

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA BERBASIS SEKOLAH
(Studi Kasus Program Penyuluhan dan Konseling Kesehatan
Reproduksi Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Suparlan
NIM. 20101010022

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

Tesis

**Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Kesehatan
Reproduksi Remaja Berbasis Sekolah
(Studi Kasus Program Penyuluhan dan Konseling Kesehatan
Reproduksi Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Suparlan

NIM. 20101010022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
pada tanggal 10 Agustus 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Muhi Mas'udi, M.Ag

Penguji

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Muh Anis, M.A

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

10 September 2012

Ketua Program Studi,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suparlan

NIM : 20101010022

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Juli 2012

Yang Menyatakan,



Suparlan

NIM. 20101010022

Dr. H. Muh Anis, M.A
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

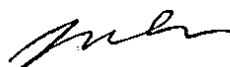
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suparlan yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Sekolah (Studi Kasus Program Penyuluhan dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 12 Juli 2012

Pembimbing I



Dr. H. Muh Anis, M.A

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Suparlan yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Sekolah (Studi Kasus Program Penyuluhan dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 12 Juli 2012

Pembimbing II



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

ABSTRAK

Pendidikan kesehatan reproduksi remaja (KRR) yang dilakukan oleh sekolah merupakan salah satu upaya untuk membimbing remaja mengatasi konflik seksualnya. Mengetahui perencanaan program pendidikan kesehatan reproduksi remaja (KRR) di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Disamping itu juga untuk mengetahui input pelaksanaan program pendidikan, proses pelaksanaan program dan hasil pelaksanaan program pendidikan kesehatan reproduksi remaja.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk memperoleh gambaran tentang masalah yang menjadi fokus penelitian, maka diambil SMA Muhammadiyah 2 (MUHA) sebagai kasusnya. Data diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi dan *Focus Group Discussion* (FGD) dari beberapa informasi yang dipilih secara purposif, yaitu guru BK, guru Biologi, guru Penjaskes, guru Agama dan siswa. Data-data ini dianalisa secara induktif dengan menggunakan berbagai konsep yang menjadi kerangka pemikiran, yaitu konsep tentang remaja, konsep pendidikan kesehatan, dan pendidikan seksualitas/ kesehatan reproduksi remaja.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dalam proses pelaksanaan program pendidikan KRR di SMA MUHA, yang dimulai sejak adanya kerjasama antara BKKBN dan SMA MUHA dalam program BK-ARH pada tahun 1998, telah berdampak pada perubahan lingkungan sekolah. Program penyuluhan dan Konseling KRR yang dilakukan oleh guru BK bersama dengan guru Biologi, Penjaskes, dan Agama merupakan upaya pelebagaan program pendidikan KRR. Penyampaian materi KRR oleh keempat guru dalam pelajaran masing-masing membuat siswa dapat menjaga perilaku seksualnya agar tidak melakukan seks pranikah dalam pacaran, meskipun sebenarnya para guru menekankan agar tidak berpacaran.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Sekolah

ABSTRACT

Education on youth reproductive health (KKR) conducted by schools is one of the efforts to help the youth to cope with their sexual conflicts and to know education program planning on reproductive health at SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Besides, it is also meant to know the inputs on the education program implementation, program implementation process and the implementation results of youth reproductive health education program.

The research is a descriptive research with a qualitative approach. In order to know the problems as the research focus, SMA Muhammadiyah 2 (MUHA) is used as the case. The data is collected through semi-structured interviews, observation and focus group discussion (FGD) using the information selected with a purposive method which involves guidance and counseling, biology, physical education, religion teachers as well as students. The data is then analyzed inductively using various concepts as the framework which includes the concept of youth, the concept of health education and sexuality/youth reproductive health education.

It is concluded that the process of KKR education program implementation at SMA MUHA commencing since the cooperation between BKKBN and SMA MUHA in the BK-ARH program in 1994 has resulted in a change on the school environment. Guidance and counseling program of KKR conducted by the guidance and counseling, biology, religion and physical education teachers is an effort to institutionalize KKR education program. The lesson presentation on KKR from those 4 teachers in each lesson can help students to control their sexual behavior so as to refrain them from having premarital sex during courtship even though most teachers expect the students not to go dating.

Key words: School-based Youth Reproductive Health Education

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ لَقَدْ
جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ وَتُودُوا أَنْ تُلَكُمُ الْجَنَّةَ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt yang telah menganugerahkan kelapangan hati, kemauan yang keras, dan kemampuan berpikir dan berusaha kepada penulis, sehingga tesis ini bisa terwujud.

Tesis ini ditulis berdasarkan keprihatinan pribadi penyusun terhadap fenomena perilaku seksual remaja, khususnya di kota Yogyakarta, yang mulai bergeser menjadi lebih permisif beserta dampak-dampaknya. Namun rupanya hal ini tidak menjadi perhatian utama banyak kalangan, karena masalah seks bagi remaja adalah "belum-saatnya, kelak akan mengerti sendiri", dan anggapan bahwa membicarakan seksualitas itu tabu. Tetapi diakui atau tidak, remaja mencarinya dan membicarakannya secara sembunyi-sembunyi.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku Ketua Prodi yang telah memberi kesempatan dan peluang bagi peneliti untuk menyusun tesis dan menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Dr. H. Muh. Anis, MA., dan Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag., sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya

dan atas segala perhatian bimbingan, arahan serta pengertiannya yang sangat penulis harapkan.

3. Drs. HM. Mahfudz, MA., Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 yang telah memberi izin untuk mengerjakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
4. Seluruh staf pengajar dan seluruh karyawan SMA Muhammadiyah 2 yang telah membantu selama proses penelitian berlangsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, namun demikian penulis berharap sedikit banyak karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Juni 2012

Penyusun



SUPARLAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Evaluasi Program	6
B. Program Kesehatan Reproduksi	7
C. Remaja dan Perkembangannya	11
1. Definisi Remaja	11
2. Perkembangan Fisik Remaja	12
3. Perkembangan Psikologis Remaja	15
4. Perkembangan Aspek Sosial Remaja	18
5. Pengaruh Perkembangan Remaja pada Seksualitas	20

D. Intervensi Pendidikan Kesehatan di Sekolah	23
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	23
2. Sekolah sebagai Organisasi	24
3. Sekolah Sebagai Setting Intervensi Pendidikan Kesehatan	27
E. Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja (PPKRR)	32
1. Definisi Pendidikan Kesehatan Reproduksi	33
2. Komponen-komponen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja	36
2.1. Siswa	38
2.2. Tujuan	38
2.3. Pengajar	41
2.4. Kurikulum	42
3. Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Sekolah	49
F. Kerangka Pikir	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian	58
B. Subjek Penelitian	60
C. Metode Pengumpulan Data	60
1. Observasi	61
2. Wawancara	61
3. Metode Dokumentasi	61
D. Metode Analisa Data	62

BAB V	HASIL PENELITIAN	78
1.	Perencanaan PPKRR di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	78
2.	Input PPKRR di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	80
3.	Pelaksanaan PPKRR di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	82
4.	Hasil PPKRR di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	100
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A.	Kesimpulan.....	102
B.	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		106