

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERAYAAN HARI RAYA KETUPAT DAN HALAL BI HALAL
DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
KELURAHAN KELUTAN KECAMATAN TRENGGALEK
KABUPATEN TRENGGALEK**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Imron Khusaini
NIM. 20091010115

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

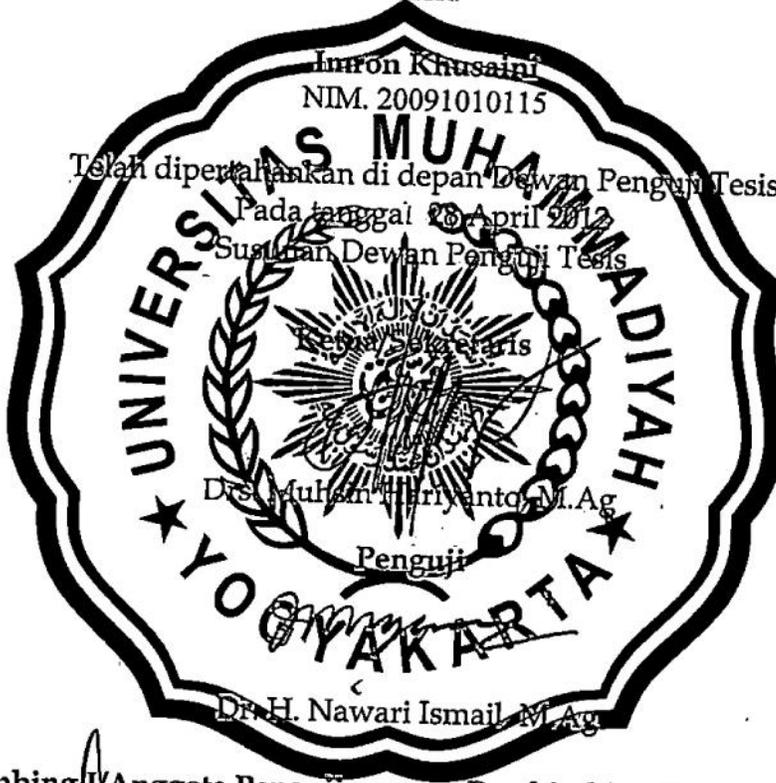
Tesis

Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perayaan Hari Raya Ketupat dan Halal Bi Halal dan Pendidikan Agama Islam di Kelurahan Kelutan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Imron Khusaini
NIM. 20091010115

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 28 April 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Dr. Muharrir Haryanto, M.Ag
Penguji

Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag

Pembimbing II/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Tanggal, 28 Mei 2012

Ketua Program Studi,

Dr. Arief Budi Raharjo, M.Si



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imron khusaini

NIM : 20091010115

Program : Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI. Hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 Februari 2012

Yang menyatakan.



IMRON KHUSAINI
NIM: 20091010115

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

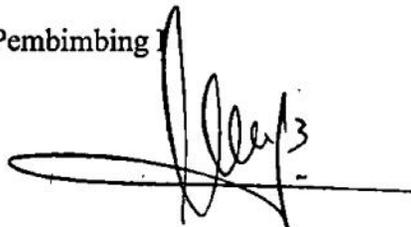
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Imron Khusaini yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perayaan Hari Raya Ketupat dan Halal Bi Halal dan Pendidikan Agama Islam di Kelurahan Kelutan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 30 Januari 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

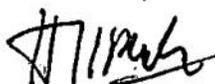
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Imron Khusaini yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Perayaan Hari Raya Ketupat dan Halal Bi Halal dan Pendidikan Agama Islam di Kelurahan Kelutan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Januari 2012

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman dan pengamalan yang dilakukan masyarakat muslim di Kelurahan Kelutan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek.

Penelitian ini dilator belakangi oleh kenyataan bahwa lingkungan dan budaya Religi Kelurahan Kelutan yang telah melaksanakan tradisi Hari Raya Ketupat pada setiap tahunnya dan dalam rangka melaksanakan Hari Raya di Bulan Syawal yang biasa oleh banyak orang Islam dilaksanakan untuk bersilaturrohmi secara bersama-sama kepada sanak saudara dan para kerabat baik dekat maupun jauh dalam rangka Berhalal Bi Halal menurut tradisi umat Islam yang ada ditanah air khususnya di Kelurahan Kelutan dan umumnya di Indonesia.

Penelitian kali ini penulis akan mengkaji tentang :1. Bagaimana Nilai-nilai Perayaan Hari Raya Ketupat terhadap Pendidikan Agama Islam di Kelurahan Kelutan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. 2. Pengaruh Nilai-nilai perayaan Ketupat terhadap masyarakat sekitar. 3. Bagaimana Keberagaman Masyarakat di Kelurahan Kelutan tentang Islam.

Dalam penulisan tesis ini penulis mencobaakan menggunakan penelitian dengan dua hal yakni pengamatan secara langsung (Observasi) dan dengan menggunakan dialoq (Wawancara) kepada tokoh Masyarakat, atau juga langsung kepada masyarakat langsung yang dianggap perlu dan mewakili dari penduduk Kelurahan Kelutan. Subyek penelitian ini adalah penduduk Muslim Kelurahan Kelutan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek, baik muslim yang taat beragama atau yang hanya mengaku muslim yang dalam pengamatan kami terdiri dari 652 Kepala keluarga dengan penggalian datanya melalui observasi dan dialaoq kepada yang dianggap penulis butuhkan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pertama, masyarakat Muslim Kelurahan Kelutan mengaku dengan adanya pelaksanaan kegiatan hari Raya Ketupat banyak yang semula tidak melaksanakan puasasunnah setelah puasa Syawal yakni pada tanggal 2-7 Syawal akhirnya banyak yang melaksanakan dengan sadar secara sendirinya karna banyak yang mengatakan pahalanya sepuluh kali lipat. Selain itu masyarakat yang semula enggan melaksanakan Shalat berjamaah di Masjid dengan sendirinya mau melaksanakan Shalat berjamaah di Masjid.

Hal yang dapat disimpulkan adalah bahwa masyarakat Kelurahan Kelutan semakin sadar tentang pentingnya puasa Syawal selama enamhari di Bulan Syawal dan semakin bersemangat dalam melaksanakan Ibadah Shalat berjamaah di Masjid dalam lima waktu sehari semalam.

ABSTRAK

This study aims to determine the experience and practice that made the Muslim community in the Kelutan Village District Trenggalek Regency Trenggalek. This research background by the fact that the religious and cultural environment that has implemented Kelutan Village Feast Ketupat tradition every year and in order to carry out the feast in the month of Syawal commonly held by many Muslims to silaturrohmi together his relatives and the both close and distant relatives in order Berhalal Bi Halal according to the existing tradition of Muslims in this country, especially in the Village Kelutan and generally in Indonesia.

The current study will examine the author of: 1. How the values of the celebration of the Feast of Ketupat Islamic Education in the Kelutan Village District Trenggalek Regency Trenggalek. 2. The values of the influence of community celebration around Ketupat. 3. How Religious Communities in the Village Kelutan about Islam.

In this thesis research the authors tried to use two case studies with the direct observations (observations) and by using the dialog (the interview) to community leaders, or also directly to the Society as may be necessary and directly representative of the population Kelutan Village. The subjects of this study is the Muslim population Kelutan Village District Trenggalek Regency Trenggalek, both devout Muslims or Muslims who merely claim that in our observations consisted of 652 Head of the family by extracting data through observation and dialogue to which the authors considered to need.

The results showed that the first Muslim community Village Kelutan admitted to the exercise of activities Ketupat many feasts that originally did not carry out the sunnah fasts after the fasts of Syawal end up 2-7 Syawal on a lot of that implements a self-conscious because many say the reward is ten times folding, in addition, people who initially reluctant to perform prayers in congregation in the mosque itself would perform prayers in congregation in the mosque.

It can be concluded is that the Village Kelutan increasingly aware of the importance of fasting for six days in Shawwal Syawal and more enthusiastic in performing prayers in congregation worship in the mosque five times a day and night.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat selesai.

Dalam menyusun ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan, namun berkat bimbingan, dan bantuan nasehat dorongan, serta saran-saran dari berbagai pihak, Khususnya pembimbing tesis ini, maka segala hambatan dan rintangan serta kesulitan tersebut dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu pada kesempatan ini saya sampaikan ucapan terima kasih dengan hati tulus kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya yang telah mencurahkan pikiran dan tenaganya, sehingga perkuliahan di Pascasarjana dapat berjalan dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dengan tiada jemu, hingga terselesainya penulisan tesis ini.
3. Dra. Siti Bahiroh M.Si. sebagai pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, motifasi dengan kesabaran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Drs. Yuli Prianto selaku Kepala Kelurahan Kelutan Kecamatan Kota Kabupaten Trenggalek yang telah memberikan ijin penelitian serta membantunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Kepada seluruh perangkat dan penduduk Kelurahan Kelutan dan sekitarnya, yang telah membantu penelitian ini sehingga penulisan tesis ini selesai dengan lancar.
6. Istriku Setyaningrum, yang senantiasa memberikan motivasi, dan memanjatkan do'anya kepada Allah S.W.T, sehingga penulis dapat

menyelesaikan tesis, dan akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tercinta.

7. Putra Putriku : Fadhli Dzil Fikri, Arlita Putri Sjalinni, yang selalu memanjatkan do'a kepada Allah S.W.T untuk kedua Orang tuanya.
8. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek dan segenap teman-teman guru dan karyawan, yang selalu memberi motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2011.
9. Semua rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Islam UMY angkatan VI atas kerjasama kerjanya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan S2 ini.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu tanpa mengurangi terima kasih penulis yang telah banyak membantu selama penelitian maupun dalam penyusunan tesis ini.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Keterbatasan dana, waktu dan pengalaman serta kemampuan, kiranya menjadi alasan kekurangan penulis tesis ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk kita semua, khususnya penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya Amin.

Yogyakarta,
Hormat Kami

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Tradisi	9
B. Apaitu Hari Raya Ketupat dan Halal Bi Halal	13
C. Bagaimana Perkembangan Islam	14
1. Siapa pelaku perkembangan Islam.....	15
2. Apakah Media Yang digunakan.....	16
3. Bagaimana metode Pelaksanaannya.....	17
4. Apakah Materi Yang ditonjolkan.....	17
5. Apakah Tujuan Pelaksanaan Tersebut	17
D. Bagaimana Hasil Yang Dicapai	18

BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan pendekatan Metode.....	22
B. Manfaat dan Kehadiran Peneliti di Lokasi.....	25
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan data	26
E. Analisa Data	30
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	31
G. Tahapan- Tahapan Penelitian.....	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	33
A. Monografi Kelurahan Kelutan	33
B. Makna Hari Raya Ketupat Dan Halal Bi Halal	35
C. Dinamika Perubahan Masyarakat Kelurahan Kelutan	37
D. Kondisi Keagamaan Kelurahan Kelutan.....	39
E. Hasil Dialog Dengan Nara Sumber.....	41
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	46
A. Pelaksanaan Hari Raya Ketupat Dan Halal Bi Halal	46
B. Tradisi Pelaksanaan Hari Raya Ketupat.....	50
C. Tradisi Yang Menjadi Agenda Tahunan	51
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-saran	54