

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dikemukakan pada bagian sebelumnya dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode SAVI akan membawa peserta didik lebih aktif, bersemangat dan tidak jenuh dalam proses pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prestasi belajar dalam setiap siklus.
2. Penerapan metode SAVI dapat menimbulkan motivasi yang tinggi pada peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran, siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran, terutama pelajaran fikih materi shalat.
3. Penerapan metode SAVI dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, yaitu siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 61,62, siswa yang tuntas belajar sebanyak 6 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 5 siswa. Ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan mencapai 64%. Siklus 2 nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 69,54 siswa yang tuntas belajar sebanyak 8 siswa dan yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa. Ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan mencapai 73%. Siklus 3 nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 78,36, seluruh siswa mencapai tuntas belajar yaitu sebanyak 11 siswa.. Ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan mencapai 100%. Dari perolehan nilai siswa setiap siklus menunjukkan peningkatan dalam setiap

siklus, hal itu menunjukkan metode SAVI efektif digunakan untuk pembelajaran fikih khususnya pada bahasan Mencontoh Gerakan Sholat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pada kesimpulan di atas peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Metode SAVI dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran yang menjadikan siswa aktif dan prestasi belajar meningkat

2. Untuk Siswa

Agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran, tanpa ada rasa terpaksa dan malas untuk belajar

3. Untuk Sekolah

Agar menggunakan berbagai metode dan model pembelajaran agar tujuan pendidikan di sekolah khususnya tercapai.