

**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
REVIEW MANAJERIAL**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh :  
**TRI ISMU HUSNAN PURWONO**  
**20071020024**

**Kepada:**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012.**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
REVIEW MANAJERIAL**

Tesis

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh :  
**TRI ISMU HUSNAN PURWONO**  
**20071020024**

**Kepada:**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

i

**TESIS**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
REVIEW MANAJERIAL**

Diajukan Oleh :

**TRI ISMU HUSNAN PURWONO**

20071020024

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Heru Kurnianto Tjahjono, SE., MM.

Tanggal 11 Juli 2011



Pembimbing II



Hj. Isthofana Astuti, SE., MSi.

Tanggal 11 Juli 2012

**TESIS**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA  
REVIEW MANAJERIAL**

Diajukan Oleh :  
**TRI ISMU HUSNAN PURWONO**  
20071020024

Tesis ini telah dipertahankan dan disahkan di depan  
Dewan Penguji Program Magister Manajemen  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Panggal 11 Juni 2012

Yang terdiri dari

**Prof. Dr. H. Heru Kurnianto Tjahjono, SE., MM**

Ketua, Tim Penguji

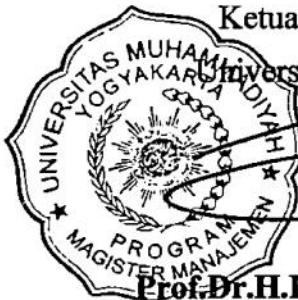
  
**Tri Maryati, SE., MM**  
Anggota Tim Penguji

  
**Hj. Isthofama Astuti, SE., M.Si**  
Anggota Tim Penguji

Mengetahui

Ketua Program Magister Manajemen

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
**Prof. Dr. H. Heru Kurnianto Tjahjono, SE., MM**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 11 Juni 2012.



Yang membuat pernyataan

Tri Ismu Husnan Purwono.

20071020024

## **MOTTO**

“ Ya Allah , jadikanlah aku dan keluargaku menjadi orang – orang yang selalu pandai bersyukur atas segala kenikmatan yang Engkau berikan dan selalu bersabar atas segala ujianMU”

**Kupersembahkan :**

**Teruntuk : Erni Herawati Isteri tercinta dan Nidya Khoirunisa Hakim permata hati satu – satunya dan sebagai amanah Allah SWT, tak ada kata yang dapat melukiskan rasa terimakasih, untuk seluruh waktu yang kalian berikan semoga Allah selalu menyatukan kita dalam cinta kasih mencapai tujuan dunia akhirat.**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur yang sedalam – dalamnya kepada Allah SWT, akhirnya penulisan tesis ini selesai karena hanya karunia dari Allah SWT .

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari kekuasaan Allah SWT. Sehingga selesai ditengah kesibukan dan penuh tantangan yang harus hadapai penulis.

Tesis yang berjudul “*Persepsi Guru Terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta ,Review Manajerial*”.

Karya ini bertujuan untuk mengetahui *Persepsi* guru terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP ) di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta *Review Manajerial*, sekaligus untuk mengetahui bagaimana kepala sekolah dalam mengelola kendala – kendala dalam implementasi KTSP dan solusinya. Penulis tertarik melakukan penelitian ini karena melihat dan mengalami sendiri permasalahan KTSP di sekolah tempat bekerja penulis banyak mengalami kendala dalam proses implementasi KTSP di satuan pendidikan.

Penulisan tesis ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan banyak pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Ir.H.Dasron Hamid,MSc. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof.Dr.H.Heru Kurniawan Tjahono,SE.,MM. selaku Direktur Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Prof.Dr.H.Heru Kurniawan Tjahono,SE.,MM. selaku dosen pembimbing I.
4. Ibu Hj.Isthofaina,SE.,M.Si. selaku dosen pembimbing II.

5. Civitas akademika Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Ibu guru dan kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
7. Isteri dan anakku tercinta.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Sebagai akhir kata, tak ada kesempurnaan dalam hidup ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan diri selanjutnya.

Yogyakarta, 11 Juni 2012.

Tri Ismu Husnan Purwono



## DAFTAR ISI

### Halaman

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Gambar .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi
Ringkasan .....	.xii
Summary .....	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	6
1.3.Batasan Masalah .....	7
1.4.Tujuan Penelitian .....	7
1.5.Manfaat penelitian .....	7
1.6.Judul Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8

2.1. Landasan Teori ... ..	8
2.1.1. Pengertian Persepsi .....	8
2.2. Guru .....	12
2.2.1. Pengertian Guru .....	12
2.2.2. Prinsip Profesionalisme Guru.....	13
2.3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	16
2.3.1. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan....	16
2.3.2. Landasan Yuridis Pengembangan Kurikulum .....	21
2.3.3. Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	22
2.3.4. Prinsip Pengembangan KTSP .....	24
2.3.5. Prinsip Pelaksanaan KTSP .....	26
2.3.6. Struktur Kurikulum SMA/SMK.....	28
2.4. Review Manajerial .....	29
2.4.1. Pengertian Manajerial.....	29
2.4.2. Peran Kepala Sekolah dalam Review Manajerial.....	32
2.5. Rerangka Analisis.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1. Lokasi penelitian.....	35
3.2. Obyek Penelitian .....	35
3.3. Waktu Penelitian .....	35
3.4. Jenis Penelitian .....	35
3.5. Metode Pengumpulan Data .....	36
3.5.1. Kuisisioner .....	36

3.5.2.Wawancara .....	37
3.5.3.Dokumentasi .....	38
3.6.Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.6.1.Populasi Penelitian.....	38
3.6.2.Sampel penelitian .....	38
3.7. Definisi Operasional Variable Penelitian.....	38
3.7.1 Variabel dependent : Persepsi Guru .....	39
3.7.2 variabel Independent KTSP.....	39
3.8. Teknik Analisa data.....	41
3.8.1. Uji Instrumen.....	41
3.8.1.1. Validitas.....	41
3.8.1.2.Realibilitas .....	42
3.8.2.Tahap Analisa data .....	42
3.8.2.1.Tahap Persiapan .....	43
3.8.2.2.Tahap pengumpulan dan analisa data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	44
4.1.1.Profil SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	44
4.1.2.Kepala Sekolah .....	44
4.1.3 Guru .....	45
4.1.4. Data Siswa Tiga Tahun Terakhir.....	47
4.1.5. Data Guru,karyawan ,tenaga Medis dan Cleaning Service..	47
4.1.6.Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta..	48

4.2. Responden berdasarkan tingkat pendidikan, status kepegawaian	
Masa kerja dan jenis kelamin .....	49
4.2.1. Responden berdasarkan tingkat pendidikan .....	49
4.2.2. Responden ( guru ) berdasarkan status kepegawaian.....	50
4.2.3. Responden ( guru ) berdasarkan status masa kerja.....	51
4.2.4. Responden ( guru ) berdasarkan status jenis kelamin.....	51
4.3. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan tingkat pendidikan,	
Status kepegawaian, masa kerja dan jenis kelamin.....	52
4.3.1. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan tingkat -	
Pendidikan.....	52
4.3.2. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan status -	
kepegawaian .....	55
4.3.3. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan masa kerja.....	57
4.3.4. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan jenis kelamin	59
4.4. Kendala yang dihadapi dari persepsi guru terhadap KTSP di -	
SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta,.....	62
4.5. Jalan keluar dari permasalahan persepsi guru terhadap KTSP di-	
SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	64
4.5.1. Persepsi guru terhadap KTSP SMA Muhammadiyah 3 -	
Yogyakarta dilihat dari tingkat pendidikan .....	64
4.5.2. Persepsi guru terhadap KTSP SMA Muhammadiyah 3 -	
Yogyakarta dilihat dari masa kerja .....	64

4.5.3. Persepsi guru terhadap KTSP SMA Muhammadiyah 3	
Yogyakarta dilihat dari status kepegawaian .....	65
4.5.4. Persepsi guru terhadap KTSP SMA Muhammadiyah 3	
Yogyakarta dilihat dari jenis kelamin.....	65
4.6. Uji Instrumen Penelitian.....	66
4.7. Pembahasan .....	69
BAB V SIMPULAN,KETERBATASAN DAN SARAN PELITIAN.....	72
5.1. Kesimpulan .....	72
5.2. Keterbatasan .....	73
5.3.Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Proses Terjadinya Respon .....	11
2.2. Skema Reaksi terhadap Stimulus .....	12
2.3. Rerangka Analisis Konseptual.....	34
3.1. Struktur Organisasi Sekolah .....	40

## DAFTAR TABEL

3.1. Aspek dan Distribusi Pernyataan Skala Persepsi Guru .....	41
4.1. Kepala SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	44
4.2. Kualifikasi Pendidikan Guru SMA Muhammadiyah 3 Yogya- karta ,Status,Jenis Kelamin dan Jumlah.....	45
4.3. Jumlah Guru SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta, dengan Tugas sesuai dengan latar belakang Pendidikan.....	46
4.4. Data Siswa SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta , tiga tahun - terakhir ,.....	47
4.5. Responden guru berdasarkan tingkat pendidikan.....	49
4.6. Responden guru berdasarkan status kepegawaian.....	50
4.7. Responden guru berdasarkan masa kerja .....	51
4.8. Responden guru berdasarkan jenis kelamin.....	51
4.9. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan tingkat pendidikan	52
4.10. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan status kepegawaian	55
4.11. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan masa kerja .....	57
4.12. Persepsi guru terhadap KTSP berdasarkan jenis kelamin.....	59
4.13. Kendala terhadap KTSP SMA Muhammadiyah 3 Yk.....	62
4.14. Case Processing Summary .....	66

4.15. Realibility Statistics.....	66
4.16. Item- Total Statistics .....	67
4.17. Item Statistic,.....	68
4.18. Scale Statistics , .....	68
5.1. Daftar Populasi,distribusi dan kepala sekolah .....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian /Daftar Kuisener.....	75
Lampiran 2	Data Responden seluruh Guru SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	79
Lampiran 3	Data Responden Uji Coba Angket Validitas dan Reabilitas .....	81
Lampiran 4a	Hasil Penelitian Jenjang Pendidikan GTY,PNS, - GTT ( S1) .....	82
Lampiran 4b	Hasil Penelitian Jenjang Pendidikan ( S1 ) GTY dan PNS .....	83
Lampiran 4c	Hasil Penelitian Jenjang Pendidikan GTT S1.....	84
Lampiran 4d	Hasil Penelitian Jenjang Pendidikan S2 ( GTY,GTT)..	85
Lampiran 4e	Hasil Peneltian Jenjang Pendidikan S2 ( GTT) .....	86
Lampiran 5a	Hasil Penelitian Masa Kerja Guru 2 – 5 tahun.....	87
Lampiran 5b	Hasil Peneltian Masa kerja Guru 5 – 10 tahun .....	88
Lampiran 5c	Hasil Penelitian Masa kerja Guru 10 tahun keatas....	89
Lampiran 6a	Hasil peneltian Data berdasarkan Jenis Kelamin – Perempuan .....	90
Lampiran 6b	Hasil Penelitian Data berdasarkan Jenis Kelamin – Laki – laki .....	91
Lampiran 7a	Hasil Penelitian Guru berdasarkan Status Kepegawai- an PNS .....	92
Lampiran 7b	Hasil Penelitian Guru Berdasarkan Status GTY .....	93

Lampiran 7c Hasil Penelitian Status Kepegawaian GTT .....	94
Lampiran 8a Hasil Wawancara Penggunaan Tujuh Prinsip dalam .....	
Belajar Mengajar .....	95
Lampiran 8b Hasil Wawancara .....	96
Lampiran 8c Pelaksanaan KTSP SMA Muhammadiyah 3 Yogya –	
karta dan Kelebihannya .....	80
Lampiran 9 Tabel .....	81
Surat Keterangan telah melakukan penelitian .....	91