ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Problematika Pengajaran Pendidikan Agama Islam dan upaya mengatasi problematika pengajaran pendidikan agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika pengajaran pendidikan agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul, agar peserta didik bisa menerima apa yang kita sampaikan sehingga apa yang menjadi tujuan bisa tercapai.

Penelitian bersifat deskriptif analitik yaitu menguraikan secara teratur seluruh konsep yang ada relevansinya dengan pembahasan, yang artinya penelitian ini mencooba mendeskripsikan segala permasalahan yang dihadapi oleh guru PAI di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul dalam pelaksanaan pembelajaran PAI , Yang menjadi subyek utama adalah guru bidang studi pendidikan agama Islam, kepala sekolah dan pejabat yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul sebagai pelaku dalam permasalahan ini. Dan subyek pendukung dalam penelitian ini adalah kepala sekolah,guru, dan karyawan untuk mengetahui dan mendapat tambahan informasi tentang problematika pengajaran pendidikan agama Islam tersebut.

Berdasarkan hasil anlisa dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa banyaknya problem-problem yang menjadi pengaruh peserta didik dalam pengajaran pendidikan agama Islam : *pertama*, seringnya pendidik mengeluh terhadap akhlak peserta didik, serta kesulitan dalam menghadapi peserta didik dari IQ yang tinggi juga yang rendah. *kedua*, pada peserta didik yakni tentang rendahnya tingkat perekonomian wali siswa, perbedaan kecerdassan dan latar belakang keluarga dan lingkungan. *Ketiga*, Pada manajemen masalah sedikitnya minat peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan, adanya beberapa peserta didik yang kewajiban membayar administrasi keuangan tidak beres, serta ketenagaan perpustakaan belum berbasis pendidikan pustakawan. Pada sarana dan prasarana masih kurang luasnya ruangan perpustakaan, masih terbatasnya buku-buku pelajaran agama Islam dalam perpustakaan, kurang luasnya perpustakaan,