

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan mencari data-data yang diperlukan setelah itu menganalisa langkah selanjutnya adalah mengambil kesimpulan. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pengenalan bahasa di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karanganyar Karanganyar Klaten mengikuti pedoman kurikulum sesuai dengan pedoman penyusunan perangkat pembelajaran RA/BA (sesuai Permendiknas no.58 th. 2009 tentang standar PAUD) yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan kreativitas anak.
2. Penerapan metode pengenalan bahasa di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Karanganyar Karanganyar Klaten adalah melalui metode pengenalan huruf, gambar dan bercerita (menerangkan, tanya jawab, demonstrasi) baik secara klasikal maupun pendampingan individu.
3. Kurikulum dalam penerimaan bahasa dapat tersampaikan dengan baik dan efektif sehingga memacu kreatifitas dan pemahaman bahasa anak dengan adanya penyesuaian antara matrik kurikulum penyampaian bahasa seperti yang telah dijabarkan pada bab IV point 3.2.1. Efektivitas tersebut dapat dilihat dari kemampuan kognitif anak dalam mengelompokkan benda, gambar, huruf maupun cara bercerita sudah cukup baik walaupun masih perlu

latihan dan bimbingan lebih baik lagi. Untuk dampak hasil implementasi metode pada anak telah terlampir pada halaman lampiran.

4.2 Saran-Saran

Dengan berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan, yaitu :

1. Untuk mengimplementasikan metode dari penelitian ini diperlukan instrumen pembelajaran yang tidak sedikit, diantaranya dengan memberi nama pada setiap benda di lingkungan belajar anak
2. Perlu adanya kerjasama antara guru dan orang tua anak untuk mendukung pemahaman anak terhadap bahasa dengan menerapkan metode serupa di lingkungan anak baik di sekolah maupun di rumah
3. Perlu adanya kerjasama pengurus TK Aisyiyah Bustanul Athfal pada khususnya untuk memfasilitasi guru dalam penerapan hasil penelitian untuk pengembangan pengenalan bahasa anak

4.3 Penutup

Pada akhir penulis tesis ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah atas ridho dan rahmat Allah *subhanahuwata'ala*. sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini dengan mencurahkan segenap kemampuan penulis serta bimbingan dari pembimbing dan para dosen serta instansi yang telah membantu demi lancarnya penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis juga sangat menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dalam penyusunan tesis ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk penulisan selanjutnya agar lebih baik lagi.

Pada akhirnya semoga tesis ini bermanfaat bagi TK Aisyiah Bustanul Athfal Karanganyar, Karanganyar pada khususnya dan bagi pengamat maupun praktisi pendidikan anak usia dini pada umumnya. Aamiin.

Yogyakarta, 5 Oktober 2012.

Penulis,

Fauzanah