BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang *Problematika Pengajaran Pendidikan Agama Islam* yang peneliti lakukan di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Problem Pelaksanaan pendidikan Agama Islam

   Pada peserta didik yakni tentang rendahnya tingkat perekonomian wali siswa, perbedaan kecerdasan dan latarbelakang keluarga dan lingkungan. Pada peserta didik seringnya pendidik mengeluh terhadap akhlak peserta didik, serta kesulitan dalam menghadapi peserta didik dari IQ yang tinggi juga yang rendah. Pada manajemen masalah sedikitnya minat peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan, adanya beberapa peserta didik yang kewajiban membayar administrasi keuangan tidak beres, serta ketenagaan perpustakaan belum berbasis pendidikan pustakawan. Pada sarana dan prasarana masih kurang luasnya ruangan perpustakaan, masih terbatasnya buku-buku pelajaran agama Islam dalam perpustakaan, kurang luasnya perpustakaan, perlunya keindahan ruangan perpustakaan. Juga penataan taman yang perlu pembenahan yang rapi.

2. Upaya mengatasi berbagai problematika pelaksana pendidikan agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul. Dapat dilakukan dengan beragai cara sebagaimana tersebut dibawah ini :

Pada peserta didik meliputi pihak sekolah terus berupaya mencari terobosan beasiswa dengan cara menjalin kerjasama dengan intansi-intansi pemerintah, beasiswa silang atau donatur lainya. Setiap pendidik telah memberikan sangsi-sangsi yang bersifat mendidik bagi setiap peserta didik, setiap pendidik sudah membentuk diskusi antar peserta didik didalam kelas, dan pihak sekolah sudah mengupayakan jam tambahan bagi peserta ddik yang dinilai kurang mampu. Pada pendidik di usahakan untuk selalu mengikuti diklat, Seminar, Workshop, MGMP, didanai dengan dana sekolah, setiap pendidik telah mengupayakan berbagai metode dan memahami karakter peserta didik juga menyesuaikan dengan kondisi kelas yang ada. Pihak sekolah akan mengupayakan kepada pendidik setiap pembelajaran harus membuat RPP lebih dulu.

Pada manajemen meliputi pihak sekolah terus berupaya menerapkan menajemen kompetensi kurikulum, kompetensi kurikulum, kmpetensi profesionalitas pendidik dan juga keterlibatan antara wali siswa dan masyrakat. Pada sarana dan prasarana pihak sekolah akan berupaya mewujudkan lingkungan sekolah yang asri nyaman indah sehingga peserta peserta didik merasakan nyaman belajar, dan akan mengupayakan ruangan perpustakaan lebih representatiif sejuk indah dan nyaman

sehinngga peserta didik akan lebih betah baca-baca diruang perpustakaan.

B. Saran – saran

Berpijak dari hasil penelitian sebagaimana dikemukakan di atas, maka dari itu peneliti memberikan saran-saran tentang gambaran problematika metode pengajaran pendidikan agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul yakni :

1. Kepada para pendidik agar akan lebih kelemahan dan kelebihan dan kecerdasan pesrta didik, seorang pendidik juga harus memahami karakter peserta didik, bakat dan minat peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah agar hendaknya selalu koreksi dan pengawasan terhadap para pendidik, dan ada penekanan agar para pendidik selalu disiplin dalam kegiatan pembelajaran demi tercapainya tujuan intruksional khusus tersebut tercapai secara optimal.

C. Penutup

Dengan mengucap syukur alhamdulilah. Peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah mencurahkan rahmat, hidayah serta karunianya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti sadar bahwa skripsi ini merupakan hasil yang maksimal dari kemampuan peneliti, tentu masih terdapat kekurangan dan kesalahan, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena ini segala saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa terbuka guna penyempurnaan selanjutnya.

Mudah- mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terlebih bagi penyusun, akhirnya kehadirat Allah Subhanahuwata'ala penyusun panjatkan syukur alhamdullilahirabbil alamin