

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI PENERAPAN METODE
SIMULASI PADA ANAK DIDIK TK ABA JARAH
BANJAREJO TANJUNGSARI**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Susanto
NIM. 20091010069

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

Tesis

**Upaya Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui
Penerapan Metode Simulasi pada Anak Didik TK ABA Jarah
Banjarejo Tanjungsari**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Susanto
NIM. 20091010069

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 27 April 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag

Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota-Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

27 Mei 2012

Ketua Program Studi,

Badi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUSANTO

NPM : 20091010069

Program : Magister, Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Yang menyatakan



SUSANTO
NPM:20091010069

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, MA
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamua'alaikum wr. wb.

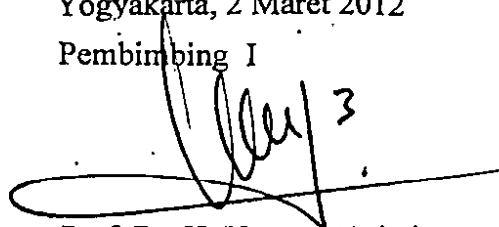
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara susanto yang berjudul " Upaya Peningkatan Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Simulasi pada Anak Didik TK ABA Jarah Banjarejo Tanjungsari" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 2 Maret 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs.H. Marsudi Iman, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamua'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Susanto yang berjudul " Upaya Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Simulasi pada Anak Didik TK ABA Jarah Banjarejo Tangjungsari" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 11 Maret 2012
Pembimbing II

Di.

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

ABSTRAK

TK ABA Jarah , merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia pra sekolah pada jalur formal, menyelenggarakan proses belajar mengajar yang pada dasarnya bertujuan mengembangkan kemampuan intelektual dan moral melalui pendidikan umum maupun agama. Karena materi bidang studi agama sering kali membicarakan sesuatu yang bersifat abstrak, maka usaha pendidik untuk memilih metode yang tepat dalam mendidik anak didiknya harus disesuaikan dengan tuntutan dan karakteristiknya, Ia harus mengusahakan agar pelajaran yang diberikan kepada anak didiknya mudah diterima tidaklah cukup dengan bersikap lemah lembut saja dengan ceramahnya, ia harus memilih metode yang akan digunakan, memilih waktu yang tepat, materi yang cocok, pendekatan yang baik, efektifitas penggunaan metode dan sebagainya. Sehingga proses transfer ilmu kepada anak didik tepat sasaran dan tidak terjadi kejenuhan untuk mencapai tujuan seperti yang diharapkan.

Mengingat anak-anak adalah pribadi yang masih serba terbatas kemampuannya dalam menerima pelajaran, untuk itu penulis ingin mengetahui yang lebih mendalam upaya peningkatan pembelajaran pendidikan agama Islam melalui metode simulasi bagi anak didik TK ABA Jarah, faktor pendukung dan penghambat, serta hasil yang dicapai.

Penelitian ini merupakan data kualitatif dengan metode dan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dengan sejumlah responden di lokasi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bagi anak didik TK ABA Jarah dengan menggunakan metode simulasi dapat berhasil dengan baik, baik secara kognitif, afektif maupun psiko motor. Beberapa kendala yang dialami antara lain:

- a. Anak yang belum bisa membaca dan menulis sehingga guru perlu ekstra keras dalam memberikan bimbingan dan arahan-arahan.
- b. Masih banyaknya anak yang belum bisa mengurus dirinya sendiri sehingga kadang-kadang pada waktu proses kegiatan belajar mengajar sering terjadi ulah atau kejadian-kejadian yang unik seperti ngompol, buang air besar di celana, minta dibelikan jajan dan kejadian unik lainnya.
- c. Kurang adanya kepedulian sebagian orang tua terhadap pendidikan anaknya di taman kanak-kanak sehingga seakan-akan pendidikan anaknya di TK tak ubahnya seperti tempat penitipan anak saja.
- d. Terbatasnya dana, sehingga untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan yang representatif belum bisa diwujudkan.

ABSTRACT

TK ABA Jarah, is one of the educational institutions of pre school age children in formal, organized learning process which is basically aimed at developing the intellectual and moral capabilities through public education and religion. Since the material for religious studies often talk about something that is abstract, efforts of educators to choose the right method in educating their students should be tailored to the demands and characteristics, he should see to it that the lessons to their students readily accepted it. It is not enough to be gentle alone with his talk, he should choose the method to be used, choose the right time, a suitable material, a good approximation, the effective use of methods and so on. So that the transfer of knowledge to the students on target and there is no saturation to achieve the goals as expected.

Given the children's personal which is still completely limited in its ability to accept the lesson, to the writer wanted to know more in-depth efforts to improve the teaching of Islamic religious education through simulation methods for kindergarten students ABA Jarah, enabling and inhibiting factors, and the results achieved.

This study is a qualitative data collection methods and techniques of observation data, interviews with a number of respondents in the study site. The results showed that learning for kindergarten students ABA Jarah using simulation method can work well, whether cognitive, affective and psycho motor. Some of the constraints experienced include:

- a. Children who can not read and write so that teachers need to be extra hard to provide guidance and directions.
- b. There are still many children who can not fend for himself, so sometimes during the process of teaching and learning activities often caused or events that are unique as urinated, defecated in his pants, asked buy snacks and other unique events.
- c. Lack of concern for some parents towards their children's education in kindergarten, so as if her son in kindergarten education is like day care centers only.
- d. Limited funds, so as to meet the needs of educational facilities in the representative can not make happen.

MOTTO

أَدِّبُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ (رواه ابن ماجه)

Artinya : *“Didiklah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka
(H.R. Ibnu Majah)*

مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِأَمْتِنَالِ أَلَا وَآمِرٍ وَاجْتِنَابِ النَّوْهِى فَذَلِكَ وَقَايَةُ لَهُمْ مِنَ النَّارِ
(زواه ابن مجه)

Artinya : *“Perintahkan anak-anakmu untuk melaksanakan
segala perintah (Allah) dan menjauhi segala larangan (Allah)
yang demikian itu adalah cara menjaga mereka dari siksa api neraka
(H.R. Ibnu Majah)*

KATA PENGANTAR

Dengan asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, puji serta syukur penulis panjatkan kehadiratNya. Sholawat dan salam tersjung kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, semoga rahmat dan karuniaNya senantiasa dilimpahkan kepada seluruh keluarga, shohabat, tabiit tabiin dan seluruh umat Nabi Muhammad SAW, sehingga mendapat kebahagiaan di dunia dan di akherat kelak, amiin.

Alhamdulillah berkat karunia, rahmat serta hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini penulis ajukan untuk melengkapi syarat mencapai gelar Magister Studi Islam pada program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Adapun judul tesis yang penulis kemukakan adalah “ Upaya Peningkatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Simulasi pada Anak Didik TK ABA Jarah Banjarejo Tanjungsari.”

Dalam penyusunan tesis ini mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materiil, sejak persiapan sampai selesainya penulisan ini. Untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan penulis untuk belajar di lembaga pendidikan tersebut.
2. Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bimbingan perkuliahan.
4. Bapak Dosen yang telah menerima proposal tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Usman Abubakar, M.A dan bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun tesis ini.
6. Ibu Tukijem sebagai kepala sekolah yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

7. Bapak/Ibu wali murid dan anak didik TK ABA Jarah yang telah membantu penulis dalam melakukan observasi dan pengumpulan data penelitian.
8. Ayah, ibu mertua serta isteri yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materiil.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi MSI angkatan 2010/2011 dan rekan kerja yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta do'a untuk cepat terselesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa uraian-uraian tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, mengingat masih terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sangat penulis harapkan.

Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Amiin.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Penulis

SUSANTO

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Isteriku tercinta yang selalu mendampingi dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan S2
2. Anak-anakku tersayang yang telah memberikan pengertian dan kerelaannya untuk mengikuti program studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak/Ibu Dosen pembimbing yang telah membuka jalan pikiran untuk menyusun tesis.
4. Bapak, ibu mertua yang telah memberikan ijin dan do'a restunya dalam mengikuti program studi di UMY.
5. Kakak dan adik-adikku tercinta yang telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan tesis.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Penegasan Istilah Judul.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Latar Belakang Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan dan Kegunaan.....	11
F. Tinjauan Pustaka	11
G. Landasan Teori	14
H. Metode Penelitian	35
I. Sistematika Penulisan.....	39

BAB II GAMBARAN UMUM TK ABA JARAH BANJA REJO TANJUNGSARI

A. Letak Geografis.....	41
B. Sejarah Berdirinya.....	42
C. Identitas, Visi Misi dan Tujuan.....	43
D. Susunan Pengurus Penyelenggara, Komite dan Struktur Organisasi.....	44

E. Fungsi dan Tugas Pengelola Taman Kanak-kanak	47
F. Keadaan Guru/Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Siswa	51
G. Keadaan Sarana Prasarana	53
H. Kurikulum	55

BAB III UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PENERAPAN METODE SIMULASI PADA ANAK DIDIK TK ABA JARAH

A. Efektifitas Pelaksanaan dan Penerapan Metode Simulasi serta Hasilnya pada Pembelajaran Agama Islam	61
B. Faktor Pendukung dan Penghambat	83
C. Upaya untuk Mengatasi Kendala-kendala	84

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	91
C. Kata Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN