

**MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV  
SD N SEDAYU I KECAMATAN MUNTILAN  
KABUPATEN MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Fathonah**

**NPM : 20100720251**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (FARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV  
SD N SEDAYU I KECAMATAN MUNTILAN  
KABUPATEN MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Agama (S.Ag.) strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**FATHONAH**

**NPM : 20100720251**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**TINJAUAN DAN KEBERKAYAKHAN**

## NOTA DINAS

Lamp. : eks. Skripsi

Yogyakarta, Juni 2012

Tgl : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Fathonah**  
NPM : **20100720251**  
Judul : **MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SD N  
SEDAYU I KECAMATAN MUNTILAN KABUPATEN  
MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

**Drs. Syamsudin, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV  
SD'N SEDAYU I KECAMATAN MUNTILAN  
KABUPATEN MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

Nama  
NPM

**Fathonah**  
20100720251

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama  
Islam (Tarbiyah) pada tanggal :  
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

**Sidang Dewan Seminar Skripsi**

Ketua Sidang : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Penguji : Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

Yogyakarta, Juni 2012

Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dekan,



**(Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.)**

## MOTTO & PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS Al Insyirah: 6)

„Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang dikerjakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang diperbuatnya.““ (QS. Al Baqarah, 2: 286)

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Ibunda dan Ayahanda, untuk doa dan pengorbanannya yang tak akan pernah tergantikan apapun.*
- *Suami tercinta Mat Nurhadi, tetaplah berdo'a untukku, karena do'amumu adalah hidupku, agar langkahku esok kan terus maju.*
- *Anak-anakku tersayang semoga kalian menjadi anak yang sholeh dan sholehah, berbakti kepada orang tua dan menjadi kebanggaan orang tua, agama dan bangsa.*

Selamat datang teman-teman yang telah membaca skripsi ini...

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam. *Yaa Allah Yaa Rahmaanu Yaa Rahiim Yaa Aziizu Yaa Ghaffar*, limpahkan *Shalawat* dan salam-Mu dengan tiada henti keharibaan baginda Nabi Muhammad SAW, Rasul mulia yang diharapkan syafa'atnya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan Hidayah-Mu Yaa Allah, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Ir. H. M. Darson Hamid, M.Sc. , Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. , Sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. , sebagai Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Program Studi Ekstensi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Salamah Hidayatun, S.Pd, sebagai kepala sekolah yang telah memberikan ijin penelitian di SDN Sedayu 1.
6. Keluarga yang telah mendukung penulis . . . . .

7. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat.

## DAFTAR ISI

Halaman :

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	viii
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xi
HALAMAN LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
TRANSLITERASI .....	xiv

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	29

### BAB II : PROFIL SEKOLAH

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Profil Sekolah .....	35
1. Nama Sekolah.....	35
2. Alamat .....	35
3. Tahun Berdiri .....	35
4. Status Tanah .....	35
5. Luas Tanah.....	35
6. Jumlah Rombongan Belajar .....	36
7. Data Ruang Kelas .....	36
8. Data Rongronan/ Ruang lainnya .....	36



### BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
1. Analisis Deskriptif.....	39
2. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa	46
B. Pembahasan .....	46
1. Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam..	46
2. Hasrat dan kemauan untuk Belajar dan prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	48
3. Harapan dan Cita-Cita Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	49
4. Dorongan Kebutuhan untuk Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan agama.....	50
5. Lingkungan Belajar yang Kondusif dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	52
6. Kegiatan yang Menarik dalam Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	53

### BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	54
B. Saran-saran .....	55
C. Penutup.....	55

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. TABEL 1 KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR.....	31
2. TABEL 2 KRITERIA MOTIVASI BELAJAR.....	33
3. TABEL 3 KRITERIA PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	34
4. TABEL 4 JUMLAH SISWA 3 TAHUN TERAKHIR.....	36
5. TABEL 5 DATA GURU DAN KARYAWAN.....	37
6. TABEL 6 DATA SARANA DAN PRASARANA.....	37
7. TABEL 7 DAFTAR KEADAAN GURU DAN KARYAWAN TAHUN 2011 2012.....	38
8. TABEL 8 DISTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	39
9. TABEL 9 DISTRIBUSI FREKUENSI HASRAT DAN KEINGINAN UNTUK BELAJAR.....	40
10. TABEL 10 DISTRIBUSI FREKUENSI HARAPAN DAN CITA-CITA.....	41
11. TABEL 11 DISTRIBUSI FREKUENSI DORONGAN DAN KEBUTUHAN UNTUK BELAJAR.....	42
12. TABEL 12 DISTRIBUSI FREKUENSI PENGHARGAAN DAN PENGHORMATAN DALAM BELAJAR.....	43
13. TABEL 13 DISTRIBUSI FREKUENSI LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDISI	44

14. TABEL 14 DISTRIBUSI FREKUENSI KEGIATAN YANG MENARIK DALAM BELAJAR.....	45
15. TABEL 15 DISTRIBUSI FREKUENSI KEGIATAN YANG MENARIK DALAM BELAJAR.....	46

## ABSTRAK

Tujuan penelitian yang ada dalam penelitian dengan judul “Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar N Sedayu I, Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2011/ 2012” ini adalah : Mengetahui bagaimana motivasi dan prestasi belajar pendidikan agama Islam kelas IV SD N Sedayu I tahun ajaran 2011/2012.

Metodologi Penelitian yang digunakan dalam penelitian untuk memaparkan hasil penelitian adalah metode kualitatif deskriptif. Dari keseluruhan data yang diperoleh kemudian dirangkai dalam bentuk kata. Metode Pengumpulan Data ( meliputi dari : metode angket, metode dokumentasi ), Analisis Data ( menggunakan metode deskriptif kualitatif ).

Dari pembahasan dan penelitian yang dilakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan, dimulai dari kesimpulan bahwa motivasi belajar pendidikan agama Islam kelas IV SD N Sedayu I tahun ajaran 2011/2012 memiliki motivasi yang cukup. Prestasi yang ditunjukkan siswa melalui nilai-nilai semester I menunjukkan hasil yang cukup baik. Motivasi belajar dan prestasi belajar memiliki keterkaitan yang sangat erat. Dari motivasi yang cukup tersebut memberikan hasil kepada prestasi belajarnya yang cukup baik. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sangat mendukung prestasi belajarnya menjadi maksimal. Semakin tinggi motivasi baik itu motivasi internal maupun motivasi eksternal akan semakin meningkatkan prestasi belajar.

## PEDOMAN

### TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri  
Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor 0543 b /U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

#### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	-
ت	Ta'	t	-
ث	Sa	· S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	h dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh.	-
د	Dal	d	-
ذ	Zal	z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	r	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-

ص	Sad	S	s dengan titik di bawah
ض	Dad	d	d dengan titik di bawah
ط	T	t	t dengan titik di bawah
ظ	Za'	z	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	Koma terbalik ( apostrof tunggal )
غ	Gain	g	-
ف	Fa'	f	-
ق	Qaf	q	-
ك	Kaf	k	-
ل	Lam	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Waw	w	-
ه	Ha'	h	-
ء	Hamzah	.	Koma lurus miring ( tidak untuk awal kata )
ي	Ya'	y	-
ة	Ta' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf.
ة...	Ta' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah / at</i> ketika mauquf

## B. Vokal pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fathah pendek	اَفَل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِم
-	U	Bunyi dammah pendek	أَخَذ

## C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَ	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
إِ	I	Bunyi kasrah panjang	بِنِي
وُ	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

## D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَوْ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْز
اَيَّ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya	كَيِّد

## E. Pembauran kata sandang tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الْقَوَّوَمَر	al - Qa	Bunyi <i>al Qamariyyah</i>	الْقَوَّوَمَر
الشَّ	Sy- Sya	Bunyi <i>al Syamsiyyah</i> dengan / (el) Diganti huruf berikutnya	الشَّمْسِيَّة
وَالْمُ وَالتَّوَّو	Wal - Mu / wat - Ta	Bunyi <i>al Qamariyyah</i> / <i>al Syamsiyyah</i> diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	وَالْمَعَامِلَةُ وَالتَّرْبِيَّة