

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah dasar ($r = 0,445$ dan $p=0,000$). Apabila kompetensi guru meningkat maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat sebaliknya jika kompetensi guru menurun maka motivasi belajar siswa juga akan turun.
2. Fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah dasar ($r = 0,432$ dan $p=0,000$). Apabila fasilitas belajar meningkat maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat sebaliknya jika fasilitas belajar menurun maka motivasi belajar siswa juga akan turun.
3. Kompetensi guru dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah dasar ($R=0,640$ dan $p=0,000$). Apabila kompetensi guru dan fasilitas belajar meningkat maka motivasi belajar siswa juga akan meningkat sebaliknya jika kompetensi guru dan fasilitas belajar menurun maka motivasi belajar siswa juga akan turun.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk meningkatkan kompetensinya agar dalam penyampaian materi pelajaran yang disampaikannya dapat diterima siswa dengan baik serta menumbuhkan semangat maupun motivasi siswa giat belajar.
2. Bagi sekolah khususnya kepala sekolah harus lebih memperhatikan serta meningkatkan fasilitas-fasilitas belajar yang diperlukan dalam proses belajar mengajar serta memanfaatkan secara optimal.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam bidang pendidikan agama yang berhubungan dengan kompetensi guru, fasilitas belajar dan motivasi belajar.