Guru membagikan kartu yang berisi masing-masing huruf hijaiyah		a. Al-Quran dan terjemahnya b. Buku Al Qur'an Hadits Kelas VIII c. LKS d. Buku-buku
70'	<b>1. Kegiatan Inti</b> a. Guru memberi penjelasan tentang materi hukum bacaan nun sukun dan tanwin secara singkat b. Memberi kesempatan siswa untuk tanya jawab c. Guru menyuruh siswa memperhatikan kartu yang dibagikan pada awal pembelajaran d. Siswa diberi waktu untuk mencari pasangan huruf sesuai dengan	Ceramah  Tanya jawab  Mind mapping	penunjang yang relevan e. Laptop dan LCD f. Buku Tajwid

	<p>hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu kelompok idhar, idghom, iqlab dan ikhfak</p> <p>e. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin</p> <p>f. Siswa berdiskusi melakukan identifikasi tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin sesuai materi per kelompok.</p> <p>g. Siswa melakukan penyelidikan terhadap ayat Al Quran tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin sekaligus mencari contoh bacaan</p> <p>h. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pencarian, sedang kelompok lain menanggapi</p> <p>i. Siswa berkompetisi melakukan tanya jawab antar kelompok</p> <p>j. Guru memberikan soal uji kompetensi tentang bacaan mim sukun</p>	<p>Diskusi</p> <p>Inquiry</p> <p>TGT</p> <p>Penugasan</p>	
5'	<p><b>2. Kegiatan Akhir</b></p> <p>a Menyimpulkan materi bersama-sama.</p> <p>b Guru mengakhiri pelajaran dengan do'a</p> <p>c Guru memberi salam</p>		

**Penilaian :**

**1. Teknik**

Tes lisan dan tes tulis

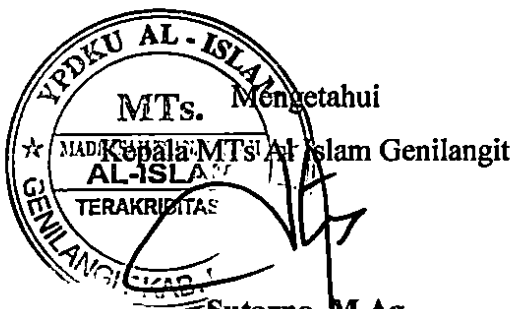
**2. Bentuk Instrumen**

Penugasan

**3. Instrumen**

Terlampir

Genilangit, 4 Agustus 2011



Sutarno, M.Ag  
NIP. 195608211979031002

Peneliti

Jurianto, S.PdI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIKLUS 2**

---

Nama Sekolah	: MTs Al Islam Genilangit
Mata Pelajaran	: Alquran Hadis
Kelas/Semester	: VIII / I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan	: 1

---

**I. Standar Kompetensi :**

Membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan

**II. Kompetensi Dasar :**

Menerapkan hukum bacaan *nun sukun dan tanwin* dalam Al-Qur'an

**III. Indikator :**

3. Mampu membedakan bacaan idhar, idghom dan ikhfak
4. Mampu memberi contoh ayat al Qur'an terkait tentang bacaan nun sukun dan tanwin

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti pembelajaran tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin. Di harapkan siswa dapat :

1. Membedakan bacaan idhar, idghom dan ikhfak
2. Memberi contoh ayat al Qur'an terkait tentang bacaan nun sukun dan tanwin

**V. Materi Pokok**

Tajwid Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin

## VI. Metode Pembelajaran

Inquiry , Team Game Tournament, Ceramah, Tanya jawab, Mind mapping, Penugasan, Diskusi dan Brainstorming

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 ( 2x40 menit)

Waktu	Langkah Pembelajaran	Metode	Sumber / Bahan
5'	<b>1. Kegiatan Awal</b> a. Guru siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. b. Siswa menyiapkan Al-Quran/buku Al Qur'an Hadits MTs kelas VIII c. Siswa menyampaikan pendapat tentang materi d. Guru membagikan kartu yang berisi masing-masing huruf hijaiyah	brainstorming	g. Al-Quran dan terjemahnya h. Buku Al Qur'an Hadits Kelas VIII i. LKS j. Buku-buku penunjang yang relevan
70'	<b>2. Kegiatan Inti</b> a. Guru memberi penjelasan tentang materi hukum bacaan nun sukun dan tanwin secara singkat b. Memberi kesempatan siswa untuk tanya jawab c. Guru menyuruh siswa memperhatikan kartu yang dibagikan pada awal pembelajaran	Ceramah  Tanya jawab	k. Laptop dan LCD l. Buku Tajwid



	<p>d. Siswa diberi waktu untuk mencari pasangan huruf sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu kelompok idhar, idghom, iqlab dan ikhfak</p> <p>e. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin</p> <p>f. Siswa berdiskusi melakukan identifikasi tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin sesuai materi per kelompok.</p> <p>g. Siswa melakukan penyelidikan terhadap ayat Al Quran tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin sekaligus mencari contoh bacaan</p> <p>h. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pencarian, sedang kelompok lain menanggapi</p> <p>i. Siswa berkompetisi melakukan tanya jawab antar kelompok</p> <p>j. Guru memberikan soal uji kompetensi tentang perbedaan bacaan idhar, idghom dan ikhfak</p>	<p>Mind mapping</p> <p>Diskusi</p> <p>Inquiry</p> <p>TGT</p> <p>Penugasan</p>	
5'	<p><b>3. Kegiatan Akhir</b></p> <p>a Menyimpulkan materi bersama-sama.</p> <p>b Guru mengakhiri pelajaran dengan do'a</p>		

	c Guru memberi salam		
--	----------------------	--	--

**Penilaian :**

**1. Teknik**

Tes lisan dan tes tulis

**2. Bentuk Instrumen**

Penugasan

**3. Instrumen**

Terlampir

Genilangit, 11 Agustus 2011



**Sutarno, M.Ag**  
NIP. 195608211979031002

Peneliti

  
**Jurianto, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) SIKLUS 3**

---

Nama Sekolah	: MTs Al Islam Genilangit
Mata Pelajaran	: Alquran Hadis
Kelas/Semester	: VIII / I
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Pertemuan	: 1

---

**I. Standar Kompetensi :**

Membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan

**II. Kompetensi Dasar :**

Menerapkan hukum bacaan *nun sukun dan tanwin* dalam Al-Qur'an

**III. Indikator :**

5. Mampu membaca ayat al Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan bacaan tajwid

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai mengikuti pembelajaran tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin. Di harapkan siswa dapat :

1. Mampu membaca ayat al Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan bacaan tajwid

**V. Materi Pokok**

Tajwid Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin

## VI. Metode Pembelajaran

Inquiry , Team Game Tournament, Ceramah, Tanya jawab, Mind mapping, Penugasan, Diskusi dan Brainstorming

### Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 ( 2x40 menit)

Waktu	Langkah Pembelajaran	Metode	Sumber / Bahan
5'	<b>1. Kegiatan Awal</b> a. Guru siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmalah. Kemudian, berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. b. Siswa menyiapkan Al-Quran/buku Al Qur'an Hadits MTs kelas VIII c. Siswa menyampaikan pendapat tentang materi d. Guru membagikan kartu yang berisi masing-masing huruf hijaiyah	brainstorming	m. Al-Quran dan terjemahnya n. Buku Al Qur'an Hadits Kelas VIII o. LKS p. Buku-buku penunjang yang relevan
70'	<b>2. Kegiatan Inti</b> a. Guru memberi penjelasan tentang materi hukum bacaan nun sukun dan tanwin secara singkat b. Memberi kesempatan siswa untuk tanya jawab c. Guru menyuruh siswa memperhatikan kartu yang dibagikan pada awal pembelajaran	Ceramah  Tanya jawab	q. Laptop dan LCD r. Buku Tajwid

	<p>d. Siswa diberi waktu untuk mencari pasangan huruf sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin yaitu kelompok idhar, idghom, iqlab dan ikhfak</p> <p>e. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan hukum bacaan nun sukun dan tanwin</p> <p>f. Siswa berdiskusi melakukan identifikasi tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin sesuai materi per kelompok.</p> <p>g. Siswa melakukan penyelidikan terhadap ayat Al Quran tentang hukum bacaan nun sukun dan tanwin sekaligus mencari contoh bacaan</p> <p>h. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pencarian, sedang kelompok lain menanggapi</p> <p>i. Siswa berkompetisi melakukan tanya jawab antar kelompok</p> <p>j. Siswa satu per satu membaca al Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan bacaan tajwid</p>	<p>Mind mapping</p> <p>Diskusi</p> <p>Inquiry</p> <p>TGT</p>	
5'	<p><b>3. Kegiatan Akhir</b></p> <p>a Menyimpulkan materi bersama-sama.</p> <p>b Guru mengakhiri pelajaran dengan do'a</p>		

	c Guru memberi salam		
--	----------------------	--	--

**Penilaian :**

**1. Teknik**

Tes lisan dan tes tulis

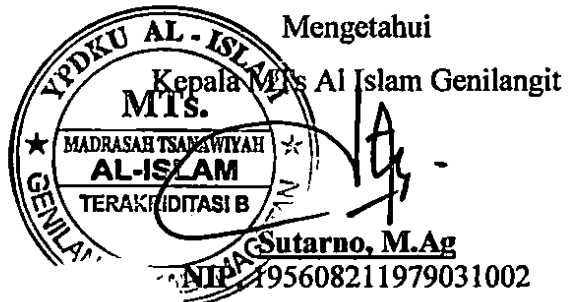
**2. Bentuk Instrumen**

Penugasan


**3. Instrumen**

Terlampir

Genilangit, 19 Agustus 2011



Peneliti



**Jurianto, S.PdI**