

CURRICULUM VITAE

Nama : Pepizon
Tempat dan Tanggal Lahir : Seberang Merangin, 01 Februari 1986
Alamat Asal : Ds. Seberang Merangin, Kec. BT
Merangin, Kab. Kerinci, Prop Jambi. Kode
Pos 37175
Nama Orang Tua : Muzamil Nurdin / Kulyah
Pekerjaan : Tani / Ibu rumah tangga

Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 153/III Kecamatan Batang Merangin, Kabupaten Kerinci, Propinsi Jambi, tahun 1992-1998
2. SMP : SMP Negeri 1 Batang Merangin, Kabupaten Kerinci, Propinsi Jambi, tahun 1998-2001
3. SMA : SMA Negeri I Batang Merangin, Kabupaten Kerinci, Propinsi Jambi, 2001-2004
4. S-I : Program Studi Sosiologi Agama, Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tahun 2005-2009
5. S-2 : Program Pascasarjana Magister Studi Islam (MSI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2010-

Riwayat Organisasi

1. Wakil Ketua Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Program Studi Sosiologi Agama, tahun 2007-2008
2. Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM):
 - Komisariat IMM Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2005-2006 dan 2006-2007
 - Dewan Pimpinan Cabang IMM Kabupaten Sleman, tahun 2008-2009
 - Dewan Pimpinan Daerah IMM Propinsi DIY, tahun 2010-2012
3. Dewan Pembina Ikatan Pelajar Mahasiswa Kerinci (IPMK) Yogyakarta, periode 2012-2013
4. Dewan Pembina Organisasi Keluarga Pelajar Jambi (KPJ) Yogyakarta, periode 2012-2013



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pan Handoo mohor
Utara Merbant
dan Manfessite
selain penelitian
Yogyakarta, 20 Maret 2012

No. : 080/D.2.-III/PPs-MSI/III/2012
Lamp : -0-
Perihal : Pemohonan Izin Penelitian

Handoo-Te

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1
Depok Sleman
di-Sleman

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan telah terpenuhinya persyaratan penulisan Proposal Tesis bagi mahasiswa kami:

Nama : Pepizon
NIM : 20091010012
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam
Judul Tesis : "PERSEPSI SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN" (STUDI KASUS DI SMP MUHAMMADIYAH 1
DEPOK SLEMAN YOGAKARTA)

Dengan ini kami mohonkan Izin Penelitian bagi mahasiswa kami di atas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Terakreditasi B • Nomor: 005/BAN.PT/Ak-VIII/S2/VI/2010

Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Yogyakarta 55183 • Telp. (0274) 387656, Faks (0274) 387646
• Email: pasca_msi@umy.ac.id • Homepage: pascasarjana.umy.ac.id

**STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)
PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN**

- a. Memahami sejarah berdiri, sifat-sifat dan organisasi otonom Muhammadiyah;
- b. Mengenal dan mempraktikkan nilai-nilai yang terkandung dalam Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM), Muqaddimah AD/ART, AD/ART dan Khittah Muhammadiyah;
- c. Mengenal dan mempraktikkan nilai-nilai yang terkandung dalam kepribadian Muhammadiyah dan Pedoman Hidup Islami.

**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR (SK-KD)
PEMBELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN**

A. KELAS VII SEMESTER I (Gasal)

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Standar Kompetensi 1 : Mengenal pendidikan Muhammadiyah	1.1. Menjelaskan pengertian dan tujuan pendidikan Muhammadiyah
		1.2. Memahami status mata pelajaran pendidikan Muhammadiyah di sekolah Muhammadiyah
2.	Standar Kompetensi 2 : Memahami Gerakan Muhammadiyah	2.1. Memahami latar belakang dan sejarah berdirinya Muhammadiyah
		2.2. Memahami amal usaha Muhammadiyah
3.	Standar Kompetensi 3 : Memahami Anggaran Dasar Muhammadiyah	3.1. Memahami syarat anggota dan struktur organisasi serta struktur Pimpinan Muhammadiyah
		3.2. Memahami permusyawaratan Muhammadiyah

A. KELAS VII SEMESTER II(GENAP)

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Standar Kompetensi 1 : Memahami organisasi otonom Muhammadiyah	1.1. Memahami pengertian otonom dan pembagian ortom dalam Muhammadiyah
		1.2. Memahami fungsi, kedudukan dan macam-macam ortom dalam Muhammadiyah
2.	Standar Kompetensi 2 : Memahami Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)	2.1. Menjelaskan sejarah perumusan dan fungsi MKCHM
		2.2. Menjelaskan makna dan nilai yang terkandung dalam Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah
		2.3. Membiasakan diri mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam MKCHM.

B. KELAS VIII SEMESTER I (Gasal)

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Standar Kompetensi 1 : Memahami khittah perjuangan Muhammadiyah	1.1. Menjelaskan pengertian, fungsi dan macam-macam khittah Muhammadiyah
		1.2. Menjelaskan matan khittah Muhammadiyah
2.	Standar Kompetensi 2 : Memahami tokoh dan pimpinan nasional dari kalangan Muhammadiyah	2.1. Memahami tokoh Muhammadiyah yang berperan di kancah nasional
		2.2. Memahami pimpinan Muhammadiyah tingkat Pusat

B. KELAS VIII SEMESTER II (Genap)

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Standar Kompetensi 1: Memahami nilai kepribadian Muhammadiyah	1.1. Memahami sejarah perumusan kepribadian Muhammadiyah
		1.2. Memahami dasar amal usaha Muhammadiyah
		1.3. Memahami pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah
		1.4. Memahami sifat-sifat Muhammadiyah
2.	Standar Kompetensi 2: Memahami sifat perjuangan Muhammadiyah	2.1. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam
		2.2. Memahami Muhammadiyah Sebagai gerakan dakwah <i>amar ma'ruf nahyi munkar</i>
		2.3. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan <i>tajdid</i>

C. KELAS IX SEMESTER I (Gasal)

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	Standar Kompetensi 1 : Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)	1.1. Memahami manusia sebagai makhluk Allah s.w.t. yang hidup berdasarkan tauhid
		1.2. Menjelaskan manusia sebagai makhluk individu yang memiliki potensi untuk berkembang dan bertanggung jawab terhadap keberlangsungan hidupnya dan masyarakat
		1.3. Menjelaskan manusia sebagai makhluk sosial yang selalu hidup saling membantu, bermasyarakat dan berorganisasi

C. KELAS IX SEMESTER II (Genap)

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
----	--------------------	------------------

NO	KOMPELENSI STANDAR	KOMPELENSI DASAR
----	-----------------------	------------------

C. KEGIATAN SEMESTER II (Guru)

1.	Muhammadiyah (PM/AM) Istikomah Memahami Pedoman Hidup Standar Kompetensi 1 :	berorganisasi serta hidup aktif mengabdikan masyarakat dan
		1.3. Menjelaskan masalah sosial masyarakat masyarakat yang terdapat perkembangan pada dan memiliki potensi untuk berkembang dan berprestasi
		1.2. Menjelaskan masalah sosial individu yang yang hidup berkeadilan
		1.1. Memahami masalah sosial masyarakat Allah swt.

NO	KOMPELENSI STANDAR	KOMPELENSI DASAR
----	-----------------------	------------------

C. KEGIATAN SEMESTER I (Guru)

2.	Muhammadiyah Memahami nilai perjuangan Standar Kompetensi 2 :	2.2. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan bingkai nasional
		2.2. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan nasional
		2.1. Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam
1.	Muhammadiyah keprabdian Memahami nilai Standar Kompetensi 1 :	1.4. Memahami nilai-nilai Muhammadiyah Muhammadiyah
		1.3. Memahami pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah
		1.2. Memahami dasar amal usaha Muhammadiyah Muhammadiyah
		1.1. Memahami sejarah perjuangan keprabdian Muhammadiyah

NO	KOMPELENSI STANDAR	KOMPELENSI DASAR
----	-----------------------	------------------

B. KEGIATAN SEMESTER II (Guru)

1.	Standar Kompetensi 1: Memahami Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah	1.1. Menjelaskan sejarah perumusan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah
		1.2. Menjelaskan hakikat, fungsi dan misi Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah
		1.3. Memahami penjelasan matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah
2.	Standar Kompetensi 2: Memahami peran Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.1 Partisipasi Muhammadiyah sebagai <i>founding father</i> berdirinya negara Republik Indonesia
		2.2 Peran Muhammadiyah dalam mengisi kemerdekaan negara Republik Indonesia

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Wawancara kepada kepala atau wakil kepala sekolah urusan kurikulum

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta?
2. Bagaimanakah perkembangan siswa SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta?

B. Pedoman wawancara kepada guru Kemuhammadiyahahan

1. Bagaimana minat siswa dalam mengikuti pelajaran Kemuhammadiyahahan?
2. Metode apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Kemuhammadiyahahan?
3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media atau alat peraga dalam kegiatan pembelajaran?
4. Sumber belajar apa sajakah yang Bapak/Ibu pergunakan dalam pembelajaran Kemuhammadiyahahan?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi atau menilai dalam pembelajaran Kemuhammadiyahahan dalam satu semester?
6. Apakah siswa mempraktekkan nilai-nilai Kemuhammadiyah dalam kehidupannya sehari-hari ?
7. Bagaimana fasilitas dan kegiatan di SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta ini dalam mendukung pendidikan Kemuhammadiyahahan?
8. Apakah siswa sering bertanya atau memberi tanggapan pada saat pembelajaran Kemuhammadiyahahan di kelas?

C. Pedoman wawancara kepada Siswa

1. Apakah kedua orang tua Anda aktif di Muhammadiyah?
2. Bagaimana belajar Kemuhammadiyahahan menurut Anda?
3. Bagaimana metode guru mengajar Kemuhammadiyahahan?
4. Apakah Bapak/Ibu guru sering memberi tugas/latihan di kelas dan apakah Anda sering mengerjakannya?
5. Apakah Bapak/Ibu guru selalu mengevaluasi hasil belajar Kemuhammadiyahahan?
6. Apakah Anda sering memperhatikan pelajaran Kemuhammadiyahahan?
7. Apakah Anda sering bertanya atau menanggapi ketika guru mengajar Kemuhammadiyahahan di kelas?
8. Apakah Anda mengikuti Hizbul (HW) Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM), dan Tapak Suci di sekolah?
9. Apakah Anda selalu mempelajari materi pelajaran Kemuhammadiyahahan di rumah setelah atau sebelum belajar Kemuhammadiyahahan?
10. Dimanakah rencana Anda melanjutkan sekolah setelah selesai SMP nanti?
11. Apakah harapan Anda setelah belajar Kemuhammadiyahahan?

D. Angket

Nama :

Kelas :

- Jawablah pertanyaan dengan menyilang salah satu pilihan yang menurut Anda paling benar
- Pilihan Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai Anda pada mata pelajaran apapun
- Atas kesediaan mengisi angket ini saya ucapkan terima kasih

1. Dimanakah dulu kedua orang tua Anda sekolah?
a. Sekolah Muhammadiyah b. Sekolah Negeri c. Swasta lainnya
2. Lingkarilah salah satu jenjang pendidikan berikut ini, sesuai dengan jenjang pendidikan Ayah Anda.
a. Perguruan Tinggi b. SLTA c. SMP d. SD e. Tidak Sekolah
3. Lingkarilah salah satu jenjang pendidikan berikut ini, sesuai dengan jenjang pendidikan Ibu Anda.
a. Perguruan Tinggi b. SLTA c. SMP d. SD e. Tidak Sekolah
4. Lingkarilah salah satu profesi pekerjaan berikut ini yang sesuai dengan pekerjaan Ayah Anda?
a. Pegawai Negeri e. Dokter
b. Karyawan Swasta f. Petani
c. Pedagang g. Lainnya.....
d. Buruh
5. Lingkarilah salah satu profesi pekerjaan berikut ini yang sesuai dengan pekerjaan Ibu Anda?
a. Ibu Rumah Tangga e. Pegawai Negeri
b. Karyawan Swasta f. Petani
c. Pedagang g. Lainnya.....
d. Dokter
6. Apakah orang tua Anda aktif menjadi pengurus Muhammadiyah di masyarakat?
a. Selalu aktif c. Kurang aktif
b. Aktif d. Tidak aktif
7. Dimanakah Anda sekolah sebelum masuk sekolah SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta?
a. SD/MI Muhammadiyah b. SD/MI Negeri c. SD/MI Swasta lainnya
8. Bagaimana pelajaran Kemuhimmadiyahan menurut Anda?
a. Sangat penting c. Kurang penting
b. Penting d. Tidak penting

9. Apakah Bapak/Ibu guru menguasai materi Kemuhammadiyah ketika mengajar?
- a. Sangat menguasai
 - b. Cukup menguasai
 - c. Kurang menguasai
 - d. Tidak menguasai
10. Lingkarilah macam-macam metode berikut yang menurut Anda sering digunakan oleh Bapak/Ibu guru Kemuhammadiyah ketika mengajar di kelas?
- a. Ceramah
 - b. Diskusi/tanya jawab
 - c. Drill/mengerjakan soal-soal
 - d. Problem Solving
 - e. Demonstrasi
 - f. Cerita/Kisah
 - g. Proyek
 - h. Rule playing
11. Apakah Anda paham materi pelajaran Kemuhammadiyah yang disampaikan oleh Bapak/Ibu di kelas?
- a. Sangat paham
 - b. Paham
 - c. Kurang paham
 - d. Tidak paham
12. Apakah Bapak/Ibu guru menggunakan sumber lain selain buku paket/LKS dalam mengajar Kemuhammadiyah?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Setelah belajar Kemuhammadiyah, apakah Bapak/Ibu guru sering memberi tugas latihan atau PR kepada Anda?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Berapa nilai rata-rata mata pelajaran Kemuhammadiyah dalam raport Anda?
- a. Sangat baik
 - b. Baik
 - c. Cukup
 - d. Kurang
15. Apakah nilai mata pelajaran Kemuhammadiyah mudah diperoleh?
- a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Tidak mudah
 - d. Sangat tidak mudah
16. Apakah Anda senang belajar Kemuhammadiyah?
- a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Tidak senang
17. Apakah Anda memperhatikan setiap guru menerangkan pelajaran di kelas?
- a. Selalu memperhatikan
 - b. Memperhatikan
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak memperhatikan
18. Apakah Anda rajin mengikuti pelajaran Kemuhammadiyah di kelas?
- a. Selalu hadir
 - b. Hadir
 - c. Jarang hadir
 - d. Tidak hadir

19. Apakah Anda suka dengan cara guru mengajar Kemuhammadiyah di kelas?
- a. Sangat suka
 - b. Suka
 - c. Kurang suka
 - d. Tidak suka
20. Apakah Anda bertanya ketika Bapak/Ibu guru mengajar Kemuhammadiyah di kelas?
- a. Selalu bertanya
 - b. Bertanya
 - c. Jarang bertanya
 - d. Tidak pernah bertanya
21. Apakah Anda merasa terpaksa belajar Kemuhammadiyah di sekolah?
- a. Sangat terpaksa
 - b. Terpaksa
 - c. Agak terpaksa
 - d. Tidak terpaksa
22. Apakah Anda mengerjakan PR atau latihan ketika Bapak/Ibu guru memberi tugas?
- a. Selalu mengerjakan
 - b. Mengerjakan
 - c. Jarang mengerjakan
 - d. Tidak pernah mengerjakan
23. Apakah Anda aktif mengikuti kegiatan Hizbul Wathan di sekolah?
- a. Sangat aktif
 - b. Aktif
 - c. Jarang aktif
 - d. Tidak pernah aktif
24. Mengapa Anda aktif mengikuti organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)?
- a. Sangat aktif
 - b. Aktif
 - c. Jarang aktif
 - d. Tidak pernah aktif
25. Apakah Anda aktif mengikuti kegiatan Tapak Suci?
- a. Sangat aktif
 - b. Aktif
 - c. Jarang aktif
 - d. Tidak pernah aktif
26. Selesai sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta ini, apakah Anda berminat melanjutkan ke sekolah Muhammadiyah lagi?
- a. Sangat berminat
 - b. Berminat
 - c. Kurang berminat
 - d. Tidak berminat
27. Apakah Anda pernah berdiskusi setelah belajar Kemuhammadiyah?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
28. Mengapa Anda sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Depok Sleman Yogyakarta?
- a. Karena tidak lolos sekolah negeri
 - b. Karena dorongan orang tua
 - c. Karena keinginan sendiri
 - d. Tidak tahu
29. Apakah Anda berminat menjadi anggota Muhammadiyah?
- a. Sangat berminat
 - b. Berminat
 - c. Kurang berminat
 - d. Tidak berminat

30. Apakah Anda mengamalkan pelajaran Kemuhmadiyah dalam kehidupan sehari-hari?

a. Selalu mengamalkan

b. Mengamalkan

c. Jarang mengamalkan

d. Tidak mengamalkan

e. Pedoman Observasi (Pembelajaran Kemuhmadiyah)

No	Objek Observasi	Frekuensi		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Kehadiran siswa di kelas	v	-	-
2	Sarana dan prasarana belajar	-	-	v
3	Sarana dan prasarana mengajar	-	v	-
4	Lingkungan sekolah	v	-	-
5	Tata ruang kelas	v	-	-
6	Kondisi belajar siswa	-	v	-
7	Penguasaan guru di kelas	-	v	-
8	Metode guru mengajar	-	v	-
9	Keceriaan siswa mengikuti pelajaran	v	-	-
10	Keaktifan siswa belajar di kelas	-	-	v
11	Tanggapan siswa atas pembelajaran	-	-	v
12	Perhatian siswa terhadap guru	v	-	-
13	Perhatian siswa terhadap pembelajaran	-	v	-
14	Pemahaman siswa terhadap pelajaran	-	v	-
15	Penyelesaian tugas dan latihan siswa	v	-	-