

**PROBLEMATIKA PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PONJONG
GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
Dalam menyelesaikan studi pada program S1
Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh :
SUKARMAN
NPM : 20080720183**

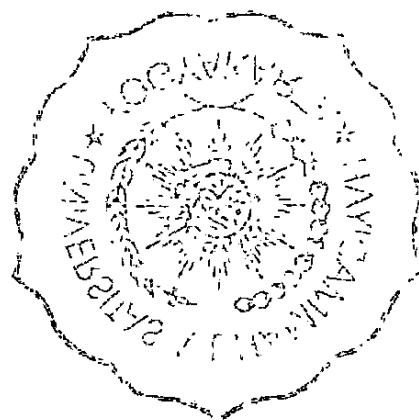
3013

УЛЫКАВДОЙ ХАҮИДАММАНУМ САТЫСАВИНУ
(ХАҮИДАТ) МАГСИ АМАСА НАКИДИҢЕҢ НАСУАУ
МАГСИ АМАСА САТЫСАВА

28105108092 : МАН
НАМЫСЛУС
ОДО :

Жалындырылған жаңылықтардың мөлдөрлерінің
(адабият) мәдениеттегі нақтылардың мәдениеттегі нақтылардың
мәдениеттегі нақтылардың мәдениеттегі нақтылардың
тәсілдердегі нақтылардың мәдениеттегі нақтылардың
тәсілдердегі нақтылардың мәдениеттегі нақтылардың

АКБЫЛЫ



СОНИСКІДАР
ДИ СЫНЫП 3 ХАҮИДАММАНУМ СИ
МАГСИ
АМАСА НАКИДИҢЕҢ НАКИДАММАНУМ СИ
ЬКОВГЕМДАЛЫК ҚАНАТЫНДА АЛМАСЫ

NOTA DINAS

Kepada Yth. Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami membaca, meneliti mengadakan perbaikan seperlunya maka selaku pembimbing berpendapat skripsi saudara :

Nama : SUKARMAN

NPM : 20080720183

Jurusan : Tarbiyah

Yang berjudul "Problematika Pengajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul " telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada pihak Fakultas dengan harapan untuk dapat diterima untuk segera dimunkosahkan.

Atas perhatianya diucapkan terima kasih -

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PENGESAHAN
Skripsi Berjudul
PROBLEMATIKA METODE PENGAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PONJONG
GUNUNGKIDUL

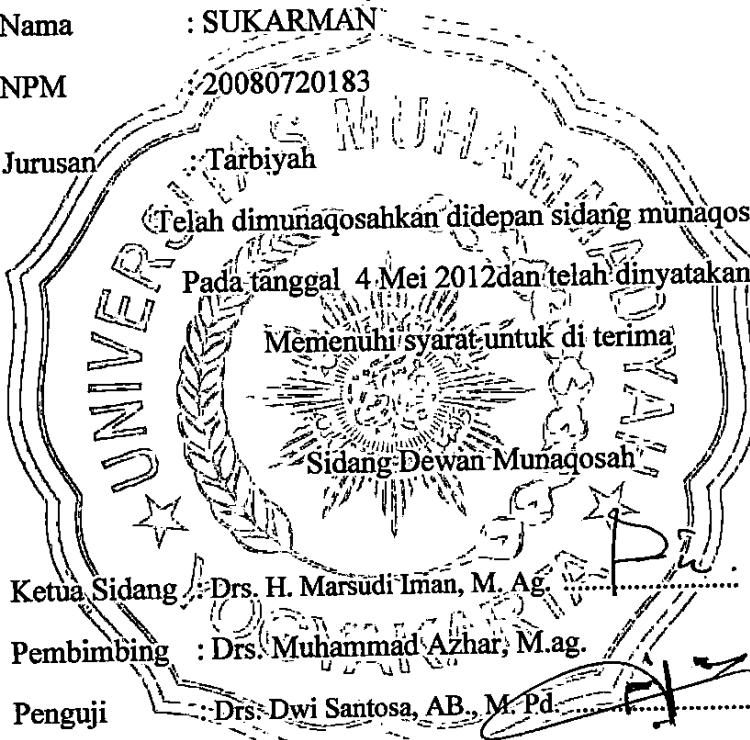
Nama : SUKARMAN

NPM : 20080720183

Jurusan : Tarbiyah

Telah dimunaqosahkan didepan sidang munaqosah
Pada tanggal 4 Mei 2012 dan telah dinyatakan
Memenuhi syarat untuk di terima
Sidang Dewan Munaqosah

Ketua Sidang : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag
Pembimbing : Drs. Muhammad Azhar, M.ag.
Penguji : Drs. Dwi Santosa, AB., M. Pd.



Yogyakarta, 4 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



MOTTO

يَرْقَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

"*Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu (agama) beberapa derajat.*" (*Al-Mujaadilah:11*)

(Departemen Agama, AL-Qur'an dan terjemahan Tahun 2006)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Bapaku Supilan, simboku Siti Asiyah dan Bapak mertua Achmad, Ibu mertua Marmini yang selalu mendoakanku.
2. Kakaku Ari Wibowo yang selalu memberi motivasi.
3. Isteriku tercinta Sriwulandari yang setia, dengan segala dukunganya.
4. Teman-temanku seperjuangan sebagai penyemangatku.

KATA PENGANTAR

الحمد لله حمدًا كثيرًا طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى، اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صللت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد. وبعد

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua prodi PAI Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. selaku ketua Prodi PAI Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Univesitas Agama Islam.
3. Bapak Drs. Muhammad Azhar, M.A selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan tuntunan dan pengarahan

CATATAN PENGAJARAN

لَكَ نَحْنُ حِلْوًا دِرْجَاتِيْنِ لَنَّنِ تَبَعِي لَمَّا مِنْهُ لَكَ لِيْلَةٌ أَنْتَ مَا تَحْصَلُ
عِيْمَكَ شَفَاعًا يَدِيْكَ بِالْأَنْجَارِ لَكَ تَبَعِي لَمَّا مِنْهُ لَكَ لِيْلَةٌ مَا تَحْصَلُ
لَعْبَعَ . عَيْمَكَ

پُرْبِيْنِيْ سَلْكَمُتْ بَهْرَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ Aَلْلَاهْ S/W تَلْهَلْيَنْيِنْ
مَهْلِلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ لَهْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ سَلْكَمُتْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ
لَهْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ مَهْلِلْيَنْيِنْ S/A/V. Yَاهْلَهَلْيَنْيِنْ مَهْلِلْيَنْيِنْ
مَهْلِلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ

پَلْهَلْيَنْيِنْ سَلْكَمُتْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ لَهْلَهَلْيَنْيِنْ
مَهْلِلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ لَهْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ Aَلْلَاهْ S/W K مَهْلِلْيَنْيِنْ
قَلْهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ
لَهْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ
Qَلْهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ
مَهْلِلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ كَوْلَهَلْيَنْيِنْ

1. Basabek Dr. H. Nizamati Ismaili, M.V.Sc. Seluklu Dekanı Fakültesi Ağrı Üniverisitesi

(FAU) İmamhoca Profesörlerinden Prof. Dr. Seluklu Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi

Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Seluklu Ağrı Üniverisitesi

2. Karaçobası Prof. Dr. Nuriye Karaçobası, M.A., M.Ed., Seluklu Fakültesi Ağrı Üniverisitesi

Fakültesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi

3. Basabek Dr. Mufarrukay Aypar, M.V.Sc. Seluklu Fakültesi Ağrı Üniverisitesi
Fakültesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi Ağrı Üniverisitesi

4. Bapak Mochtarom Supriahartono S.Pd selaku kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 2 ponjong Gunungkidul yang telah memberi ijin SMK Muhammadiyah 2 Ponjong sebagai tempat penelitian.
5. Kedua orang tuaku Bapak Supilan , simbok Siti asiyah dan mertua Bapak Achmad , Ibu Marmini yang selalu memberi motivasi.
6. Isteriku tercinta Sri Wulandari
7. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam dan Staf TU
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantuku penyusunan skripsi ini.

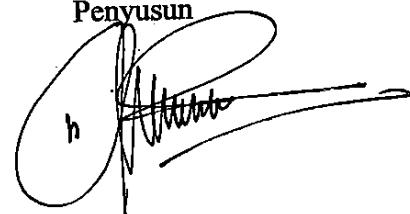
Semoga atas bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT sebagai amal ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat peneliti harapkan.

Demikian semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, dan pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Yogyakarta, 3 februari 2012

Penyusun



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'SUKARMAN'. The signature is fluid and cursive, with a small 'h' written near the bottom left of the main loop of the signature.

SUKARMAN

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Problematika Pengajaran Pendidikan Agama Islam dan upaya mengatasi problematika pengajaran pendidikan agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika pengajaran pendidikan agama Islam di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul, agar peserta didik bisa menerima apa yang kita sampaikan sehingga apa yang menjadi tujuan bisa tercapai.

Penelitian bersifat deskriptif analitik yaitu menguraikan secara teratur seluruh konsep yang ada relevansinya dengan pembahasan, yang artinya penelitian ini mencoba mendeskripsikan segala permasalahan yang dihadapi oleh guru PAI di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul dalam pelaksanaan pembelajaran PAI , Yang menjadi subyek utama adalah guru bidang studi pendidikan agama Islam, kepala sekolah dan pejabat yang ada di SMK Muhammadiyah 2 Ponjong Gunungkidul sebagai pelaku dalam permasalahan ini. Dan subyek pendukung dalam penelitian ini adalah kepala sekolah,guru, dan karyawan untuk mengetahui dan mendapat tambahan informasi tentang problematika pengajaran pendidikan agama Islam tersebut.

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa banyaknya problem-problem yang menjadi pengaruh peserta didik dalam pengajaran pendidikan agama Islam : *pertama*, seringnya pendidik mengeluh terhadap akhlak peserta didik, serta kesulitan dalam menghadapi peserta didik dari IQ yang tinggi juga yang rendah. *kedua*, pada peserta didik yakni tentang rendahnya tingkat perekonomian wali siswa, perbedaan kecerdassan dan latar belakang keluarga dan lingkungan. *Ketiga*, Pada manajemen masalah sedikitnya minat peserta didik terhadap kegiatan-kegiatan keagamaan, adanya beberapa peserta didik yang kewajiban membayar administrasi keuangan tidak beres, serta ketenagaan perpustakaan belum berbasis pendidikan pustakawan. Pada sarana dan prasarana masih kurang luasnya ruangan perpustakaan, masih terbatasnya buku-buku pelajaran agama Islam dalam perpustakaan, kurang luasnya perpustakaan,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PRSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Tinjauan Pustaka.....	4
E. Kerangka / Landasan teoritik.....	6
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	5
2. Dasar Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	6
a. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	6
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	8
c. Kurikulum pendidikan agama islam.....	10
d. Sarana Pendidikan Agama Islam.....	11
e. Pengembangan Pendidikan Agama Islam.....	11
3. Problematika Pengajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
a. Problem Anak Didik Dalam.....	12

Pendidikan Agama Islam	12
b. Problem pendidikan Dalam PAI.....	16
c. Problem Kurikulum Dalam PAI	23
d. Problem Manajemen Dalam PAI.....	26
e. Problem Sarana Prasarana PAI.....	28
f. Problem Lingkungan Dalam PAI.....	29
4. Upaya Mengatasi Problematika	
Pegajaran PAI.....	30
a. Upaya Mengatasi Problem Pendidikan	
Peserta Didik Dalam PAI.....	30
b. Upaya Mengatasi Problem Pendidikan Dalam PAI.....	32
c. Upaya Mengatasi Problem Kurikulum Dslam PAI.....	32
d. Upaya Mengatasi Problem Manajemen Dalam PAI.....	34
e. Upaya Mengatasi Problem Sarana Prasarana PAI.....	34
f. Upaya Mengatasi Problem Lingkungan Dalam PAI.....	35
F. Metode Penelitian :	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Sumber Data / Informasi.....	36
3. Pengumpulan Data.....	36
4. Analisa Data.....	38
G. Sistematika Pembahasan.....	39
BAB II GAMBARAN UMUM	
SMK MUHAMMADIYAH.....	40
A. Letak Geografis dan lingkungan.....	40
B. Sejarah Singkat.....	40
C. Visi dan Misi.....	41
D. Struktur Organisasi.....	41

E. Fasilitas Pendidikan.....	45
F. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan.....	47
G. Keadaan Kelas / Ruang Belajar Siswa.....	48
H. Fasilitas.....	51
I. Kegiatan Ekstra Kurikuler.....	52
J. Prestasi Sekolah.....	52
K. Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
BAB III ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Problematika Pengajaran	
Pendidikan Agama Islam.....	53
1. Problem Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam.....	54
2. Problem Pendidikan Dalam proses Pendidikan Agama Islam.....	55
3. Problem Kurikulum Dalam Pendidikan Agama Islam.....	56
4. Problem Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam	56
B. Upaya Mengatasi Problematika	
Pengajaran Agama Islam.....	58
1. Upaya Mengatasi Problem Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam.....	58
2. Upaya Mengatasi Problem Pendidikan dalam Pendidikan agama Islam.....	59
3. Upaya Mengatasi Problem Kurikulum dalam Pendidikan agama Islam.....	60
4. Upaya Mengatasi Problem manajemen	

dalam Pendidikan agama Islam.....	60
5. Upaya Mengatasi Problem Sarana dan prasarana Dalam Pendidikan Agama Islam.....	61
BAB IV PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65
C. Penutup.....	65