

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa SD Sedayu I kecamatan Muntilan tahun ajaran 2011/2012 dapat dikategorikan dalam motivasi belajar yang cukup baik. Motivasi yang dimiliki masing-masing individu sangat berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Semakin besar motivasi yang dimiliki, maka prestasi belajarnya akan semakin meningkat. Motivasi juga tidak hanya tumbuh dari dalam diri sendiri, akan tetapi ada motivasi yang berasal dari luar diri siswa, yaitu motivasi eksternal. Motivasi eksternal diberikan melalui beberapa cara baik itu dalam bentuk motivasi kata-kata ataupun motivasi melalui penambahan fasilitas belajar yang lebih nyaman. Semakin banyak motivasi yang diberikan maka prestasi belajar yang ditunjukkan juga semakin meningkat.
2. Prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas IV SD Sedayu I di kecamatan Muntilan Tahun ajaran 2011/2012 masuk dalam kategori prestasi yang cukup baik. Hal ini dikarenakan orang tua siswa dan guru atau pendidik selalu berusaha memberikan motivasi yang maksimal dalam bentuk dukungan belajar ataupun memberikan fasilitas-fasilitas yang memadai agar siswa semakin bersemangat belajar sehingga menghasilkan

B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan simpulan diatas adalah sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajarnya mulai dari dalam dirinya sendiri. dengan mempertahankan hasrat dan keinginan untuk belajar, dorongan dan kebutuhan untuk belajar, dan harapan serta cita-cita atas usaha belajarnya untuk meraih prestasi.
2. Guru dan orang tua memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan penghargaan dan penghormatan atas usaha belajar siswa, menyediakan lingkungan belajar yang mendukung kegiatan belajar siswa, menyusun kegiatan yang menyenangkan.

C. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian bahwa antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan agama siswa kelas IV SD N Sedayu 1 kecamatan Muntilan hal ini memberikan implikasi kepada:

1. Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan petunjuk kepada guru untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru juga bisa ikut berperan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan berbagai cara seperti, menjelaskan tujuan belajar serta manfaat materi yang dipelajari, memberikan penghargaan dan penghormatan, menyediakan lingkungan belajar yang baik, serta menyusun kegiatan-kegiatan belajar yang menarik

2. Orang tua

Dapat memberikan petunjuk kepada orang tua untuk lebih memberikan motivasi kepada anak, terutama dalam kegiatan belajar di rumah. Apabila motivasi belajar di rumah tinggi, maka anak akan antusias belajar di rumah sehingga prestasi belajar mereka dapat meningkat.