

## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMAN 1 Patuk Gunungkidul Yogyakarta dapat disimpulkan :

1. Penggunaan media *powerpoint* pada siswa-siswi kelas XII IPS 1 SMAN 1 Patuk Gunungkidul Yogyakarta memiliki pengaruh yang positif terhadap kegiatan belajar mengajar disekolah. Dari hasil yang diperoleh menunjukkan skor baik dalam penggunaan media *powerpoint* yaitu dengan nilai rata-rata 88,10 dengan perincian kategori sangat baik apabila skor dari jawaban 99-120, baik apabila skor 74-98, buruk apabila skor 49-73 dan sangat buruk apabila skornya 24-48.
2. peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki nilai terendah sebesar 77 dan nilai tertinggi sebesar 99 dengan nilai rata-ratanya sebesar 87,77 dan standar deviasinya (tingkat sebaran datanya) sebesar 5,746. Sesuai dengan instrumen penilaian peningkatan kualitas pembelajaran, nilai rata-rata 87,77 termasuk dalam skor baik yaitu antara 71-94. Dengan hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Patuk Gunungkidul berjalan baik.

3. Dari pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *powerpoint* dengan peningkatan kualitas pembelajaran pada siswa-siswi kelas XII IPS 1 SMAN 1 Patuk Gunungkidul Yogyakarta.

## **B. Saran**

Setelah melihat hasil penelitian ini, yang menunjukkan ada pengaruh positif antara penggunaan media *powerpoint* dengan peningkatan kualitas pembelajaran, maka peneliti mencoba untuk memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Saran Kepada Anak SMA N 1 Patuk Gunungkidul Yogyakarta**

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang positif antara penggunaan media *powerpoint* dengan peningkatan kualitas pembelajaran. Dengan adanya pengaruh tersebut diharapkan bahwa dengan penggunaan media *powerpoint* dalam suatu kegiatan belajar mengajar mengarah kepada hal-hal yang positif diharapkan siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran tersebut sehingga siswa dapat berprestasi dalam belajar.

### **2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya sangat disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi peningkatan kualitas pembelajaran diantaranya dengan menggunakan media pembelajaran yang lain seperti menggunakan media visual (gambar),

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini hendaknya memperhatikan dalam penyusunan alat ukur. Dalam membuat alat ukur lebih baik dengan menggunakan jumlah aitem yang berimbang dalam setiap aspek penyusunan alat ukur tersebut. Alat ukur yang digunakan hendaknya disesuaikan dengan kondisi subjek dan lingkungan pada saat proses penelitian dilakukan.

### **3. Saran bagi Orang Tua**

Diharapkan orang tua harus lebih memperhatikan anak-anaknya dengan mengajari menggunakan *miscrosoft powerpoint* yang sedini mungkin karena banyak dampak positif kepada anak sehingga dapat